



## **Interpellation, till Oscar Lindster, ordförande i BUN**

**250616**

### **Samarbete mellan habiliteringen och skolan kring barn med autism som har problematisk skolfrånvaro.**

Nationellt ser vi att skolfrånvaron för barn med autism mer än 40 dag per läsår ökar. I en skolenkät 2022 gjord av Novus på beställning av föreningen Autism Sverige visar att 2016 var det 12 % 2022 var det 21 %. I Sverige beräknas 23 000 barn ha autism.

Kortfattat kan man säga att barn med autism har svårt att förstå hur omgivningen fungera och ofta också svårt att förstå hur man själv fungerar i förhållande till andra. Många sinnesintryck gör också att barnen mycket snabbt blir mer uttröttade. Barn med Autism behöver mer stöd, stöttning och tid för återhämtning.

Habiliteringen har som uppgift att hjälpa barnen att hitta sig själv och att förstå det sociala samspelet.

Personer generellt med olika funktionsnedsättningar behöver olika stöd, ofta hela livet. Det är stor skillnad om personen har en fysisk funktionsnedsättning eller psykisk funktionsnedsättning eller funktionsvariation. Ett tydligt exempel är att om du behöver en rullstol för att klara förflyttningar så har du din rullstol hela tiden. Behöver du stöd för att klara vardagen när du har till exempel autism så blir det i bästa fall punktinsatser.

För att vi ska lyckas hjälpa barn med autism till en fungerande skolgång och minska deras skolfrånvaro behövs ett nära samarbete mellan habiliteringen, skola och i vissa fall även socialtjänsten.

### **Mina frågor:**

- Hur ser samarbetet mellan habiliteringen, skolan, och socialtjänsten, i de fall där de är en aktör, ut idag?
- Hur ser stödet ut för ett barn som är redo att återgå till skolan efter habiliteringens insatser?

Peter Barnard  
Vänsterpartiet Gotland