

## **Interpellation till Ordföranden i Barn- och utbildningsnämnden på Gotland**

**Ärende:** Åtgärder för att minska buller i skolmiljön och dess påverkan på elevers hälsa och lärande

**Till:** Oscar Lindster, Ordförande i Barn- och utbildningsnämnden på Gotland

**Ärende:** Minskning av buller i skolmiljön och dess påverkan på elevers hälsa och lärande

Buller i skolmiljön är ett växande problem som påverkar elevers hälsa, välbefinnande och lärande. Forskning visar att höga ljudnivåer kan leda till ökad stress, försämrad koncentration och sämre inläring. Detta är särskilt problematiskt för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), som är extra känsliga för ljud och stök. Det är därför viktigt att Barn- och utbildningsnämnden vidtar åtgärder för att minska bullernivåerna och skapa en mer lugn och stödjande skolmiljö.

Jag vill därför ställa följande frågor till dig som ordförande för Barn- och utbildningsnämnden:

- 1. Vilka konkreta åtgärder har Barn- och utbildningsnämnden vidtagit för att minska buller i skolmiljön på Gotland?**
  - Finns det pågående projekt eller planer för att förbättra akustiken i skolorna?
  - Vilka tekniska och organisatoriska lösningar implementeras för att reducera buller i klassrum och gemensamma utrymmen?
- 2. Hur arbetar skolorna på Gotland med att skapa lugnare och mer strukturerade miljöer för att främja elevers hälsa och lärande?**
  - Vilka strategier och åtgärder används för att minska buller under lektioner och raster?
  - Hur involveras lärare och skolpersonal i arbetet med att skapa en bättre ljudmiljö?
- 3. Hur säkerställer Barn- och utbildningsnämnden att skolorna på Gotland har tillräckliga resurser och kunskap för att hantera bullerproblematiken?**
  - Finns det utbildningsprogram och resurser för lärare och skolpersonal om hur man kan minska och hantera buller i skolmiljön?
  - Hur följer nämnden upp och utvärderar effekterna av de åtgärder som vidtas för att minska buller?
- 4. Hur tar Barn- och utbildningsnämnden hänsyn till behovet av bullerreducering för elever med NPF-diagnoser?**
  - Vilka särskilda anpassningar görs för att stödja elever med NPF som är extra känsliga för buller och störande ljud?

Jag ser fram emot ditt svar och en konstruktiv diskussion kring dessa viktiga frågor.

Lars Engelbrektsson