

## Uppföljning internationell strategi

### Bakgrund

Den 21 juni 2021 antog Regionfullmäktige en reviderad version av Internationell strategi för Region Gotland 2021-2024. Enligt strategin ska det internationella arbetet årligen redovisas till Regionfullmäktige. Uppföljningen syftar till att synliggöra det samlade internationella arbetet som respektive förvaltning genomfört under året.

Uppföljningen till Regionfullmäktige omfattar en beskrivning per förvaltning/nämnd av:

- EU-finansierade och andra internationella projekt som har bedrivits under året,
- övrigt internationellt arbete, och
- resultat av det internationella arbetet.

Där det är möjligt ska rapporteringen innehålla könsuppdelad statistik.

### Pågående EU-projekt och andra internationella projekt

*Namnge vilka projekt förvaltningen är delaktig i som helt eller delvis är finansierade av externa finansörer, se exempel på externa finansörer nedan. Ange projektnamn, en mening som beskriver syftet med projektet, belopp extern finansiering, namn på extern finansör, projektperiod (datum projektstart-slut). Svar upp till 500 ord.*

*Ansvar projektverksamhet som finansieras helt eller delvis av externa finansörer.*

*Exempel på externa finansörer*

- EU:s fonder och program, såsom den Europeiska regionala utvecklingsfonden, den Europeiska socialfonden, Interreg Central Baltic, ERASMUS, Horisont Europa (se <https://gotland.se/euprogram>)
- Nationella myndigheter
- ICLD – Internationellt Centrum för Lokal Demokrati
- Svenska institutet.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen beviljades i januari 2024 en ackreditering för Erasmus+ 2024-2027 inom yrkesutbildning i gymnasiet, vuxenutbildning och folkhögskola. Erasmus+ är EU:s program för utbyten inom utbildning. Förvaltningen har möjlighet att ansöka om budget för utbyten årligen till och med 2027. Utbyten kan ske inom EU och till viss del utanför EU. I juni 2024 beviljades förvaltningen en budget för de första 15 månaderna på ca 3 mkr. Inom ramen för ackrediteringen har lärare i ovan verksamheter fått möjlighet att jobbskugga kollegor, elever har varit på gruppresor och vi har även tagit emot experter från EU för att

utveckla undervisningen. Utöver detta, kommer elever under 2025 få möjlighet att delta i yrkestävlingar och göra praktik utomlands.

Inom *Grundskolan* så har Högbyskolan i Hemse kommit igång med EU-projekt genom Erasmus+ där man beviljats finansiering. Skolan tog i våras emot 16 elever och 2 lärare från en skola i Madrid och under vintern är elever och lärare från Högbyskolan i Madrid. Projektnamnet är *gotländsk landsbygdsskola - en del av Europa*. Målet är att eleverna ska få en demokratisk medvetenhet med ett europeiskt perspektiv enligt nyckelkompetenserna medborgarkompetens och kulturell medvetenhet. Projektet ska även stärka den sociala kompetensen hos deltagarna. Skolan har även beviljats medel av UHR för att utbilda en EU-ambassadör under våren 2025. Utbildningen sker digitalt samt en vecka i Bryssel där även rektor närvarar del av den veckan.

En viktig målsättning på *Wisbygymnasiet* är att alla elever ska involveras i minst ett internationellt projekt eller utbyte under sin gymnasietid. På skolan finansieras flera projekt av externa medel. *Hållbar hälsa*, ett hälso- och värdegrundsprojekt som syftar till att främja elevernas fysiska och psykiska mående och vilar på begreppet rörelserikedom, som ur ett helhetsperspektiv beskriver grundpelarna för ett aktivt liv: rörelseförmåga, självförtroende och motivation. Projektet pågår under perioden 2023-2026, finansieras av ESF (4,6 mkr).

*Wisbygymnasiet*, en av Europaparlamentets ambassadörsskolor, arbetar för att stärka kunskapen om europeisk parlamentarisk demokrati, Europaparlamentet och EU samt kunskap om vad det innebär att vara medlem i en stor lagstyrd gemenskap. Höstterminen 2024 initierades ett demokratiprojekt som handlar om att skapa lokala strukturer som främjar möten mellan unga och politiker. Projektet finansieras av ICLD och pågår fram till 2026.

Avdelningen *arbetsliv och etablering* driver ESF-projektet *Gotland Forward*, en kompetensarena som syftar till att skapa en meningsfull sysselsättning för individer som står långt ifrån arbetsmarknaden i behov av riktade insatser för att komma i arbete. Matchar unga och unga vuxna 16-35 år som är i, eller riskerar att hamna i utanförskap, långvarig arbetslöshet och annan problematik, mot arbete. Även *Wisbygymnasiet* är delaktiga i projektet som pågår 2023-2026 och är ett samverkansprojekt mellan Region Gotland, Arbetsförmedlingen och Tillväxt Gotland.

*Andelningen* har även beviljats medel från ICLD för fortsatt projekt kring våld i nära relationer.

*Arbetsliv och etablering* driver det kommunala partnerskapet med Kibaha i Tanzania som finansieras av ICLD. I partnerskapet pågår två projekt:

- *Gender Matters* som handlar om att öka den kvinnliga representationen i beslutande organ i Kibaha. På Gotland arbetar projektet för att öka jämställdheten bland nyanlända. Projekttiden är 2019–2024.
- Det andra projektet genomförs på Wisbygymnasiet men hålls samman på Arbetliv och etablering. Det heter *Together toward sustainable development goals*. Projektet syftar till att skapa medvetenhet och engagemang kring kopplingen mellan det lokala och globala utifrån Agenda 2030 bland studenter och intressenter på skolor i Kibaha och Wisbygymnasiet. Projektet pågår under perioden 2021-2024 (2,5 Mkr).

