

Mottagare

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ökad jämställdhet och trygghet på Wisbygymnasiet

Förlag till beslut

- Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen genomför uppdraget i enlighet med uppdragsdirektiv, presenterat i bilagan.
- Resultatet av uppdraget redovisas på nämnden den 4 juni 2025.

Sammanfattning

Valet av gymnasieutbildning utgör en viktig grund för individens framtida yrkesliv och påverkar samhällsutvecklingen i stort. Traditionellt sett har yrkesprogrammen präglats av en tydlig könssegrering, där vissa program har dominerats av pojkar och andra av flickor. Denna uppdelning återspeglar inte enbart individernas intressen och kompetenser utan påverkas också i hög grad av könsstereotyper och normer kring vilka yrken som anses vara lämpliga för respektive kön. En mer balanserad könsfördelning bidrar inte bara till att öka elevernas möjligheter, utan är också en viktig beståndsdel i att motverka en segregerad arbetsmarknad och skapa bättre förutsättningar för framtida tillväxt och inkludering. I ett regionalt utvecklingsperspektiv är det därför av stor betydelse att systematiskt analysera könsbalansen i utbildningsvalen och hur den påverkar elevernas upplevelse av trygghet och tillhörighet under sin gymnasietid.

Trygghet är en av de grundläggande förutsättningarna för att skapa en god lärmiljö och god genomströmning. När elever upplever en trygg och inkluderande miljö minskar risken för stressrelaterade problem, psykisk ohälsa och bristande motivation. Trygga elever har bättre förutsättningar att delta aktivt i undervisningen, vilket är en avgörande faktor för att de ska kunna nå sina akademiska mål och utvecklas på ett positivt sätt under sin skoltid.

Att främja jämställdhet och trygghet i gymnasieutbildningen är därför av stor vikt för att långsiktigt säkerställa en mer inkluderande arbetsmarknad och ett mer dynamiskt samhälle.

Ärendebeskrivning

Uppdraget syftar till att stärka gotlänningars valkompetens till gymnasial utbildning, minska könssegregationen på Wisbygymnasiets yrkesprogram, analysera sambandet mellan könsfördelning och upplevd trygghet inom yrkesprogrammen, samt att identifiera de generella faktorer som påverkar trygghet på skolan i stort.

Målet är att skapa en djupare förståelse för trygghetsfrågornas komplexitet genom att använda både kvantitativa och kvalitativa metoder och att utveckla nya strategier som främjar både jämställdhet och ökad trygghet för samtliga elever.

Uppdraget involverar flertalet olika arbetsformer så som kartläggning av historiska söksiffror och könsfördelning, identifiering av eventuellt samband mellan könsbalans och otrygghet på yrkesprogrammen, övergripande analys av trygghet på skolan, redogörelse och bedömning av genomförda aktiviteter för att påverka könsbalans och trygghet, samt förslag till åtgärder för ökad trygghet och jämställdhet på Wisbygymnasiet.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2022-10-22

Bilaga 1 - Uppdrags - Ökad jämställdhet och trygghet på Wisbygymnasiet

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Peter Lerman
Avdelningschef Wisbygymnasiet