

Uppföljning elevhälsoarbetet och övergripande elevhälsoplan - **Wisbygymnasiet**

Kort om uppföljningen

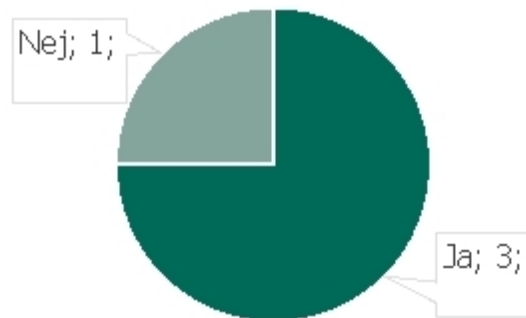
Uppföljningen har genomförts genom en enkätundersökning riktad till samtliga rektorer inom både grundskola och gymnasieskola. Rektorerna har fått besvara frågor kopplade till elevhälsoplanens mål samt deras upplevelse av hur elevhälsoarbetet fungerar i praktiken.

Samtliga (4 av 4) rektorer vid Wisbygymnasiet har deltagit i enkäten.

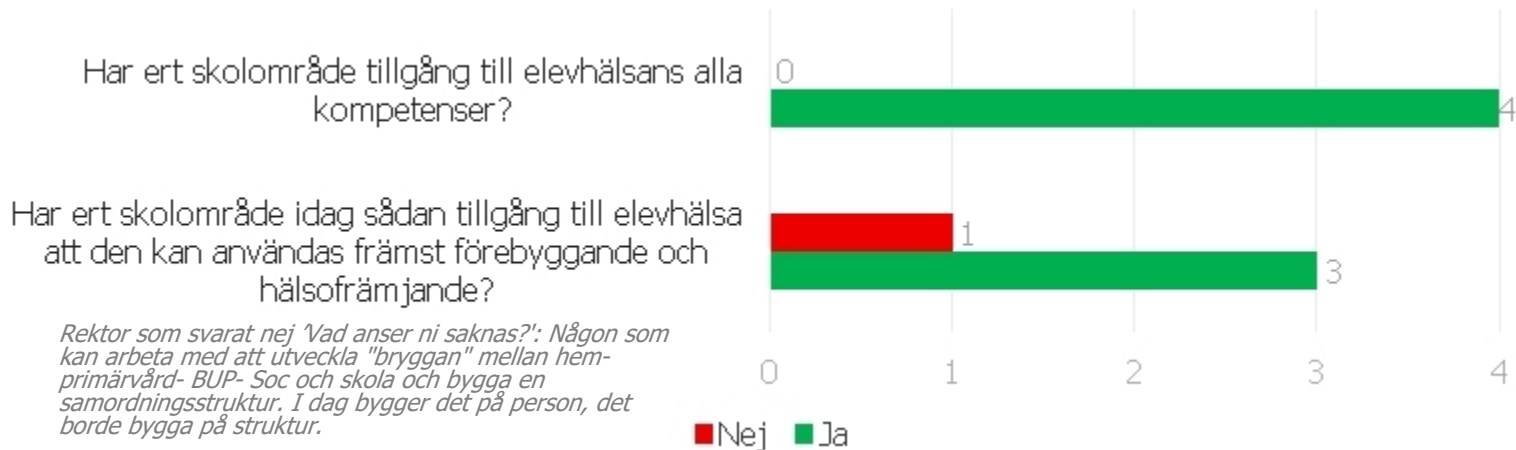
Inledande fråga

Tanken är att den övergripande elevhälsoplanen ska uppdateras årligen, därav är det viktigt att ta del av den senaste versionen eftersom det kan förekomma ändringar som även bör beaktas i den lokala elevhälsoplanen.

Har ni tagit del av utbildnings- och arbetslivsförvaltningens uppdaterade övergripande elevhälsoplan (för 2024)

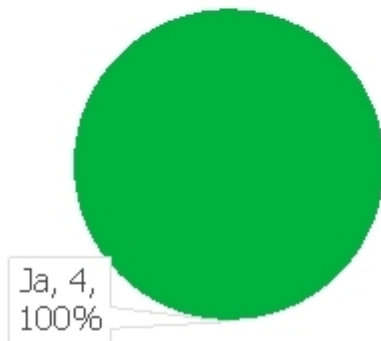


Tillgång till kompetens och huruvida den kan användas för att arbeta förbyggande och hälsofrämjande



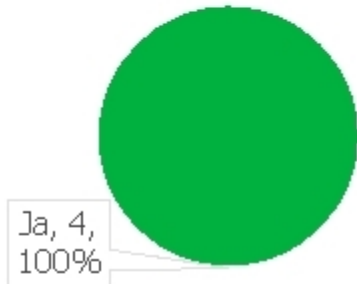
Samsyn kring hur elevhälsoarbetet ska drivas

Finns det en samsyn inom elevhälsoteamet kring hur elevhälsoarbetet ska drivas?



Analys av elevhälsoarbetet

Anser du som rektor att elevhälsoteamet kontinuerligt följer upp och analyserar elevhälsoarbetet?

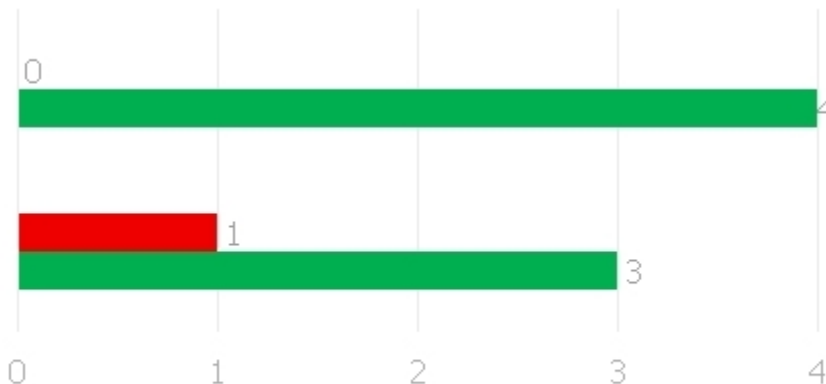


Hur följer ni upp effekterna av elevhälsoarbetet inom det systematiska kvalitetsarbetet?

- *Utvärdering av arbete i olika faser*
- *Vi följer upp elevhälsoarbetet genom enkäter, utvärderingar av dessa enkäter, professionsövergripande samtal mm.*
- *Vi går igenom eleverna både de elever som har pågående ärende om elever som vi hittar i frånvarosystemet och genom klasskonf.*
- *"Vi följer upp effekterna när vi utvärderar vår handlingsplan som är skapad kring elevenkätens resultat. Vi följer upp elevhälsoarbetet när vi analyserar genomströmningen. En snabb återkoppling på prioriterade områden eller satsningar kan stämmas av mot gruppen av elevskyddsombud vilka kallas regelbundet."*

Stödja elevernas utveckling mot målen och samverka

Anser ni att elevhälsan kan stödja elevernas utveckling mot målen på ett fullgott sätt?



Upplever ni att samverkan och samarbete med Barn- och elevhälsan fungerar bra?

*Rektor som svarat nej 'Vad tror ni behövs för att det ska bli bättre samverkan/samarbete med Barn- och elevhälsan?':
Att vi har en tid i veckan där vi kan lyfta ärenden direkt.*

■ Nej ■ Ja

Till frågan om upplevd samverkan och samarbete var det även möjlighet att svara 'Till viss del'

Behov av gemensamma kompetensutvecklingsinsatser

Anser ni att det finns ett behov av gemensamma kompetensutvecklingsinsatser inom elevhälsoarbetet, sett till ert skolorråde?



Vilken typ av kompetensutvecklingsinsatser ser ni behov av?

- *Att arbeta förebyggande och hälsofrämjande*
- *Samarbete över stadiegränserna.*
- *Arbetet med elever med NPF och elever med problematisk frånvaro.*
- *Inspiration från andra skolor.*