



MOTION FRÅN LIBERALERNA GOTLAND

Barn och unga i fokus

HUR SKA VI POLITISKT HANTERA...

...LÄSKRISEN BLAND BARN OCH UNGA

...STÖD TILL BARN MED KOGNITIVA SVÅRIGHETER

...STÖD TILL FAMILJER MED BARN MED KOGNITIVA SVÅRIGHETER

...RISKEN FÖR BARN ATT HAMNA I KRIMINALITET

...ATT BARN AV EKONOMISKA SKÄL INTE DELTAR I VERKSAMHETER

...ATT BARN AV GEOGRAFISKA SKÄL INTE DELTAR I VERKSAMHETER

...ATT ALLTFÖR MÅNGA BARN HAR EN FÖRSÄMRAD MOTORIK

Introduktion och sammanfattning

Liberalerna Gotlands politik syftar till att ge alla barn de bästa förutsättningar för att utvecklas och utbildas. Därför omfattar vår 'skolpolitik' inte bara skolan, utan även barnrelaterade delar av socialtjänsten, delar av barnhälsovården och delar av kulturpolitiken.

Kommunal politik skriver inga lagar, vi ska däremot se till att intentionerna med lagarna fungerar i verkligheten.

Inom barn- och ungdomsverksamheten har vi de senaste åren fått nya lagar som förbättrar möjligheterna med tidiga insatser. Nya läroplaner är på väg med fokus på de tidiga åren, som till exempel grundläggande kunskaper och färdigheter i de tidiga årskurserna, tidigt fokus på läsa-skriva-räkna, och att det ska vara åldersanpassat - inte för svårt för tidigt. En ny socialtjänstlag ger kommunerna större flexibilitet i att själva anpassa hur stöd ska utformas utifrån lokala behov och förutsättningar. Socialtjänsten kan nu snabbare ge stöd, utan långa väntetider eller omfattande utredningar. Dessutom får elevhälsan och socialtjänsten flera gemensamma mål, vilket stärker möjligheten till samarbete. Kommunerna har dessutom fått större ansvar för det brottsförebyggande arbetet; det är kommunen som ska samordna (den statliga) polisen och (de kommunala) insatserna från skola, socialtjänst och fritidssektorn.

Kort sagt: Väldigt mycket av det som skapar ett gott samhälle ligger inom kommunernas ansvar. Vår kommun - som heter Region Gotland - har ett än större ansvar eftersom även det som i övriga Sverige ligger hos regionerna också ligger hos oss. Det ger oss också än större möjligheter.

Traditionellt så har dessa uppgifter lösts i en organisation som bygger på att de olika yrkesrollerna har samlats i rollbaserade förvaltningar, det har varit skolförvaltningar, socialförvaltningar, landsting och så vidare. När det gäller skolorganisationerna så har den i allt väsentligt byggt på 1919 års skola: småbarnen hölls för sig, skolstart vid 7 år och de som undervisade i småskolan hade lägre status än ämneslärarna på läroverken.

Detta duger inte längre. Region Gotlands anställda arbetar varje dag förtjänstfullt med medborgarna i fokus, då måste också organisationsstrukturen göra det. Nämndernas rättmätiga krav på budgetdisciplin får inte försvåra tidiga insatser bara för att det goda resultatet räknas hem i en annan nämnd. Vi ska i det fortsatta argumentera för varför en genomgripande omorganisation är nödvändig.

Ingen älskar omorganisationer, men Utbildnings och Arbetslivsförvaltningen (UAF) ger i skrivelsen BUN 2025/259 (i ett förslag till en annan omorganisation) en god motivering till varför det ibland är nödvändigt: "Trots att [verksamheterna] är geografiskt samlokaliserade, finns organisatoriska hinder som begränsar möjligheten till samverkan. Detta medför att [verksamheterna] saknar förutsättningar att dra nytta av varandras kompetens och resurser på ett optimalt sätt. Förslaget om en sammanslagning syftar till att skapa en [ökad integration] som underlättar samarbete".

Liberalerna Gotland föreslår därför att uppdraget för Utbildnings och Arbetslivsförvaltningen (UAF) både breddas och fokuseras, och att förvaltningen omvandlas till en Barn- och Ungdomsförvaltning ('Nya BUF') med fokus på alla barn och ungdomar under 20 år, och där stora delar av den barnrelaterade verksamheten inom Socialförvaltningen, och stora delar av verksamheterna inom BUP och barnhabilitering ska ingå. Vidare bör de delar av Kultur och fritidsavdelningen som hanterar 'Aktivitets-

och resestöd för ungdomsverksamhet' och besläktad verksamhet också överförs till den nya förvaltningen. Planläggning av skolskjutsar ska flyttas från Teknik- och samhällsbyggnadsförvaltningen till 'Nya BUF'. Det bör också prövas om vuxenutbildningen och besläktade delar av nuvarande UAF ska överförs till Socialförvaltningen.

Det ska sägas att flera av de förslag vi här för fram inte är nya. En del har vi föreslagit tidigare i olika motioner. Annat har vi hämtat inifrån de olika förvaltningarna, från andra kommuner, eller från samtal med fackföreningarna. Ytterligare en del är sådant som redan påbörjats, och som vi här vill ge vårt fulla stöd.

Inom 'Nya BUF' bör arbetet organiseras så att övergångar mellan verksamheter inte sammanfaller med dramatiska skeenden i barnens utveckling. Idag sker större övergångar under det som tidigare kallades 'trotsåldern', och under de mest intensiva faserna av puberteten. Vi börjar med den politiska organisationen och organiserar nämnderna med en brytpunkt kopplad till den relativt stillsamma tioårsåldern: en 'småbarnsnämnd' för barn under tio år och en 'ungdomsnämnd' för ungdomar tio år och uppåt. Dessa nämnder samlar allt ansvar, inga ytterligare nämnder föreslås. Under ordnande former ska därefter verksamheterna omorganiseras till att följa denna uppdelning.

Aktuellt läge ger frågeställningar

Nuläge Utbildnings- och Arbetslivsförvaltningen

- Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen (UAF) ansvarar för förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, anpassad grundskola, anpassad gymnasieskola, elevhälsa, kulturskola, ungdomsgårdar, Fenomenalen Science Center samt Region Gotlands utbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå, samt ansvarar för det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar.
- Fallande och bristande kvalitet i undervisningen
 - Katastrofalt låg nivå på läsförståelse i åk 5
 - Låg nivå på gymnasiebehörighet
- Bristande efterlevnad av Skollagen vad avser likvärdighet
- Även mindre demografiska förändringar ger stor påverkan på små enheter
- De facto är skolan 19-årig, barnen börjar i förskolan i 1-årsåldern, och slutar gymnasiet vid 19.
- UAF driver förskolorna
 - vissa barn saknar rätt till deltagande utöver en viss minimitid
- UAF driver fritidshem för barn 6 – 13 år
 - vissa barn saknar rätt till fritidshemsverksamheten
 - lågt deltagande i mellanstadiet, minskande med stigande ålder
- UAF driver ungdomsgårdar för ungdomar ~13 – 19 år
- UAF driver Kulturskolan
 - verksamheten når inte målet att nå samtliga barn och ungdomar
 - musik dominerar utbudet
 - Kulturskolektioner förläggs dessvärre fortfarande under ordinarie undervisningstid
 - historiskt har verksamheten koncentrerats till Visby
- UAF tvingas ibland korta skolschemat på grund av skolbussarnas avgångstider

Liberalerna Gotland vidgar nu perspektivet till att omfatta all verksamhet riktad mot barn och ungdomar. Utifrån detta har Liberalerna Gotland formulerat ett antal frågeställningar som ska besvaras politiskt:

Hur ska vi politiskt hantera...

- läskrisen bland barn och unga
- stöd till familjer och barn med kognitiva svårigheter
- att alltför många barn har en försämrad motorik
- risken för barn att hamna i kriminalitet
- att barn av ekonomiska skäl inte deltar i verksamheter
- att barn av geografiska skäl inte deltar i verksamheter

Diskussion: Hur ska vi politiskt hantera...

Alla barn har rätt att få möjlighet att lyckas i skolan. Därför är det viktigt att få dem att tro på sin egen förmåga så att de ska må bra och vilja vara i skolan.

... LÄSKRISEN BLAND BARN OCH UNGA

Läsförståelse handlar om betydligt mer än skolresultat. I en tid där desinformation, bedrägerier och informationspåverkan blir allt vanligare är förmågan att läsa, förstå och värdera information en demokratifråga och en del av samhällets motståndskraft. Barn som lär sig läsa tidigt får bättre förutsättningar hela livet. Barn som inte får med sig grundläggande läsförståelse riskerar att hamna efter i både skolan och samhället.

Lärarna är viktigast för god undervisning. De utbildade och behöriga lärarna måste få rimliga förutsättningar för sitt arbete. En statlig utredning "Tid för undervisningsuppdraget" har föreslagit att det ska vara statligt reglerat hur mycket undervisningstid en lärare maximalt får ha, och en minimigräns för den tid läraren ska lägga på planering och uppföljning av undervisningen. Liberalerna Gotland vill att Region Gotland inte väntar på statliga regleringar, utan redan nu tar sitt ansvar som arbetsgivare för att ge alla de olika lärarrollerna goda förutsättningar för sin yrkesutövning.

- Region Gotland ska i sin roll som arbetsgivare reglera lärarnas planerings- och undervisningstid med utredningen "Tid för undervisningsuppdraget" som grund, även om en statlig reglering inte finns på plats.

Liberalerna Gotland har länge hävdat att förskolans arbete utgör en avgörande del i det långsiktiga arbetet för att förbättra gymnasiebehörigheten. UAF skriver (BUN 2026-03-24) att "förskolans arbete utgör en avgörande del i det långsiktiga arbetet för att förbättra gymnasiebehörigheten. Effekterna av förskolans insatser kan inte mätas på kort sikt, men forskning och beprövad erfarenhet visar att tidiga, strukturerade och likvärdiga insatser har stor betydelse för senare skolresultat". Förskolan och lågstadiet har idag inget organiserat samarbete, trots att båda skolformerna arbetar med att utveckla de små barnens färdigheter. De förskollärare och lågstadielärare som arbetar på samma skolgård och som vill 'gå tjänstevägen' till varandra har idag minst fem chefer mellan sig. Liberalerna Gotland anser att de lärare i förskola och lågstadium som delar skolgård ska ha en och samma rektor.

Rektorernas arbetsbelastning behöver också minskas så att de kan få fokusera på sitt huvuduppdrag. På sikt bör rektors ansvar för medarbetare, begränsas vad avser antalet medarbetare.

- Lågstadiet ska överföras till det som idag är förskoleorganisationen
- Förskolor och lågstadier ska samlokaliseras
- Mellanstadier och högstadier bör samlokaliseras
- En rektor bör inte ansvara för mer än en skola

För förskolan finns fortfarande en förlegad syn att verksamheten ska utgå från föräldrarnas behov av barnomsorg. Detta leder till att barn med hemavarande föräldrar vägras deltagande i förskolans verksamheter - utöver en viss miniminivå. Detta ger inte likvärdiga förutsättningar för alla barn att delta i förskolan, vilket i sin tur inte ger alla barn likvärdiga förutsättningar för att utveckla sina förmågor.

Barnen behöver också ses som individer, som utvecklas i sin egen takt. Genom att förskola och lågstadium samorganiserar får barnen möjlighet att vid behov vänta in sin egen utveckling innan övergång till ny skolform eller nytt stadium. Att i förskolan byta grupp och gå ett extra år blir mycket mindre stigmatiserande om kompisarna finns kvar och allt sker 'på samma skolgård'. Detsamma gäller för de barn som behöver ett extra år i lågstadiet. Alla barn som börjar mellanstadiet måste kunna läsa.

- Förskola i upp till 6 timmar per dag ska utan undantag erbjudas till samtliga barn i förskoleålder
- Ett extra förskoleår ska i större omfattning erbjudas alla barn efter behov

... STÖD TILL FAMILJER OCH BARN MED KOGNITIVA SVÅRIGHETER

... ATT ALLTFÖR MÅNGA BARN HAR EN FÖRSÄMRAD MOTORIK

Kognitiva svårigheter är ett brett begrepp. Kognitiva svårigheter betyder att en person har problem med hjärnans förmåga att ta emot, bearbeta, lagra och plocka fram information. Det kan innefatta generella svårigheter som till exempel svag teoretisk begåvning eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, men även specifika svårigheter som till exempel dyslexi.

I denna motion begränsar vi diskussionen till att inte omfatta personer med intellektuell funktionsnedsättning. Med denna begränsning omfattar gruppen ändå minst 14% av Sveriges befolkning, och då rimligtvis också samma andel av Gotlands barn och unga. Därför är det viktigt att utforma miljöer så att den passar så många som möjligt utan speciallösningar. I denna 'utformning' ingår också att berörd personal har kunskap och förståelse för de olika varianterna av kognitiva svårigheter.

- Lärare ska erbjudas specialpedagogisk fortbildning kring svag teoretisk begåvning, neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, dyslexi och andra kognitiva svårigheter.
- Övrig personal ska erbjudas relevant fortbildning kring svag teoretisk begåvning, neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, dyslexi och andra kognitiva svårigheter.

Övergången mellan förskola och lågstadium sker mitt i en känslig utvecklingsperiod för barnen, inte minst vad gäller utvecklingen av barnens motorik. Den kunskap som barnhälsovården har om det enskilda barnet når ofta inte fram till elevhälsan på annat sätt än genom summariska genomgångar. Samorganiseringen av förskola och lågstadium ger goda förutsättningar för att denna övergång ska kunna ske sömlöst även vad avser stöd till barn och familjer. Dessutom har Region Gotland den mycket stora fördelen av att de politiska nivåerna kommun och region ingår i en och samma organisation. De trösklar som många andra kommuner har mellan barnhälsovård i regional regi, och barn- och elevhälsa i kommunal regi kan hos oss minimeras.

Det finns idag inom Region Gotland många nämndövergripande samarbeten. Trots att de alla ingår i samma huvudorganisation så finns barriärer för samarbetet. Yrkes- och rollbaserade sekretesskrav är inte en av dessa barriärer, de eventuella svårigheterna kan hanteras redan idag. Mer problematiskt är den enskilda organisationens syn på finansiering av insatser med effekt utanför dess formella ansvarsområde. Nämndernas rättmätiga krav på budgetdisciplin har historiskt hämmat uppenbart kostnadseffektiv prevention: genom att minska uppkomsten av problem inom ett ansvarsområde skulle behovet av dyrare insatser i ett annat ansvarsområde senare kunna minskas.

Region Gotlands fördel av att rymma både kommunala och regionala verksamheter måste utnyttjas bättre. Därför bör delar av de barn- och ungdomsrelaterade verksamheterna inom Socialförvaltningen respektive Hälso- och sjukvårdsförvaltningen överföras till 'Nya BUF'. För att även politiskt fokusera på tidiga insatser bör dessa delar ligga under 'småbarnsnämnden'. För nyckeltalsjämförelser ska nyckeltalen jämkas med hur stor del av tjänsten som måste offras på resor mellan olika skolorter.

- De delar av socialförvaltningen som hanterar barn och ungdomar - utom myndighetsutövning - ska överföras till 'Nya BUF'
- BUP och barnhabilitering, med några undantag, ska överföras till 'Nya BUF'
- De från SOF och HSF överförda verksamheterna ska politiskt organiseras under 'småbarnsnämnden'
- Ansvar för elevhälsans övriga medicinska insatser för barn lågstadiet, ska överlåtas till Barnhälsovården inom Hälso- och sjukvårdsförvaltningen
- Följande nyckeltal för elevhälsans insatser, inklusive de medicinska insatserna, bör ligga till grund för en diskussion om rimlig bemanning, med hänsyn tagen till Gotlands behov av en spridd organisation
 - max 400 barn per kurator respektive skolsköterska
 - max 1.000 barn per skolpsykolog, fysioterapeut respektive arbetsterapeut
 - max 4.000 barn per skolläkare
- Vuxenutbildningen och besläktade delar av nuvarande UAF bör överföras till socialförvaltningen

... RISKEN FÖR BARN ATT HAMNA I KRIMINALITET

... ATT BARN AV GEOGRAFISKA SKÄL INTE DELTAR I VERKSAMHETER

På Gotland finns det troligen (maj 2026) inga barn i grundskolan som är i kriminalitet. Det är bra, men inget skäl till förnöjsamhet, eller att peka på andras ansvar. Hela samhället, det offentliga, civilsamhället, föräldrar och alla andra organisationer måste hjälpas åt för att hålla barn och ungdomar borta från kriminalitet. Det är ett samhälleligt intresse att barnen ges goda förebilder och normer som minskar attraktiviteten i en kriminell livsstil. Vi måste aktivt leta efter våra egna blinda fläckar. Socialstyrelsen skriver att "Det finns ingen enskild förklaring till varför vissa barn och unga utvecklar normbrytande beteende eller börjar begå brott. Men vi vet från forskning vilka riskfaktorer som kan påverka barns utveckling negativt och öka risken för kriminalitet. Barn och unga som bryter mot normer, regler eller lagar behöver uppmärksammas och få stöd så tidigt som möjligt för att bryta utvecklingen innan problemen vuxit sig stora. De mindre, men samordnade, insatserna som erbjuds tidigt vid en ogynnsam utveckling, kan resultera i att större och mer kostsamma insatser helt kan undvikas."

Kommunerna har genom den nya socialtjänstlagen givits ett samordningsansvar för det brottsförebyggande arbetet. Samverkan mellan socialtjänst, polis, skola, hälso- och sjukvård, fritid och civilsamhälle måste vara stark, och behöver stärkas på flera områden. Den institutionella samverkan sker under övervakning och metodutveckling av bland andra Socialstyrelsen, och stöts redan idag av politik och organisation inom Region Gotland. Lokalt behöver detta arbete naturligtvis följas noga, men större lokala politiska reformer är inte nödvändiga.

Liberalerna Gotland ser här att skolans fritidshemsverksamhet har en nyckelroll. Den behöver dock få en statushöjning vad avser lokaler, bemanning och resurser. Alltför många barn i alltför trånga lokaler riskerar att förstärka normbrytande beteenden.

Liberalerna Gotland anser också att samarbete och samverkan med och mellan kommunal fritids- och kulturverksamhet och civilsamhället behöver få ökat stöd och fokus. Projektinsatser behöver permanentas. Vi ser att ungdomar och då särskilt flickor tenderar att sluta med föreningsverksamhet i tonåren. Målet är att alla ungdomar ska vara engagerade i någon föreningsdriven verksamhet, och här ser vi skolidrottsföreningar som ett verktyg. De sex skolidrottsföreningar som redan finns bör bli många fler. Redan idag finns samarbeten mellan RF-SISU Gotland och ett flertal skolor för aktiviteter i anslutning till skoldagens slut. Skolskjutsar och kollektivtrafik måste anpassas för att möjliggöra deltagande i dessa, Kulturskolans, och Skolidrottsföreningarnas verksamheter. Föreningslivets insatser har också stor bäring på hur vi stöttar utvecklingen av barnens motorik.

För Region Gotlands organisation innebär detta att..

- de delar av Kultur och fritidsavdelningen som hanterar 'Aktivitets- och resestöd för ungdomsverksamhet' och besläktad verksamhet och som idag ligger under Regionstyrelseförvaltningen, ska överföras till 'Nya BUF' och organiseras under 'ungdomsnämnden'
- ansvaret för skolskjutsar ska överföras till 'Nya BUF'
- skolskjutsar och kollektivtrafik ska anpassas för att möjliggöra deltagande i skolförlagd fritidsverksamhet

För barn i lågstadieålder..

- ska skolans fritidshemsverksamhet utan undantag erbjudas till samtliga barn
- ska skolans fritidshemsverksamhet bedrivas i ändamålsenliga lokaler
- ska Kulturskolan samverka med skolans fritidshemsverksamhet för att avgiftsfritt nå samtliga barn
- ska föreningar med barnverksamhet få presentera sig i anslutning till skolans fritidshemsverksamhet

För ungdomar i mellanstadieålder och uppåt..

- vill vi stärka samarbetet mellan skolans fritidshemsverksamhet och föreningar med barn- och ungdomsverksamhet
- vill vi reservera lärartid för lärare i fritidshem för att hjälpa skolidrottsföreningar
- vill vi stötta det pågående arbetet med att erbjuda 'fullsortiments kulturskola' vid samtliga högstadieskolor

Särskilt för ungdomar i högstadieålder och uppåt

- vill vi reservera lärartid för lärare i idrott eller fritidshem för att hjälpa skolidrottsföreningar med ledarskapsutbildningar
- vill vi hjälpa tonåringarna att skapa egna goda verksamheter
- vill vi hjälpa de äldre ungdomarnas egna kulturverksamheter genom att beslut om kulturmedel till viss del decentraliseras till föreningsdrivna organ i serviceområdena.

... ATT BARN AV EKONOMISKA SKÄL INTE DELTAR I VERKSAMHETER

Barnfattigdom finns på Gotland. Rädda barnen uppskattar att omkring 10% av barnen befinner sig i barnfattigdom. "Den som inte har råd att delta, döms som tråkig." De barn som befinner sig i barnfattigdom riskerar att hamna i utsatta positioner, med ökad risk för att hamna i kriminalitet, drabbas av social stigmatisering eller psykisk ohälsa.

Region Gotland driver idag ett flertal projekt för att stötta barn från socioekonomiskt utsatta förhållanden med kultur och fritidsaktiviteter. Ansvaret för dessa aktiviteter är idag splittrat mellan Kultur- och fritidsavdelningen på regionstyrelseförvaltningen och Ungdomsavdelningen på UAF. Båda dessa förhållanden, projektfinansieringen och splittrat ansvar är till men för de verksamheter de ska stötta. Därför bör de sammanföras i 'Nya BUF' och organiseras under 'ungdomsnämnden'. Här möter de också organisatoriskt de barnrelaterade delarna av nuvarande Socialförvaltningen, vilket också bör ge multiplikatoriska effekter vad gäller universella och selektiva insatser.

För Region Gotlands organisation innebär detta att..

- Kulturskolan ska samverka med skolans fritidshemsverksamhet för att avgiftsfritt nå samtliga barn under tio år
- Kulturskolan ska erbjuda avgiftsfria grupper för alla ungdomar från tio år och uppåt
- Föreningsaktiviteter som erbjuds i skolans lokaler ska få tillräckligt stöd för att kunna vara avgiftsfria och utan krav på medhavd utrustning

... SATSNINGARNAS EKONOMI

Att hälften av barnen i årskurs fem inte kan läsa ordentligt innebär en enorm utarmning och kostnad för hela samhället.

Liberalerna Gotland bedömer att de föreslagna satsningarnas kostnader balanseras av de långsiktiga vinsterna genom minskade kvalitetsbristkostnader (minskat behov av särskilda insatser sent i grundskolan och individuella program i gymnasieskolan) och bättre effekt av samordnade insatser. Inte minst innebär samlokaliseringen av mellanstadier och högstadier en förstärkning av ämneslärarkollegierna, samt en organisation som smidigare kan anpassa sig till demografiska förändringar.

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har också slagit fast att tidiga insatser är lönsamt för kommuner och regioner.

Dessutom tillkommer det oskattbara värdet av bättre framtidsutsikter för individerna. Vår satsning är definitivt värd sitt pris.

Därför yrkar Liberalerna Gotland:

- att ett inriktningsbeslut fattas, med innebörden av att nuvarande UAF ges ett utökat uppdrag genom att
 - de delar av socialförvaltningen som hanterar barn och ungdomar - utom myndighetsutövning - ska överföras till UAF
 - BUP och barnhabilitering, med några undantag, ska överföras till UAF.
 - ansvaret för elevhälsans övriga medicinska insatser för barn lågstadiet, ska överlåtas till Barnhälsovården inom Hälso- och sjukvårdsförvaltningen
 - de delar av Kultur och fritidsavdelningen som hanterar 'Aktivitets- och resestöd för ungdomsverksamhet' och besläktad verksamhet och som idag ligger under Regionstyrelseförvaltningen, ska överföras till UAF
 - ansvaret för skolskjutsar ska överföras till UAF
 - att det politiska arbetet organiseras i två nämnder: en 'småbarnsnämnd' för barn under tio år och en 'ungdomsnämnd' för ungdomar tio år och uppåt
 - vuxenutbildningen och besläktade delar av nuvarande UAF ska överföras till Socialförvaltningen
- att Region Gotland i sin roll som arbetsgivare ska reglera lärarnas planerings- och undervisningstid med utredningen "Tid för undervisningsuppdraget" som grund
- att lågstadiet ska överföras till det som idag är förskoleavdelningen inom UAF
- att förskola i upp till 6 timmar per dag ska utan undantag erbjudas till samtliga barn i förskoleålder
- att ett extra förskoleår ska i större omfattning erbjudas alla barn efter behov
- att skolskjutsar och kollektivtrafik ska anpassas för att möjliggöra deltagande i skolförlagd fritidsverksamhet
- att skolans fritidshemsverksamhet utan undantag ska erbjudas till samtliga barn
- att föreningar med barnverksamhet ska få presentera sig i anslutning till skolans fritidshemsverksamhet
- att Kulturskolan ska samverka med skolans fritidshemsverksamhet för att avgiftsfritt nå samtliga barn under tio år
- att Kulturskolan ska erbjuda avgiftsfria grupper för alla ungdomar från tio år och uppåt
- att föreningsaktiviteter som erbjuds i skolans lokaler ska få tillräckligt stöd för att kunna vara avgiftsfria och utan krav på medhavd utrustning

Visby i juni 2026

Frans Brozén

Gisela Wood

Aina Mattsson

Leiph Berggren