

## Interpellationssvar om företagsklimat och friskolor

Svar på interpellation från Anna Hrdlicka

Fråga: *Varför vill BUN inte bidra till bästa möjliga förutsättningar för samtliga barn på Gotland?*

Mitt svar:

Skolan är starkt regelstyrd och mycket av intentionen i interpellationen, utifrån mål 5 i nuvarande styrmodell "Det finns goda förutsättningar för att starta, driva och utveckla hållbara företag på hela Gotland", finns redan med i de regerverk som skolan har att följa (exempelvis skollag, läroplan och i de globala målen).

Enligt skollagen ska alla elever under hela sin skoltid få möjligheter att utvecklas till aktiva, kreativa och kompetenta samhällsmedborgare. I läroplan för grundskolan finns skrivningar om att skolan och utbildning ska bidra till att alla elever utvecklar förmågor, kunskaper och förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Praktisk arbetslivsorientering (prao) är obligatorisk. Syftet med prao är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval. Prao är en värdefull modell för samverkan mellan skola och arbetsliv utanför skolan, och kan bidra med viktiga erfarenheter inför kommande val av utbildning eller yrkesinriktning. Prao ska erbjudas under minst tio dagar från och med årskurs 8 i grundskolan, både på kommunala och fristående skolor. Prao är även obligatoriskt i grundsärskolan.

Barn- och utbildningsnämnden har under åren arbetat projektvis med entreprenörskap inom skolan vilket innebär att alla elever ska utveckla kunskaper, förmågor och förhållningssätt som rustar dem för ett föränderligt samhälls- och arbetsliv. Detta utifrån mål i respektive skolas verksamhetsplan där syftet är att innovationstänkandet och företagandet ska stärkas hos eleverna. För att bedriva entreprenörskap finns statsbidrag att ansöka via Skolverket.

I samband med arbetet med och beslutet för en samlad studie- och yrkesvägledningsorganisation inom Region Gotland 2015 påbörjades en implementering av en arbetsplan för studie- och yrkesvägledning i Region Gotlands alla skolor. Arbetsplanen kan beskrivas som en röd tråd, en systematisk vägledning, genom hela skoltiden. Utifrån planen arbetar skolorna med olika tema som syftar till att väcka lust och ytterligare nyfikenhet kring olika yrken och arbetsliv. Bland dessa kan nämnas prao, studiebesök (med yrkesintervjuer), yrkeskunskap (besök av föräldrar/företrädare som berättar om sina arbeten) och framtidsdrömmar (där eleven ges utrymme att beskriva sitt drömyrke).

Centralt inom utbildnings- och arbetslivsförvaltningen håller man även på att se över olika samverkansformer med bransch och näringsliv där elever i grundskolan kan vara bidragande, exempelvis inom utveckling/produktion på Cementa.

Det hålls dialogsamtal med de fristående skolorna som sker varje år. Där informerar förvaltningen kring allehanda verksamhetsfrågor – i syfte att ge bra förutsättningar för de enskilda huvudmännen att kunna bedriva sin verksamhet och slutligen ge en bra grund för de elever som utbildar sig där. Likaså bjuds fristående verksamheter in till exempelvis föreläsningar och de riktade statsbidrag som tillfaller förskola och grundskola och eventuella aktiviteter som följer därpå kommer även de fristående verksamheterna till del.

Det kan också tilläggas att när eleverna väljer att börja på det kommunala gymnasiet så finns 12 branschråd (på Wisbygymnasiet benämnda programråd) som syftar till att göra utbildningssystemet mer flexibelt och lyhört för arbetsmarknadens behov och därmed bättre matcha utbildningsutbudet mot de kompetenser som arbetsmarknaden efterfrågar. På gymnasiet finns även Ung företagsamhet, vilket även håller på att etableras inom grundskolan.

Barn- och utbildningsnämnden får därmed sägas bidra, utifrån gällande regelverk, till bästa möjliga förutsättningar för samtliga barn på Gotland.

Oscar Lindster (S)  
Ordförande barn- och utbildningsnämnden