

Svar på interpellation från Stefan Nypelius (C) om stöd till barn för ökad skolnärvaro

Utifrån en motion som lämnades i höstas om att Region Gotland ska söka stöd från ESF (Europeiska Socialfonden) för att kunna göra extra insatser till barn och unga som riskerar låg skolnärvaro har Stefan Nypelius (C) ställt två frågor:

- Vad tänker du som ordförande göra för att det görs extra insatser på området?

Det har gjorts och görs fortsatt flera satsningar för att öka närvaron i skolorna på Gotland. Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har medverkat i utvecklingsprogrammet ”Fullföljd utbildning” via SKR där bland annat Klinteskolan och Högbyskolan deltagit. Det har även gjorts satsningar tillsammans med IFOUS och andra förvaltningar via en kompetensutvecklingsinsats för grundskolans rektorer. På Högbyskolan och Klinteskolan har ett pilotprojekt bedrivits för att öka trivsel och trygghet och öka närvaron hos elever. Länsstyrelsen har även bidragit med medel för att kunna utbilda personal i MVP och Agera tillsammans. Skolledningen och specialpedagoger på båda skolorna inventerade också hur andra kommuner arbetade och tog hjälp av deras kunskaper och erfarenheter.

Allt arbete dokumenterades och i samband med detta togs en handlingsplan för ökad skolnärvaro fram som ett stöd för alla rektorer inom grundskolan Gotland. Under läsåret 22/23 implementerades handlingsplanen på alla kommunala grundskolor på ön. Vid rektorsmöten gick planen igenom stycke för stycke och arbetades med praktiskt för att öka förståelsen för innehållet och hur man bäst använder de rutiner som finns. Under vårterminen -23 arbetades en rutin in med att kontinuerligt lyfta frånvaro för varje klass en gång/månad med skolans elevhälsoteam.

Handlingsplanen har bidragit till att hög frånvaro har kunnat uppmärksammas tidigare och att man kunnat se mönster som på sikt kan leda till hög frånvaro.

Förvaltningen arbetar även vidare med identifierade utvecklingsområden. I maj 2023 började en närvarokoordinator inom ungdomsavdelningen för att bistå arbetet med att främja närvaro i skolan. Koordinatören ska vara länken mellan ungdomsavdelningen, skolledning, vårdnadshavare och elev. Närvarokoordinatören har ett team med närvarocoacher till hjälp för att stödja elever som har en problematisk skolfrånvaro. I ett första skede är arbetet riktat mot grundskolorna Högbyskolan och Klinteskolan. På sikt kommer arbetet att utökas mot fler skolor och även mot gymnasiet.

Närvarokoordinatören har arbetat med implementeringsarbetet sedan tillträdet på tjänsten och har i arbetet involverat fler personer i olika positioner på skolor och på central förvaltning. Närvarokoordinatören har skapat rutiner, processkartor, blanketter mm som ska ligga till grund för det fortsatta arbetet, tar kontinuerligt del av aktuell forskning samt omvärldsbevakar och undersöker hur andra regioner och kommuner jobbar med problematisk skolfrånvaro.

Närvarocoacherna blir en viktig brygga mellan skola och fritid där trygga vuxna kvarstår i rollen som fritidsledare även efter avslutad insats. Ungdomsavdelningen har en unik möjlighet att jobba individuellt med varje ungdom utifrån forskningsstödda arbetssätt och ett nära samarbete med skola och vårdnadshavare. Även via samordning med andra myndigheter såsom socialtjänsten, barn- och ungdoms psykiatri och habiliteringen, vilket enligt forskning är en viktig aspekt såväl på kort som lång sikt.

Ungdomsavdelningen arbetar ständigt med att ge ungdomar förutsättningar för en bra och aktiv fritid vilket i förlängningen bidrar till att öka intresset för skolan. Fritidsledarna är trygga vuxna som finns tillgängliga utanför skoltid när ungdomarna behöver stöd och hjälp. Planerade aktiviteter på ungdomsgårdarna har för ungdomarna ett lärande innehåll.

Det är skolan som ”beställer” uppdrag från ungdomsavdelningen. Det förs dialog mellan alla involverade parter och närvarokoordinatorn och närvarocoacherna ser till att insatserna verkställs. De jobbar med delmål för ungdomens delaktighet samt för att kunna mäta att vi använder rätt metod för att nå det långsiktiga målet som är en fullföljd utbildning.

Insatsen som ungdomsavdelningen bistår med löper under sex månader och närvarocoacherna kan ha fler insatser pågående samtidigt. Under hösten -23 implementerades metoderna på två skolor. Dessa utvärderas sedan för att utökas till fler skolor. Kunskap och information förmedlas också löpande i olika samverkansforum, vilket även det bidrar till en minskad skolfrånvaro på sikt.

Arbetet med att minska den problematiska skolfrånvaron har visat resultat på individnivå och förhoppningen är att kunna vända utvecklingen även på en övergripande nivå, både på kort och på lång sikt.

Genom att öka närvaron får eleven bättre möjligheter att nå kunskapskraven i skolans ämnen och det är av stor vikt att insatserna fortsätter.

- Hur går arbetet med att ansöka om medel för extra insatser från ESF?

Den motion som Stefan Nypelius lämnade in i slutet av 2023 bereds nu av förvaltningen och möjligheterna till att ansöka om ESF-medel undersöks. Motionen förväntas behandlas av barn- och utbildningsnämnden under våren.

Förvaltningen undersökte så sent som i slutet av 2022, under Stefan Nypelius tid som ordförande för barn- och utbildningsnämnden, möjligheten att ansöka om ESF-medel. Då var bedömningen att det skulle kräva omfattande personella insatser som det inte fanns resurser till, varför beslut togs att inte ansöka om medel från ESF.

Det ska även tilläggas att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden tidigare i februari beslutade om att gå vidare med en ESF-ansökan gällande distansutbildning för lärare i fritidshem. Detta har bäring även på barn- och utbildningsnämndens område då behöriga lärare i fritidshem är en stor brist. Dessa är även en viktig personalgrupp som kan verka positivt för att främja skolnärvaro hos elever.

Oscar Lindster (S), ordförande barn- och utbildningsnämnden