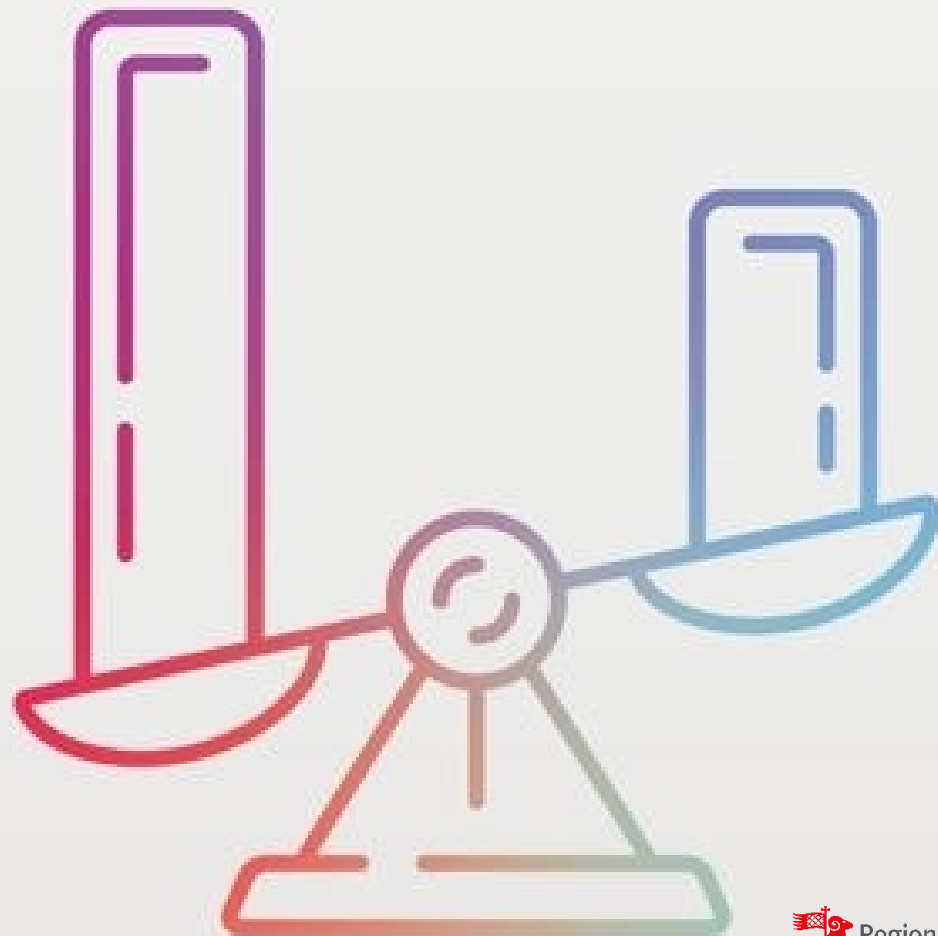


Öppna jämförelser gymnasieskolan

Sveriges kommuner och
regioner - SKR



Det är 'Öppna jämförelser'

- Genom SKR:s Öppna jämförelser kan kommuner jämföra information om kvalitet, resultat och kostnader inom olika verksamhetsområden som kommunen är en viktig part i.
- Syftet med Öppna jämförelser är att regioner och kommuner ska kunna använda dem för att analysera sin verksamhet, lära av varandra, förbättra kvaliteten och effektivisera verksamheten.
- Genom att följa upp och analysera verksamheten kan både förtroendevalda och verksamhetsansvariga få en återkoppling kring måluppfyllelse samt över kvaliteten på levererade tjänster.

Källa: [Öppna jämförelser | SKR](#)

Öppna jämförelser gymnasieskola

- I Öppna jämförelser – gymnasieskola kan vi jämföra nyckeltal om studieresultat och resurser på kommunnivå.
- De senaste åren har flera förändringar gjorts av Öppna jämförelser – gymnasieskola, för att ge ett mer lättillgängligt stöd för analys och utveckling. Den senaste förändringen var att lägga till en sammanfattning av resultaten på nationell nivå i kommunrapporterna samt ett enklare analysstöd.
- Från och med Öppna jämförelser – gymnasieskola 2023 har nyckeltalet om elevernas genomsnittliga betygspoäng justerats så att det numera enbart beskriver resultat bland de elever som har nått examen. Tidigare ingick även resultat för elever med studiebevis om minst 2 500 poäng i redovisningen.

Källa: [Gymnasieskola | SKR](#)



Öppna jämförelser gymnasieskola

- Öppna jämförelser gymnasieskola finns för:
 - 1. Gymnasieskola – hemkommun** (avser alla elever folkbokförda i kommunen, oavsett om de går i kommunal-, fristående- eller gymnasieskola på fastlandet) → [Jämföraren - Kolada](#)
 - 2. Gymnasieskola – kommunal** (avser alla elever som går i den kommunala gymnasieskolan, oavsett var de är folkbokförda) → [Jämföraren - Kolada](#)
 - 3. Gymnasieskola – fristående** (avser alla elever som går i fristående gymnasieskola i kommunen, oavsett var de är folkbokförda) → [Jämföraren - Kolada](#)

Samtliga indikatorer finns samlade i databasen [Kolada](#), specifikt länkade ovan.

Öppna jämförelser gymnasieskola

Färgerna i öppna jämförelser visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner:

- **Grön färg** betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner.
- **Röd färg** får de 25 procent av kommunerna med lägst värde
- **Gul färg** får de 50 procent av kommunerna som har värden som ligger i mitten.

Notera att färgen inte säger något om resultatet i sig, utan om resultatet i jämförelse med andra kommuner.

Öppna jämförelser gymnasieskola

Modellberäknade värden

- Syftet med modellberäknade värden är att möjliggöra mer rättvisa jämförelser mellan kommuner som sinsemellan kan ha mycket olika förutsättningar.
- Modellen tar hänsyn till föräldrarnas inkomst- och utbildningsnivå, elevernas kön, andelen nyinvandrade elever och förekomst av ekonomiskt bistånd.
- Skillnaden mellan det faktiska och det modellberäknade värdet anger om kommunens resultat är högre eller lägre än förväntat givet kommunens elevsammansättning, där en positiv avvikelse innebär bättre resultat än förväntat medan en negativ avvikelse innebär lägre resultat än förväntat.

Vad ser vi i rapporten i år?

- **Positiv avvikelse för kommunala gymnasieskolan jämfört hemkommun**
 - Tvärt om riket visar kommunala gymnasieskolan en högre andel elever med examen inom både tre och fyra år, än inräknat hemkommun.
- **Genomströmningen av elever med examen inom fyra år har sedan 2022 minskat något**
 - Bland elever som påbörjat sin utbildning på högskoleförberedande program på Wisbygymnasiet är andelen med examen inom fyra år 79,6 procent 2023, jämfört med 80,5 procent året innan.
 - På yrkesprogram har andelen elever med examen inom fyra år sjunkit; från 79,2 procent 2022 till 74 procent 2023. Männan står för i princip hela minskningen.

Vad ser vi i rapporten i år?

- **Andelen legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne är fortsatt hög**
 - Andelen behöriga lärare i kommunala gymnasieskolan är 91,1% 2023, jämfört riket med 87,2% och fristående gymnasium med 57,1%
- **Antal elever per lärare i kommunala gymnasieskolan är marginellt fler än snittet i riket**

Nyckeltal

Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola, antal.

Område	Kön	2021	2022	2023
Gotland	Totalt	11.8	12.2	11.8
Riket	Totalt	11.5	11.4	11.5

Vad ser vi i rapporten i år?

Andel elever med grundläggande högskolebehörighet inom fyra år har sjunkit något

Andelen elever som når grundläggande högskolebehörighet inom fyra år från studiestarten på Wisbygymnasiet har sjunkit från 52,4 procent 2022 till 50,2 procent 2023. Kvinnor når i högre grad än män grundläggande högskolebehörighet inom fyra år, 61,3 respektive 39,7 procent.

Andel elever (män respektive kvinnor) med grundläggande behörighet inom 4 år i Region Gotland

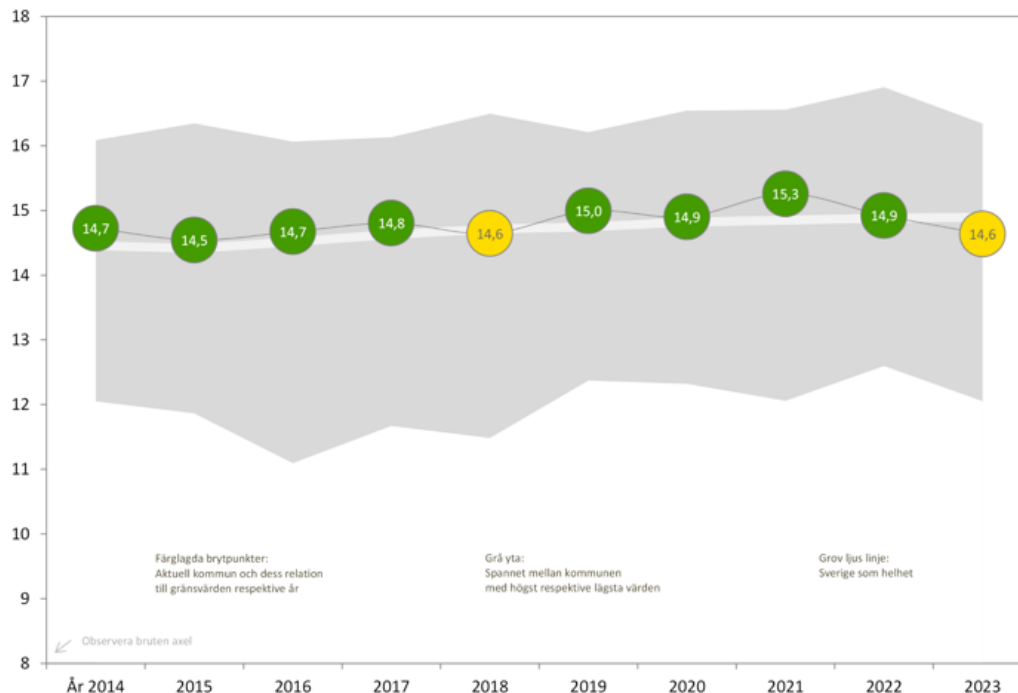


Vad ser vi i rapporten i år?

Genomsnittlig betygspoäng bland elever med examen har sjunkit något

Resultaten visar att den genomsnittliga betygspoängen bland elever med examen från Wisbygymnasiet har sjunkit något jämfört med tidigare år; från 14,9 2022 till 14,6 2023. Kvinnor har en högre genomsnittlig betygspoäng jämfört med män, 15,5 respektive 13,8.

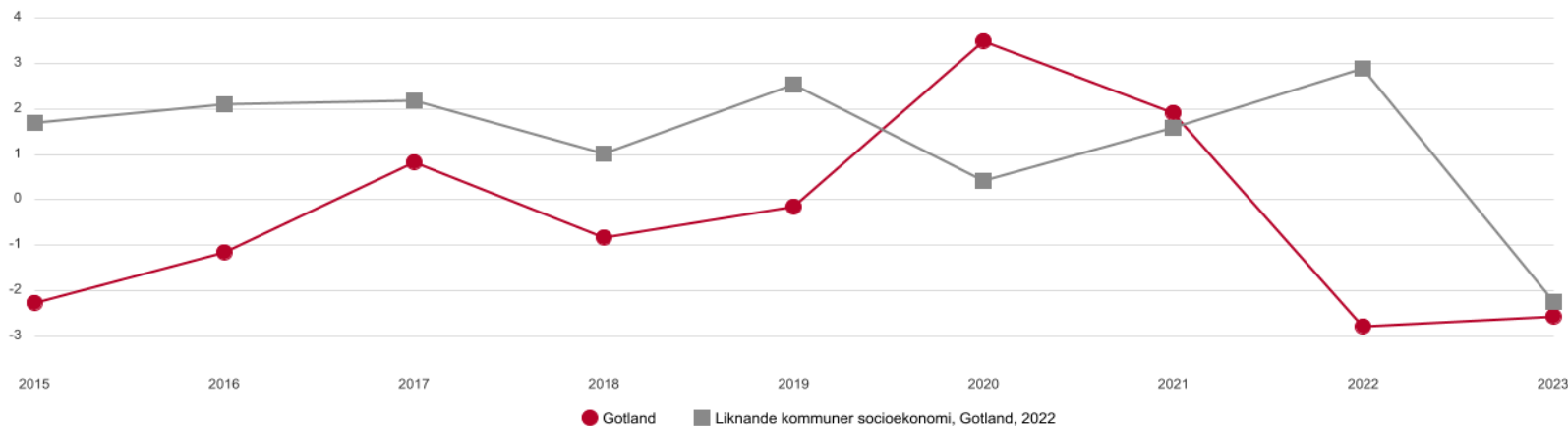
Genomsnittlig betygspoäng bland elever med examen i Region Gotland



Vad ser vi i rapporten i år?

- **Avvikelse mellan faktiska och modellberäknade värden**
 - För resultatet för elever med examen inom 4 år har en positiv förflyttning gjorts, även om utfallet är fortsatt lägre än förväntat givet förutsättningarna

Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%), avvikelse från modellberäknat värde



Sammanfattningsvis

- Tvärt om riket, positiv avvikelse för kommunala gymnasieskolan jämfört hemkommun
- Andelen legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne är fortsatt hög
- Kvinnor når i högre grad än män grundläggande högskolebehörighet inom fyra år
- Kvinnor har en högre genomsnittlig betygspoäng jämfört med män

Fortsättningsvis

- Utvärdering och analys av nationella jämförelsedata görs i samband med Wisbygymnasiets ordinarie systematiska kvalitetsarbete.