

Minnesanteckningar gemensamt möte gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens och socialnämndens arbetsutskott 2023-05-22

Närvarande

GVN: Rolf Öström (M), Aino Friberg Hansson (S), Erik Bäckström (S), Anna Andersson (C), Victoria Öjefors Quinn (V)

SON: Håkan Ericsson (S), Johan Malmros (C), Helena Bogsjö (S), Filippa Maurin (V), Robert von Krusenstierna (M)

UAF: Hanna Sällström-Jonsson, tf utbildningsdirektör, Lena Bergstedt Karlsson, rektor vux, Anna Myhr, avdelningschef arbetsliv och etablering, Karin Lekander, biträdande rektor Wisbygymnasiet, Lars Nordahl, administrativ chef Wisbygymnasiet, Peter Lerman, rektor Wisbygymnasiet, Malin Karlsson, nämndsekreterare,

SOF: Marica Gardell, socialdirektör, Hanna Ogestad, avdelningschef individ och familjeomsorgen (IFO), Catarina Wallentin, nämndsekreterare

Dagordning

- Arbetsliv och etablering, försörjningsstöd och SFI
- Lägesbild gymnasiet

Diskussion

Ordförande SON Håkan Ericsson och GVN Rolf Öström inleder mötet.

Arbetsliv och etablering, försörjningsstöd, SFI

Hanna Ogestad, SOF, och Anna Myhr, UAF, berättar om samverkan mellan SOF och UAF och informerar om:

- Statistik ekonomiskt bistånd
- Handlingsplanen för ökad samverkan utifrån behovsanalys
- Jobbvägen
- Arbetsmarknadstorg

Just nu är det ett bra läge där utbetalningar av ekonomiskt bistånd är lägre och även arbetsmarknaden ser bra ut med en låg arbetslöshet, lägst i landet. Samverkan mellan förvaltningarna har också givit goda resultat.

Information gavs även om hur någon är berättigad till försörjningsstöd och att ansökan görs via en e-tjänst till enheten för ekonomiskt bistånd. Statistik presenteras även för utbetalning per orsakskategori där arbetslöshet är den största orsaken.

Förvaltningarna har gemensamt tagit fram en handlingsplan för öka samverkan utifrån behovsanalys. I handlingsplanen finns:

- Förvaltningarna har tagit fram en processkartläggning hur förvaltningarnas olika processer kan kopplas samman där man har tydlig gjort gränserna och en

beskrivning av vem som ska göra vilka uppgifter. I detta arbete ingår även Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan. Detta arbete är genomfört och de visar hur processkartan/processen ser ut för en individ som kommer in via ekonomiskt bistånd respektive jobbvägen. Det finns en utmaning hos personen som söker försörjningsstöd och som kan behöva stöd att komma ut i arbete

- Se på uppdrag/ansvarsfördelning
- Skapa en mall för uppstartsmöte för individer
- Regelbundna samverkansmöten mellan coacher och handläggare
- Identifiera befintlig statistik hos SOF och avdelningen för arbetsliv och etablering, UAF, samt identifiera vilken statistik som ska börja mätas
- Vården – identifiera behov genom statistik och behovsidentifiering hos målgruppen
- Identifiera hur samverkan ska se ut. På vilka organisatoriska nivåer. Tydliggöra mål och mandat i varje konstellation.
- Aktivitet i väntan på eventuell insats. T ex arbetsmarknadstorg, föreläsningar, hälsoaktiviteter, rekryteringsplattform, drop-in, studie- och yrkesvägledning, coach. Berättar mer i detalj om arbetsmarknadstorg.
- Informationsmaterial och kommunikation – befintligt material behöver ses över och nyutveckling behövs.

I samråd med enheten för ekonomiskt bistånd på Socialförvaltningen öppnade Arbetsliv och etablering i början av maj ett Arbetsmarknadstorg med möjlighet för alla att komma på drop -in två dagar i veckan. Arbetet är under utveckling och sker i samråd med bland annat socialsekreterare utifrån de behov de ser att deras klienter har för att nå egen försörjning eller i väntan på uppstart i Jobbvägen.

Ett ytterligare samverkansarbete som görs är att arbeta med arbetsgivare med kompetensförsörjningsbehov. Det här görs tillsammans med Försäkringskassan med flera aktörer.

SFI

Lena Bergstedt Karlsson, rektor vuxenutbildningen, berättar om Svenska för invandrare (SFI).

Idag är 261 elever inskrivna på SFI. Det har varit färre ansökningar den senaste tiden. Personer i Sverige under massflyktsdirektivet får söka till SFI från och med 26 juni (20 sökande hittills). I princip all undervisning sker på plats på vuxenutbildningen.

Vuxenutbildningen försöker bemöta arbetsmarknadens behov så att person kan läsa SFI och gå ut i arbetslivet. Man kan läsa på deltid, kvällskurser med mera eller kanske kunna läsa en dag i veckan.

Lagen om sammanhållen utbildning trädde i kraft 1 augusti förra året. Det innebär att de som står längst från arbetsmarknaden ska få en sammanhållen utbildning. Den kan innehålla både studier och praktik.

Den sammanhållna utbildningen ska syfta till att ge deltagarna sådana kunskaper som de behöver för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden. Den ska omfatta minst 23 timmars undervisning i veckan i genomsnitt och följa en plan beslutad av vuxenutbildningen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, organisation och huvudsakliga innehåll.

Kombinationsutbildning innebär att man läser en yrkeskurs på gymnasienivå och SFI. I kombinationsutbildning är 75 procent yrkesutbildning och 25 procent är språkutbildning från SFI kurs C, D eller sva-grund. Just nu kan man läsa bland annat frukostkockkombinationsutbildning och vårdkombinationsutbildning.

Språkombudsutbildare handlar om hur man rustar en arbetsplats att ta emot arbetskraft som kanske inte är helt fullt fungerade i språket. Språkombudsutbildare möter cheferna och utbildar dem hur man tar emot dem som inte har ett fullgott språk.

Lägesbild gymnasiet

Peter Lerman, Lars Nordahl och Karin Lekander från Wisbygymnasiet ger en lägesbild från gymnasieskolan.

En större andel elever klarar studier på Wisbygymnasiet än våra skolor på fastlandet. Gymnasiet ligger bland de 25 bästa skolorna i Sverige. De utmaningar gymnasiet har är elevernas mående och som gymnasiet sätter stort fokus på. Wisbygymnasiet genomför enkäter varje år januari på årkurs 1 och 3. Enkäten analyseras av olika enheter så som elevhälsan där analysen blir en aktivitetsplan.

Idag har gymnasiet överlämningar med grundskolan. Den överlämningen har utvecklats från att endast vara en blankett till en social överlämning där gymnasiet träffar representanter från de olika högstadieskolor.

Utifrån enkäten så framgår det att elever känner sig trygga i skolan och att över hälften av eleverna har inte rökt eller snusar. Skillnaden mellan tjejer och killar är märkbart liten. Av enkäten framgår det även att ca 34 procent aldrig testat alkohol och 43 procent har druckit inom de senaste 30 dagar.

Wisbygymnasiet märker inte av någon droganvändning/drogproblematik mer än i enstaka fall.

En indikator för att en elev har börjat med droger är en ökad frånvaro. Skolan arbetar efter en frånvarotrappa som ska följas samt att vårdnadshavaren involveras till dess att eleven fyller 18 år. Skolan vill att eleven kommer till skolan så att de kan sätta in olika stödinsatser så som kurator med mera.

Elevernas upplevelser om droger är att synen på droger är en mer liberal, det gäller även alkohol och narkotika. Det är lätt att få tag på droger, man vill inte tjalla på sina kompisar som använder droger och rädslan att något ska hända ökar. Elevskyddsombudet har hjälpt skolan att planera för att informera om droger. Deras exempel på åtgärder är bland annat att det måste bli bättre kännedom hos vårdnadshavare, föreläsningar och informationsbrev riktade mot vårdnadshavare, arbete med relation mellan vårdnadshavare och barn, jobba med att stärka självkänslan hos eleverna.

Detta har bidragit till att kuratorer har skapat en föräldrautbildning, information till vårdnadshavare med mera.

Avslut

De båda ordförandena tackar för mötet.

Bilagor

Presentation arbetsutskott SON och GVN

Presentation gymnasiet, droger