

Mottagare

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Analysrapport 2026:2 Systematiskt kvalitetsarbete i kommunala vuxenutbildningen – huvudman och verksamhet

Förslag till beslut

1. Rapporten tas emot.
2. Nämnden ställer sig bakom inriktningen att åtgärdsförslagen hanteras inom ramen för förvaltningens ordinarie utvecklingsarbete

Sammanfattning

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har tagit fram *Analysrapport 2026:2 Systematiskt kvalitetsarbete i kommunala vuxenutbildningen – huvudman och verksamhet* som en del av förvaltningens systematiska kvalitetsarbete. Rapporten tar sin utgångspunkt i identifierade avvikelser i verksamhetsberättelsen 2025 kopplat till utbildningsnivå i befolkningen samt utvecklingsområden inom huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Analysen visar att det inom vuxenutbildningen finns etablerade processer för uppföljning, analys och utveckling, men också behov av att stärka strukturen för hur nationella mål, resultat och utvecklingsbehov systematiskt följs upp, analyseras och återkopplas mellan verksamhet och huvudman. Rapporten lyfter särskilt behov av stärkt styrning och uppföljning, utvecklad kvalitetsdokumentation och analysstöd, fördjupad analys av resultat samt stärkt uppföljning av utbildning på entreprenad.

Bedömningen är att rapporten utgör ett viktigt underlag för det fortsatta utvecklingsarbetet inom vuxenutbildningen och för att stärka förutsättningarna för ett mer sammanhållet, långsiktigt och analysbaserat kvalitetsarbete i relation till vuxenutbildningens nationella uppdrag och särskilda förutsättningar. De utvecklingsområden och åtgärder som beskrivs i rapporten hanteras huvudsakligen inom ramen för förvaltningens ordinarie ansvar, styrning och verksamhetsutveckling enligt gällande ansvarsfördelning.

Ärendebeskrivning

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har tagit fram *Analysrapport 2026:2 Systematiskt kvalitetsarbete i kommunala vuxenutbildningen – huvudman och verksamhet*. Rapporten utgör en del av förvaltningens systematiska kvalitetsarbete och tar sin utgångspunkt i de avvikelser som identifierats i verksamhetsberättelsen 2025 kopplat till utbildningsnivå i befolkningen samt utvecklingsområden i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Rapporten analyserar hur huvudmannens styrning, uppföljning och kvalitetsarbete inom den kommunala vuxenutbildningen fungerar i relation till skollagens krav, nationella styrdokument och vuxenutbildningens särskilda förutsättningar. Analysen omfattar såväl huvudmannanivå som verksamhetsnivå och belyser även förutsättningar kopplade till utbildning som bedrivs på entreprenad.

Analysen visar att det finns ett omfattande arbete med uppföljning, analys och utveckling inom vuxenutbildningen samt etablerade processer inom Region Gotlands ordinarie styrmodell. Samtidigt framgår att arbetet i flera delar saknar en tillräckligt sammanhållen struktur för hur nationella mål, resultat och utvecklingsbehov systematiskt följs upp, analyseras och återkopplas mellan verksamhet och huvudman.

Mot denna bakgrund presenteras ett antal utvecklingsområden och åtgärdsförslag som syftar till att stärka huvudmannens systematiska kvalitetsarbete inom vuxenutbildningen. Förslagen omfattar bland annat stärkt styrning och uppföljning, utvecklad kvalitetsdokumentation och analysstöd, fördjupad analys av resultat samt stärkt uppföljning av utbildning på entreprenad.

Rapporten beskriver samtidigt att flera utvecklingsinsatser redan har påbörjats och att åtgärderna huvudsakligen hanteras inom ramen för förvaltningens ordinarie ansvar och utvecklingsarbete.

Bedömning

Bedömningen är att analysrapporten ger en samlad och fördjupad bild av vuxenutbildningens systematiska kvalitetsarbete samt de särskilda förutsättningar och utmaningar som präglar skolformen. Rapporten tydliggör att vuxenutbildningen verkar i ett komplext och föränderligt sammanhang med flera skolformsdelar, varierande målgrupper, förändrade nationella krav samt utbildning som delvis bedrivs på entreprenad.

Bedömningen är vidare att rapporten synliggör behov av att ytterligare stärka sambanden mellan uppföljning, analys, återkoppling och utvecklingsinsatser på både huvudmannanivå och verksamhetsnivå. Särskilt framträder behov av en mer sammanhållen struktur för hur nationella mål och resultat systematiskt följs upp och analyseras inom vuxenutbildningen.

De utvecklingsområden och åtgärdsförslag som presenteras i rapporten bedöms sammantaget kunna bidra till ett mer långsiktigt, analysbaserat och likvärdigt kvalitetsarbete inom vuxenutbildningen. Förslagen bedöms även kunna stärka förutsättningarna för att uppföljning och analys i högre grad används som underlag för prioritering, styrning och utveckling av verksamheten över tid.

Flera av de åtgärder som beskrivs i rapporten har redan initierats eller planeras inom ramen för förvaltningens ordinarie utvecklingsarbete och hanteras enligt gällande ansvarsfördelning inom tjänstemannaorganisationen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen Region Gotland 2026-06-24
Analysrapport 2026:2 Systematiskt kvalitetsarbete i kommunala vuxenutbildningen –
huvudman och verksamhet

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Utbildningsdirektör

Bo Eriksson
Avdelningschef Stöd och utveckling