

# College – en väg mot en jämställd arbetsmarknad

Arbetsmarknaden är alltför könsuppdelad. I många yrken dominerar män, i andra kvinnor. Ofta har kvinnodominerade yrkena lägre lön än mansdominerade. Vi tror att en jämnare könsblandning inom yrken är bra, inte bara för att jämna ut orättvisa löneskillnader. Med en jämnare könsfördelning kan en yrkesgrupp eller arbetsplats ge fler infallsvinklar på ett problem och produkter och tjänster som tas fram kan bli mer brukarvänligt då det oftast är både män och kvinnor som använder produkten/tjänsten. Diskrimineringslagen säger att arbetsgivaren ska främja en jämnare könsfördelning och vår tro är att jämställdheten mellan könen ökar om yrken blir mer könsblandade.

En viktig orsak till att arbetsmarknaden är könsuppdelad är den fördelning av män respektive kvinnor som råder inom gymnasieskolan. Till exempel är det mest tjejer på Vård- och omsorgsprogrammet och mest killar på El- och energiprogrammet. Bristen på förebilder och stereotypa föreställningar kring olika yrken lyfts ofta som en orsak till att könsuppdelningen består, men även hur ett ämne presenteras spelar roll för vem som lockas, här finns en utmaning inom skolväsendet att tänka nytt. Kan det exempelvis vara så att tjejer är mer intresserade av att skapa en produkt eller lösa ett problem snarare än att utforska tekniken för teknikens skull?



När Vänsterpartiet var en del av majoriteten under förra mandatperioden jobbade vi för att öka könsblandningen bland gymnasieskolans olika program. Vi vet att ska man lyckas är det ett långsiktigt arbete med mycket tålamod som krävs. Vänsterpartiet vill att det arbetet ska fortsätta, annars når vi inga godtagbara resultat. Ett av de sätt vi jobbade på var genom projektet Kompetenta Gotland. Det är en del av projektet Hållbara Gotland och syftar till att förbättra kompetensförsörjningen. I projektet jobbar man bland annat med att öka kunskapen om arbetsmarknaden, inte minst tekniska yrken. Arbeta bedrivs redan i grundskolan där målet är ökad kunskap bland eleverna om arbetsmarknaden. På gymnasienivå har vi infört Teknikcollege där El- och energi- och Teknikprogrammet ingår. Ett eventuellt vård- och omsorgscollege kan också komma att införas.

Redan idag arbetar man inom projektet också med en ambition att öka jämställdheten. Vänsterpartiet menar att det nu när college är på väg att startas då räcker det inte längre med en god ambition. Det är nu det behöver sättas upp tydliga mål och skapas en konkret strategi för att uppnå målen. Annars är risken stor att vi inte lyckas jämna ut könsblandningen på gymnasieskolans program.

Målet skulle kunna vara att inom fem år ska El- och energi-, Teknik-, Vård- och omsorg- och Barn- och fritidsprogrammet ha minst 40 % av det minst representerade könet. Strategin skulle kunna börja med att utreda var hindren finns och föreslå hur avhopp motverkas och hur minoriteten kan stärkas. Påverkas könsblandningen av den homogena lärarkåren på programmen? Behöver vi utbilda lärarna i jämställdhet? Behöver de kill- och tjejdominerade programmen arbeta aktivt med förebilder och riktade insatser för grundskoleelever? Hur ska könsaspekterna hanteras vid arbetet med arbetsmarknadsutbildning i grundskolan? Genom att börja med dessa program tror vi att en naturlig fortsättning är gymnasieskolans övriga verksamhet.

Vi yrkar att:

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ges i uppdrag:

att tydliga mål för fördelningen av könen på El- och energi-, Teknik-, Vård- och omsorg- och Barn- och fritidsprogrammet tas fram

att en strategi tas fram för hur målen ska uppnås

att stärka de elever som är i klar minoritet i sin grupp.

**Saga Carlgren (V)**

**Brittis Benzler (V)**

**Thomas Gustafson (V)**

**Annamaria Bauer (V)**

**Per Edman (V)**

**Victoria Öjefors Quinn (V)**

**Peter Barnard (V)**

