

Interpellation till barn och utbildningsnämndens ordförande Oscar Lindster angående arbetet mot problematisk skolfrånvaro

2024-11-18

Livet för barn och unga består som för alla oss andra av olika delar som tillsammans bildar en helhet. Vi vet att en välfungerande skolgång och en aktiv fritid stärker både mental och fysisk hälsa hos barn och unga. Omvänt förstår vi att en orolig omvärld, ständiga nedskärningar och ökade krav; inte får särskilt många att må eller prestera särskilt bra i skolan.

För ungefär ett år sedan hade jag en interpellationsdebatt med dig i din egenskap av ordförande för barn- och utbildningsnämnden. Den interpellationen, handlade precis som den här om arbetet mot problematisk skolfrånvaro. I ditt svar, gick det att utläsa förhoppningar på den närvarokoordinator som tillträdde sin tjänst på ungdomsavdelningen i maj 2023 (som en del av projektet Fullföljd utbildning). Närvarokoordinatorn skulle därifrån stötta grundskolor i arbetet för ökad skolnärvaro, samt vara en länk mellan ungdomsavdelningen, skolledningar, elever och vårdnadshavare. Två skolor Högbyskolan och Klinteskolan involverades med intentionen att med tiden utöka till fler grundskolor samt till gymnasiet.

I den delårsrapport som presenterades vid gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde den 18 september står att läsa: "Sökta medel har inte beviljats för en fortsatt satsning på en närvarokoordinator för att främja närvaro i skolan och nuvarande närvarokoordinator lämnar sin tjänst. Den framarbetade arbetsmodellen kommer därför förenklas och förändras utifrån nya förutsättningar." När jag ställde frågor om detta vid sittande bord, fick jag till mig att närvarokoordinatorn sagt upp sig på grund av erbjudande om annat arbete och att arbetsuppgifterna kommer läggas på en annan redan anställd inom utbildnings och arbetslivsförvaltningen.

Arbets sätt kan och ska ständigt ses över, förnyas och förbättras. Samtidigt ger olika rapporter, yttranden och nyhetsinslag en bild av att den problematiska skolfrånvaron under 2024 berört mellan 90 och drygt 120 elever. Antalet elever i grundskolan som riskerar att inte fullgöra skolplikten har ökat markant. Även om de höga siffrorna till viss del kan ha att göra med bättre uppföljning, visar de också att inte tillräckligt mycket görs. Minskade resurser i stil med att närvarokoordinatorn försvinner, kan rimligtvis inte heller leda till en positiv utveckling.

Mina frågor:

Hur kommer det minskade stödet från ungdomsavdelningen påverka arbetet på Högbyskolan och Klinteskolan när det gäller att främja skolnärvaro?

Vilka behov av samordning och stöd för att motverka problematisk skolfrånvaro finns på öns övriga grundskolor?

Har barn och utbildningsnämnden på egen hand tillräckliga resurser att tillgodose de stödbehov som finns?

När kommer arbetet för att minska den problematiska skolfrånvaron på Gotland att ge positivt resultat?

Victoria Öjefors Quinn, Vänsterpartiet