

Interpellation till

Barn- och utbildningsnämnden, ordförande Oscar Lindster.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, ordförande Rolf Öström.

Modersmål

Modersmålet spelar en avgörande roll för barn och ungas utveckling av en mängd olika färdigheter, eftersom språket utgör ett viktigt verktyg för deras förmåga att förstå och beskriva sin omvärld, samt deras framtida utveckling.

Det är också en viktig faktor för att främja den civila och kulturella mångfalden i Sverige och för att skapa broar mellan Sverige och olika kulturer.

Modersmåselever kan också dra nytta av att få ytterligare stöd i skolan och stöd från sina föräldrar hemma för att lära sig ett nytt språk. Behärskning av modersmålet är av stor betydelse för att kunna bemästra andra språk och det främjar elevernas kognitiva tillväxt.

Elever med ett annat modersmål än svenska - får bara 40-minuters lektion i veckan. Detta är otillräckligt för att eleverna ska kunna utveckla sitt språk och inte tillräckligt för att lärarna ska kunna stödja elevernas tillväxt inom modersmålet.

Modersmåsenheten behöver fler kvalificerade lärare. Det är tydligt att inte alla som talar modersmålet har förmågan att undervisa eller förmedla språket till barnen på ett effektivt sätt.

Här är frågorna:

1. Anser ni att det är möjligt att öka antalet undervisningstimmar för modersmålet per vecka?
2. Vad vill ni göra för att börja modersmålsundervisningen redan från förskoleklass eller ännu tidigare? Vilka utmaningar ser ni med att införa modersmålsundervisning från förskoleklass?
3. Hur kan kompetensen hos modersmålslärare höjas? Vad vill ni göra för att säkerställa att kompetensen hos modersmålslärare motsvarar elevernas behov?

23 oktober 2023

Eva Ahlin (C)