



RAPPORT

Verksamhets- berättelse 2024

**Idrottsgymnasiet Gotland,
Wisbygymnasiet**

Framtagen av samordnare, idrottsgymnasiet

Datum 2025-02-12

Version 1.1

Wisbygymnasiet

Besöksadress Säves väg 10

Postadress SE-621 82 Visby

Telefon +46 (0)498 26 90 00

E-post wisbygymnasiet@gotland.se

Org. nr 212000-0803

Webbplats www.gotland.se



Innehåll

Beskrivning av organisation och verksamhet	3
Händelser av väsentlig betydelse.....	3
Förväntad utveckling.....	3
Kvalitet	4
Medarbetare	6
Ekonomi.....	7

Beskrivning av organisation och verksamhet

[En kort beskrivning av organisationen och den verksamhet som bedrivits inom idrottsgymnasiet.](#)

Idrottsgymnasiet Gotland är ett samarbete mellan Wisbygymnasiet och RF-SISU Gotland. Idrottsgymnasiet har under läsåret 2023-2024 bedrivit två utbildningar:

- Nationellt godkänd utbildning (NIU), 400-500 poäng och idrotterna fotboll och innebandy.
- Lokal idrottsutbildning (LIU), 200 poäng och idrotterna basket, fotboll, friidrott, gymnastik, innebandy, ishockey, orientering och simsport.

Friidrott håller på att fasa ut och har ingen ny antagning ht-24.

Händelser av väsentlig betydelse

[Händelser av väsentlig betydelse som helhet och som påverkat verksamheten eller måluppfyllelse under 2024.](#)

Efterfrågan på utbildningen vid idrottsgymnasiet är fortsatt hög, och antalet elever ökar. Med en ny organisation på plats är skolan nu rustad att ta emot elevkullar om 50–60 elever per år.

Under året har möjligheterna för elever att köpa återhämtningsmål i idrottshallen utökats, som en kompensation för att skolans tidigare återhämtningsmål tagits bort.

Könsfördelningen bland elever i årskurs 1 var under året jämn, med en nära 50/50-fördelning mellan killar och tjejer.

Wisbygymnasiets skolidrottsförening har varit aktiv och arrangerat flera evenemang för skolans elever, vilket har bidragit till en positiv skolanda och ökat engagemang för idrott och hälsa.

Under året har Wisbygymnasiet även färdigställt ett gym för både elever och personal, vilket ger förbättrade möjligheter till träning och hälsa inom skolan.

För att främja internationellt utbyte har Wisbygymnasiet ansökt om Erasmusmedel för elevutbyten inom idrottsgymnasiet, med samarbetspartnerskolor i Italien.

Förväntad utveckling

[Information om förväntad utveckling avseende verksamheten på sikt.](#)

Höstterminen 2024 inleddes med starten av LIU Simsport och LIU Basket, vilket ytterligare breddar skolans idrottsutbud.

Under året har rollfördelningen mellan RF-SISU Gotland och Wisbygymnasiet tydliggjorts, vilket skapat bättre förutsättningar för samarbetet framöver.

Inför höstterminen 2025 har 90–100 elever ansökt om att påbörja utbildningen i årskurs 1. För att möta det ökade intresset kommer skolan anpassa organisationen och lokalerna i syfte att säkerställa en hållbar och kvalitativ utbildningsmiljö.

Kvalitet

I Region Gotland används kvalitet i betydelsen hur någonting är och upplevs, vilket kan vara olika hos olika människor. Grunden till kvalitet är därför att identifiera mottagaren av en vara eller tjänst och att ta reda på dennes behov och förväntningar. Tjänster ska hålla överenskommen kvalitetsnivå och ha god tillgänglighet. Medborgarna ska känna tillit till att regionen använder skattemedel varsamt och bedriver en så effektiv verksamhet som möjligt.

(Region Gotlands styrkort)



1. Redovisa antal elever och kön, idrotter, eventuella avhopp, resultat på utvärderingar samt övrigt av intresse som beskriver idrottsgymnasiets verksamhet (redovisa gärna i tabellform).

Se bifogad sammanställning kring elevantal samt elevutvärdering.

2. Utifrån ovanstående utvärderingar, vilka slutsatser kan dras? Vilka förklarande faktorer finns till varför resultaten ser ut som de gör.

Utvärderingar visar att eleverna överlag är nöjda med sin utbildning. Trots en ökande elevvolym har skolan lyckats stärka utbildningens kvalitet, vilket har bidragit till att färre elever söker sig till skolor på fastlandet och att antalet sökande inför 2025 är högt.

En avgörande faktor för framgången är tillgången till kompetenta instruktörer och lärare, som kombinerar erfarenhet från elitidrott med ett tydligt fokus på elevernas individuella utveckling.

Idrottsgymnasiets unika "Gotlandsmodell" bygger på ett nära samarbete mellan Wisbygymnasiet, RF-SISU Gotland och specialdistriktsidrottsförbund/idrottsföreningar. Modellen möjliggör för gotländska ungdomar inom olika idrotter att kombinera gymnasiestudier med en elitsatsning på hemmaplan, till en låg kostnad per elev.

3. Vilka utvecklingsområden har idrottsgymnasiet och på vilka sätt kommer man att arbeta med dessa? Vilka åtgärder behöver vidtas för att förbättra mindre goda resultat eller bibehålla goda resultat.

För att möta efterfrågan från de gotländska idrottsföreningarna och ge fler elever möjlighet att studera vid idrottsgymnasiet har skolan startat nya LIU-utbildningar inom simsport och basket. Dessa satsningar har bidragit till en jämnare könsfördelning bland eleverna.

Ett nära samarbete mellan instruktörer, lärare och samordnare är en avgörande framgångsfaktor för verksamheten. Att en stor del av utbildningen är förlagd till solrosenområdet skapar goda förutsättningar för denna samverkan.

Idrottsgymnasiet har fortsatt att utveckla kompetensnätverk, kollegialt lärande och friskvårdsinsatser för instruktörer och lärare. För att säkerställa utbildningens kvalitet är det av stor vikt att skolan kan behålla kompetenta medarbetare över längre tid.

Utifrån elevernas utvärderingar identifieras behov av fortsatt arbete med att tydliggöra betygssättning och individuella utvecklingsplaner. Detta kommer att vara ett prioriterat område framöver.

4. Hur har eleverna varit delaktiga i planering och utveckling av verksamheten?

Idrottsgymnasiet har en aktiv skolidrottsförening där eleverna ges möjlighet att utveckla både sig själva och verksamheten. De har inflytande över terminsplaneringen och kan framföra synpunkter samt lämna önskemål, både muntligt och skriftligt.

Inom de flesta idrotter arbetar skolan med individuella utvecklingsplaner för eleverna, vilket bidrar till en mer anpassad och målinriktad träning.

Verksamheten utvärderas årligen genom både interna uppföljningar och utvärderingar från Riksidrottsförbundet, vilket ger värdefull återkoppling för fortsatt utveckling.

5. Beskriv idrottsgymnasiets upplevda samarbete med Wisbygymnasiet (fördelar, nackdelar, utvecklingsområden).

Samarbetet med Wisbygymnasiets ledningsgrupp präglas av ett positivt och utvecklingsorienterat samtalsklimat. Idrottsgymnasiet har även ett nära och konstruktivt samarbete med RF-SISU Gotland i frågor som rör verksamhetens utveckling och kvalitet. Detta inkluderar bland annat antagningsprocesser, rekrytering, fortbildningar, läger, utbyten, certifieringar, centrala konferenser och utvärderingar.

Ett prioriterat utvecklingsområde är att stärka samarbetet mellan elevhälsan och RF-SISU:s resursnätverk för att ytterligare stödja elevernas utveckling och välmående.

Medarbetare

För Region Gotland är engagerade medarbetare avgörande för att nå resultat och vara en attraktiv arbetsgivare som klarar framtidens kompetensförsörjning. Medarbetare som är motiverade, upplever ett gott ledarskap och ser sin del i helheten blir också goda ambassadörer som bidrar till att stärka bilden av oss som arbetsgivare. Regionens verksamheter skapar förutsättningar för ett hållbart medarbetarengagemang.

(Region Gotlands styrkort)

Beskriv antalet medarbetare som verkar inom idrottsgymnasiet samt deras funktion.

Gymnasiechef: Peter Lerman
Samordnare: Petter Svensson, Wisbygymnasiet
Samordnare: Katarina Söderlund, Wisbygymnasiet
Samordnare: Karin Wennbo RF-SISU Gotland

Ansvarig RF-SISU Gotland styrelse: Håkan Ericsson
Ansvarig Gotlands Fotbollförbund NIU/fotboll: (saknas)
Instruktörer/lärare NIU/fotboll: Kristoffer Ahl (huvudinstruktör), Christophe Lallet och Oliwer Oleksiewicz (målvaktstränare)
Ansvarig Gotlands Innebandyförbund NIU/innebandy: Marcus Wildenius
Instruktör/lärare NIU/innebandy: Markus Jovic
Ansvarig LIU Fotboll: Leif Eiransson
Instruktör/lärare LIU/fotboll: Christophe Lallet, David Bergkvist, Jaspar Jankert
Ansvarig LIU Innebandy: Joakim Bandholtz
Instruktör/lärare LIU/innebandy: Kim Ganevik
Ansvarig Gotlands Ishockeyförbund LIU/ishockey: Daniel Levin
Instruktör/lärare LIU/ishockey: Hans Särkijärvi
Ansvarig Gotlands Orienteringsförbund LIU/orientering: Greger Westerlund
Instruktör/lärare LIU/orientering: Anna Samelius
Ansvarig Gotlands Friidrottsförbund LIU/fräidrott: Ann-Louise Almgren
Instruktör/lärare LIU/fräidrott: Jorma Jääskeläinen
Fystränare: Erik Larsson

Ekonomi

Region Gotlands ekonomi ska vara uthållig och i balans ur ett generationsperspektiv vilket innebär att upprätthålla balans mellan inkomster och utgifter samt att värdesäkra förmögenheten (det egna kapitalet) över en längre tid. Målområdet omfattar de finansiella mål som är av betydelse för god ekonomisk hushållning.

(Region Gotlands styrkort)

[Redovisa budget för 2024 med förklarande text.](#)

Den budget RF-SISU Gotland handhar utgår från läsåret. Av de tilldelade medlen gör RF-SISU Gotland en specificerad budget utifrån den beslutade fördelningsmodellen.

[Redovisa budget för 2024 med förklarande text.](#)

Se bifogad budget för 2023-2024.

BILAGA 1

Ekonomi

Idrott	LIU	Antal elever	Antal pojkar	Antal flickor	Ersättning läsår (35 000 + 1000xantal elever)	Utbetalas till
Gymnastik	LIU	11	1	10	46000	Wisbygymnasterna
Ishockey	LIU	6	6	0	41000	Visby Roma
Basket	LIU	9	7	2	44000	Visby BBK
Orientering	LIU	4	2	2	39000	Gotlands orienteringsförbund
Simidrott	LIU	8	3	5	43000	Visby simsällskap
Friidrott	LIU	2	0	2	37000	VIF Gute Fri
Innebandy	LIU	20	8	12	55000	Visby IBK
Fotboll	LIU	62	47	15	184500	Fc Gute
Totalt	LIU	122	74	48	489500	

Idrott	NIU	Summa	Antal pojkar	Antal flickor	Ersättning läsår (65 000 + 2000xantal elever)	Utbetalas till
Innebandy	NIU	8	4	4	81 000	Visby IBK
Fotboll	NIU	31	23	8	192 000	GFF
Totalt	NIU	39	27	12	273 000	

Samordning RF SISU helår	90 000
Övrigt RF SISU helår	161000
Fysträning helår	131 000
Summa	382 000

BILAGA 2

Utvärdering Idrottsgymnasiet åk 1-3 NIU+LIU

Datum 2024-05

Frågor kring träning, upplägg och undervisning

Skalan är 1-5 där: 1 = instämmer inte alls 5 = Instämmer helt

Jag är nöjd med mitt val att gå idrottsgymnasiet Gotland	4.01
Träningarna i min idrott håller hög kvalité	3.78
Träningarna på fysen håller hög kvalité	3.97
Lektionerna i den gemensamma teorin håller hög kvalité	3.98
Gemensamma träffar och läger håller hög kvalité	4.24
Jag har gjort mitt bästa på träningar och lektioner	4.24
Jag har haft god närvaro på träningar och lektioner	4.24
Det finns bra utrustning på fysen och teorin	4.36
Det finns bra utrustning på träningarna i min idrott	4.06
Jag har fått hjälp när jag behöver	4.23
Antalet träningar och matcher i klubb/lag+idrottsgymnasiets träningar är lagom belastande	3.86
Stämningen mellan eleverna har varit god	4.20
Det går bra att kombinera studier med att gå på idrottsgymnasiet	4.05
Stämningen mellan lärare och elever har varit god	4.49
Jag har haft möjlighet att påverka träningarna/lektionernas upplägg/innehåll	3.60
Jag tar eget ansvar för att göra en seriös elitidrottssatsning	4.01
Under kursens gång har jag fått kontinuerlig information om mina studieresultat.	2.97
Vi tränar lagom mycket på idrottsgymnasiet	4.00
Fördelningen mellan idrottsträning, fys och teori är bra	3.91
Jag vet hur betygen sätts i ämnet specialidrott	3.48
Jag har blivit en bättre idrottare av att gå Idrottsgymnasiet	4.10
Jag är nöjd med hjälpen jag fått av skolans sjukgymnast	4.06
Skolans återhämningsmål fungerar bra	3.99
Om Idrottsgymnasiet Gotland inte fanns hade jag troligen sökt Idrottsgymnasium på fastlandet.	Ja 53%