

## Mall för huvudmannens redovisning

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har arbetat med de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat i samband med den tematiska kvalitetsgranskningen.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

### Rektorns arbete för att främja rättvisande och likvärdiga betyg

- Rektorn behöver i högre grad ta del av lärarnas arbete med likvärdig betygssättning och sambedomning samt försäkra sig om att arbetet syftar till att öka samsynen av hur elevernas kunskaper ska värderas inför betygssättningen.
- Rektorn behöver följa upp lärarnas eventuella behov av kompetensutveckling inom området betyg och betygssättning, samt säkerställa att lärare vid behov får detta.

### Rektorns uppföljning och analys för rättvisande och likvärdiga betyg

- Rektorn behöver få ökad inblick i lärarnas användande av nationella prov och bedömningsstöd för att främja rättvisande och likvärdig betygssättning.
- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera betygssättningen för att identifiera eventuella skillnader och avvikelser. Rektorn behöver även se till att lärarna är involverade i analysen och ta del av den analys som redan görs. Rektorn behöver sedan fördjupa analysen för att ta reda på om skillnaderna och avvikelserna är motiverade eller inte.

**Utvecklingsområde 1:** Rektorn behöver i högre grad ta del av lärarnas arbete med likvärdig betygssättning och sambedomning samt försäkra sig om att arbetet syftar till att öka samsynen av hur elevernas kunskaper ska värderas inför betygssättningen.

**Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:** Rektor har nu fått tillgång till en övergripande plan för lärarnas arbete med likvärdig betygssättning och sambedomning. Rektor anser dock att planen har utvecklingsområden. Synpunkter och konstruktiva tankar kring denna kommer att följas upp två gånger per år och har tidsbestämts i ett årshjul.

**Beskriv konkret hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdena:** Medvetenheten och säkerställandet att lärarnas arbete kring betygssättning fortgår, har skapat inblick i att ändamålsenliga processer

sker. Genom att samarbeta skapas förutsättningar för lärarna att fokusera på utmaningar och därigenom tillsammans hitta konstruktiva lösningar.

**Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:** På längre sikt kommer särskilda utmaningar kopplat till betygssättning i gymnasiekurser på distans att uppmärksammas. Rektor och utbildningsledare kan därigenom intensifiera arbetet med detta och ytterligare säkerställa att likvärdig betygssättning sker.

**Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:** Rektor kommer på lång sikt att bli deltagande i lärarnas arbete, genom exempelvis djupintervjuer med lärare samt möten med ämnesgrupper. På ännu längre sikt planeras nätverksträffar med andra rektorer som är knutna till Hermods, detta för att dela goda exempel på arbetssätt kopplat till hur rektorer kan kvalitetssäkra arbetet med betygssättning med externa utbildningsanordnare.

**Utvecklingsområde 2:** Rektorn behöver följa upp lärarnas eventuella behov av kompetensutveckling inom området betyg och betygssättning, samt säkerställa att lärare vid behov får detta.

**Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:** Rektor har ytterligare påtalat för Vuxenutbildningen Gotlands stödlärare vikten av att fånga upp signaler från elever, om det finns tveksamma processer vid betygssättning. Sedan tidigare säkerställer rektor att samtliga undervisande lärare vid Hermods är behöriga. Rektor har också medvetandegjorts om vilka gemensamma kompetensutvecklingsinsatser som planeras i en kompetensutvecklingsplan för Hermods lärare. Denna plan kommer att stämmas av två gånger per år och har tidsbestämts i ett årshjul.

**Beskriv konkret hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdena:** Avstämningen har till viss del intensifierats, men det är för tidigt att se hur kvaliteten har påverkats.

**Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:** På lång sikt kommer ändamålsenliga kompetensutvecklingsinsatser att föreslås och planeras tillsammans med Hermods, vilket gör att fokus förutom betygssättning också hamnar på ämnesinnehåll och pedagogiska frågor.

**Utvecklingsområde 3:** Rektorn behöver få ökad inblick i lärarnas användande av nationella prov och bedömningsstöd för att främja rättvisande och likvärdig betygssättning.

**Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:** Rektor har tagit del av vilken plan och arbetssätt Hermods har för att

arbeta med de nationella proven och dess bedömningsstöd. Dessa arbetssätt kommer av rektor att följas upp årligen. De muntliga delarna av de nationella proven planeras att genomföras på Vuxenutbildningen Gotland av dess egna lärare, inom en snar framtid. Målsättningen är senast årsskiftet 2025.

**Beskriv konkret hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdena:** Tydligare inblick ger rektorn möjlighet att säkerställa att ändamålsenliga processer sker för att främja rättvisande och likvärdig betygssättning.

**Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:** Lärares och i förlängningen elevers trygghet i att likvärdiga betyg i möjligaste mån sätts ska uppnås, vilket också lättare möjliggörs när de muntliga delproven genomförs på plats.

**Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:** Processer för att synkronisera genomförande av nationella prov måste skapas mellan Hermods och Vuxenutbildningen Gotland.

**Utvecklingsområde 4:** Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera betygssättningen för att identifiera eventuella skillnader och avvikelser. Rektorn behöver även se till att lärarna är involverade i analysen och ta del av den analys som redan görs. Rektorn behöver sedan fördjupa analysen för att ta reda på om skillnaderna och avvikelserna är motiverade eller inte.

**Redovisa vilka åtgärder som genomförts. Var så tydlig som möjligt i förhållande till de utvecklingsområden Skolinspektionen identifierat i beslutet:** För att rektor ska kunna följa upp avvikelser och skillnader mellan nationella provbetyg och slutbetyg måste alla delprov ingå (svenska, sva, engelska), vilket lättare kommer att möjliggöras när muntliga prov görs på plats. Analys av matematikämnets kurser har ännu inte utförts och har heller inte prioriterats pga. få kursdeltagare.

**Beskriv konkret hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdena:** I nuläget har detta arbete inte inletts då Vuxenutbildningen Gotland erbjuder alla kurser som har nationella prov på plats i egen regi. Den handfull elever som har läst kurser under sommaren har ännu inte berörts av detta utvecklingsarbete.

**Beskriv de effekter som eventuellt förväntas på längre sikt:** Utvecklingsarbetet kommer att skapa en större likvärdighet kring betygssättning och större säkerhet för lärare och i förlängningen för eleverna.

**Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:** På längre sikt kommer analyser och fördjupningar att synkroniseras och integreras med de analyser som görs av de kurser som erbjuds lokalt i Vuxenutbildningen Gotlands regi. Analys av matematikämnets kurser kommer framgent att analyseras tillsammans

**Tematisk kvalitetsgranskning:  
Rektors arbete för rättvisande och likvärdiga  
betyg inom komvux på entreprenad  
Dnr. 2023: 4179**

med Hermods ämnesgrupp i matematik samt biträdande rektor genom djupintervjuer och uppföljningsmöten.