

Mottagare

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Verksamhetsplan för år 2025 – 2029**Förlag till beslut**

Verksamhetsplanen för år 2025 – 2029 godkänns

Sammanfattning

Verksamhetsplan för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden tas fram utifrån Region Gotlands mål och budget som bland annat innehåller regionfullmäktiges prioriteringar, regionfullmäktiges mål, ekonomiska förutsättningar samt nämndspecifika uppdrag. Syftet med verksamhetsplanen är att synliggöra den styrning som sker från regionfullmäktige och nämnder till förvaltning så att den blir känd och omhändertagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningens verksamheter. Förvaltningens verksamhetsplan ger ledning och stöd i verksamheternas planering. Verksamhetsplanen har ett femårsperspektiv och revideras årligen.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för det statliga uppdraget för det offentliga skolväsendet (gymnasium, kommunal vuxenutbildning och svenska för invandrare) som regleras i skollagen (2010:800) och i övriga nationella styrdokument. Samt uppdragsutbildning, yrkeshögskola och regionens arbetsmarknadspolitiska åtgärder på individnivå. Skollagen reglerar även elevhälsa, studie- och yrkesvägledning samt det kommunala aktivitetsansvaret. Nämnden ansvarar också för Region Gotlands mottagande av flyktingar, utgör styrelse för Gotlands folkhögskola och svarar för ungdomsverksamhet inom kultur- och fritidsområdet.

Verksamhetsplanen för 2025-2029 fokuserar på att stärka Region Gotlands hållbarhetsarbete och anpassa verksamheten till framtida utmaningar. Prioriteringar inkluderar en skyndsam energi- och klimatomställning, främjande av social sammanhållning, och hantering av demografiska förändringar. Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen ska arbeta med att minska klimatavtryck, förbättra energieffektivitet och integrera hållbarhet i alla processer. Social sammanhållning ska stärkas genom likvärdig utbildning och ökad inkludering. Demografiska utmaningar hanteras genom strategisk planering av lokalbehov och bemanning, samt rekrytering av kvalificerad personal. Förvaltningen ska också framåt anpassa utbildningsutbudet till arbetsmarknadens behov. Brottsförebyggande arbete och tidiga insatser för att främja psykisk hälsa är centrala, liksom att följa OECD:s rekommendationer för att stärka digital kompetens och entreprenörskap. SWOT-analysen

identifierar styrkor som hög ambitionsnivå och god kvalitet, men också svagheter som ojämn resursfördelning och brist på behöriga lärare. Möjligheter finns i förbättrad samverkan och stärkt ledarskap, medan hot inkluderar ökad psykisk ohälsa och ekonomiska begränsningar.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2024-10-22
Verksamhetsplan 2025–2029

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Bo Eriksson
Avdelningschef arbetsliv och etablering

Skickas till

Regionstyrelsen