

Gymnasieskolans utbildningsutbud 2025/2026

Wisbygymnasiet

Fastställt av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Framtagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Datum 2024-10-22

Gäller 2025-2026

Ärendenr GVN 2024/27

Version 1.1

Gymnasieskolans utbildningsutbud 2025/2026

Innehåll

1. Gymnasieskolans utbildningsutbud 2025/2026.....	3
1.1 Sammanfattning	3
1.2 Bakgrund	3
1.3 Tidplan för gymnasievalet	3
1.4 Elevvolym	4
1.5 Ny lagstiftning	4
1.6 Skolverkets bedömningsunderlag.....	4
1.7 Samverkan inom Region Gotland	6
1.8 Utmaningar och hinder för en utökad organisation.....	6
2. Bedömning	7
2.1 Barn- och fritidsprogrammet	7
2.2 Bygg- och anläggningsprogrammet.....	7
2.3 El- och energiprogrammet.....	8
2.4 Fordons- och transportprogrammet	8
2.5 Försäljnings- och serviceprogrammet.....	9
2.6 Hotell- och turismprogrammet.....	9
2.7 Industritekniska programmet.....	9
2.8 Naturbruksprogrammet.....	10
2.9 Restaurang- och livsmedelsprogrammet.....	10
2.10 VVS- och fastighetsprogrammet.....	11
2.11 Vård- och omsorgsprogrammet	11
2.12 Ekonomiprogrammet.....	11
2.13 Estetiska programmet	12
2.14 Humanistiska programmet.....	12
2.15 Naturvetenskapsprogrammet.....	12
2.16 Samhällsvetenskapsprogrammet.....	13
2.17 Teknikprogrammet.....	13
2.18 Nationell idrottsutbildning (NIU) och den lokala profilen (LIU)	13
3. Förslag till utbildningsutbud 2025/26	15

1. Gymnasieskolans utbildningsutbud 2025/2026

1.1 Sammanfattning

Region Gotland avser i huvudsak att behålla sitt nuvarande utbildningsutbud, men med vissa justeringar som följer ny lagstiftning. Denna lagstiftning ställer krav på att både elevernas efterfrågan och arbetsmarknadens behov beaktas vid planeringen av utbildningsplatser. Skolverket har gett riktlinjer för hur utbildningsutbudet på Gotland bör anpassas. Dessa innefattar bland annat en ökning av antalet platser på yrkesprogram samt en minskning av platser på högskoleförberedande program.

Wisbygymnasiet och Vuxenutbildningen på Gotland säkerställer gemensamt att utbudet av gymnasiala utbildningar är både kostnadseffektivt och anpassat till efterfrågan. Det krävs en samordnad insats och en strategisk tilldelning av resurser för att möjliggöra den nödvändiga omställningen och det måste genomföras utan att kompromissa med utbildningarnas kvalitet och effektivitet.

1.2 Bakgrund

Som en del av antagningsprocessen till gymnasieskolan fastställer gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden varje år vilka program och inriktningar som ska erbjudas för kommande läsår. För att säkerställa ett stabilt och långsiktigt utbildningsutbud är huvudprincipen att erbjuda samma alternativ som nämnden beslutat om för innevarande läsår. Variation i utbildningsutbudet kan få konsekvenser för skolans möjligheter att upprätthålla en ekonomi i balans.

Förändringar i skollagen inför läsåret 2025/26 innebär att såväl elevernas efterfrågan som arbetsmarknadens behov ska beaktas vid beslut om utbildningsutbud. Det innebär att avsteg kan behöva göras från ovanstående princip. Om organisatoriska brytpunkter passerar kan särskilda medel behöva tillskjutas för ökade kostnader för verksamhetsanpassningar, inventarier och lokaler.

Det urval av utbildningar som fastställs inför det preliminära valet till gymnasieskolan är ett erbjudande. Det innebär att nämnden i mars 2025 kan besluta att inte starta ett program eller ändra antalet platser på ett program.

1.3 Tidplan för gymnasievalet

13 januari	Ansökningswebben öppnar
11 februari	Sista dag för ansökan.
21 februari	Alla ansökningshandlingar ska ha kommit in till Gymnasieantagningen.
Under mars	Färdighetsprov för de som söker till estetiska programmet.
11 april	Preliminära antagningen klar. Statistik publiceras på ansökningswebben.
14 april	Ansökningswebben öppnar för om-/nyval
13 maj	Sista dag för ansökan.
16 maj	Sista dag att lämna in alla ansökningshandlingar och kompletteringar.
12 juni	Slutbetygen registreras hos Gymnasieantagningen.
19 juni	Betyg från lovskola samt andra betygsjusteringar registreras.
25 juni	Slutliga antagningen klar. Statistik publiceras på https://gotland.se .
20 juli	Sista dag att tacka JA eller NEJ till erbjuden plats.
30 juli	Reservantagningen startar och pågår till ungefär mitten av september.
20 augusti	Skolstart

1.4 Elevvolym

Elevvolymen till gymnasieskolan ökar. Under de närmaste tio åren kommer i genomsnitt 668 elever att påbörja sina gymnasiestudier varje läsår. Wisbygymnasiet antas ta emot cirka 83 procent av årseleverna, den resterande delen fördelar sig mellan fristående huvudmän och andra kommunala huvudmän.

Till läsåret 2025/26 förväntas antalet elever i årskurs ett på Wisbygymnasiet öka med 30, till cirka 580 elever.

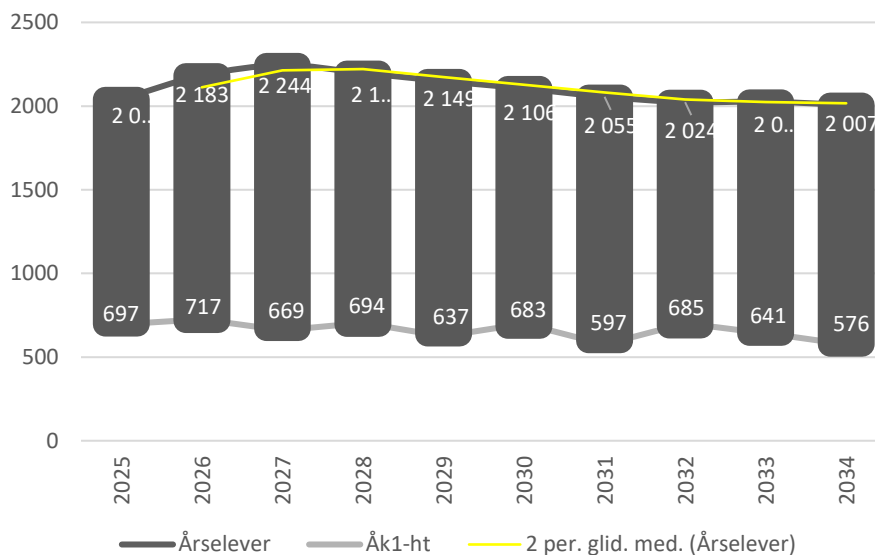


Diagram. Elever folkbokförda på Gotland som är inskrivna i de tidigare skolformerna. Statistiken är hämtad från elevregistreringsprogrammet Edlevo – Tieto Evry AB.

1.5 Ny lagstiftning

Det nya regelverket för dimensionering av gymnasieskolan innebär att såväl elevers efterfrågan som arbetsmarknadens behov ska beaktas vid planeringen av utbildningsutbudet. Syftet är att skapa en bättre balans mellan de utbildningar som erbjuds och de kompetenser som efterfrågas på arbetsmarknaden. Huvudmän har ett ansvar att anpassa gymnasieutbudet för att möta framtida behov av arbetskraft, samtidigt som de tillgodoser elevernas intressen. Förändringen syftar till att stärka kopplingen mellan utbildning och anställningsbarhet samt att bidra till en hållbar kompetensförsörjning.

1.6 Skolverkets bedömningsunderlag

Skolverket har tagit fram regionala planeringsunderlag för huvudmannen att utgå från vid beslut om utbud och dimensionering av gymnasial utbildning. Underlagen bygger bland annat på Statistiska centralbyråns (SCB), kommunernas och branschorganisationernas bedömning hur tillgång och efterfrågan på gymnasialt utbildade på Gotland väntas utvecklas på sikt.

De generella iakttagelser Skolverket gör för Gotland är följande:

- Det råder matchningsproblem på arbetsmarknaden.
- Demografiska förändringar pågår.
- Det finns tecken på ökande arbetslöshet¹.

¹ Avdelningen Hållbar tillväxt inom Regionstyrelseförvaltningen bedömer att arbetslösheten kommer att vara oförändrad de närmaste åren.

- Gymnasial utbildning är en nyckel till arbete.
- Efter vissa utbildningar är det få som arbetar eller studerar på högskola.
- Matchningsgraden är låg efter flera utbildningar.

Andelen förstahandssökande till högskoleförberedande program har ökat över tid, från 53 procent läsåret 2018/19 till 57 procent läsåret 2022/23. Tillgången på arbetskraft med högskoleförberedande utbildning som högsta utbildningsnivå överstiger efterfrågan både på Gotland och riket i stort. SCB bedömer att skillnaden mellan tillgång och efterfrågan kommer att öka fram till år 2035. Det betyder att det finns risk för överskott av personer med högskoleförberedande utbildning på arbetsmarknaden.

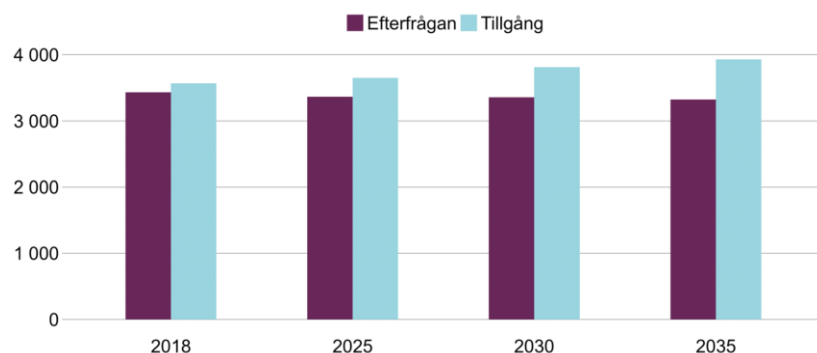


Diagram. Tillgång och efterfrågan på personer med högskoleförberedande utbildning som högsta utbildningsnivå i länet.

Skolverket rekommenderar därför att utbildningsplatserna på Gotland omdisponeras från högskoleförberedande program till yrkesprogram med målet att eleverna fördelas lika mellan programtyperna.

År 2035 prognostiseras brist på utbildade inom ett stort antal branscher knutna till gymnasiala yrkesprogram. Skolverket rekommenderar att andelen erbjudna platser utökas på följande sju program:

1. bygg- och anläggningsprogrammet
2. el- och energiprogrammet
3. fordons- och transportprogrammet
4. industritekniska programmet²
5. naturbruksprogrammet
6. VVS- och fastighetsprogrammet
7. vård- och omsorgsprogrammet

² Erbjuds i dagsläget inte inom ungdomsgymnasiet på Gotland.

Skolverket rekommenderar att andelen erbjudna platser reduceras på följande program:

1. försäljning- och serviceprogrammet
2. hotell- och turismprogrammet
3. estetiska programmet
4. naturvetenskapsprogrammet
5. samhällsvetenskapsprogrammet
6. teknikprogrammet

De rekommenderade förändringarna relativt små, vilket innebär att Region Gotlands nuvarande gymnasieorganisation till stor del bedöms vara väl anpassad till arbetsmarknadens behov. De största avvikelserna gäller hotell- och turismprogrammet, som föreslås minska till en tredjedel av sin nuvarande omfattning, VVS- och fastighetsprogrammet, där antalet utbildningsplatser föreslås fördubblas, samt industritekniska programmet, som i dagsläget saknas men föreslås inrättas. Avdelningen Hållbar tillväxt inom Regionstyrelseförvaltningen bedömer att en utökning av antalet platser behöver prioriteras på utbildningar knutna till den pågående energiomställningen.

1.7 Samverkan inom Region Gotland

För att säkerställa ett kostnadseffektivt och behovsanpassat utbildningsutbud utifrån efterfrågan ska kommuner enligt det nya nationella regelverket samarbeta med minst två andra kommuner kring planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. På grund av sin geografiska särställning är Gotland undantaget från detta krav.

För att kompensera för avsaknaden av samverkanskommuner har Wisbygymnasiet och Vuxenutbildningen utvecklat en särskild "gotlandsmodell", som innebär att en gemensam analys och planering genomförs för att möta den gotländska arbetsmarknadens behov av utbildad arbetskraft. I analysarbetet deltar även avdelningen Hållbar tillväxt inom Regionstyrelseförvaltningen. Utbildnings- och arbetslivsförvaltningens förslag till utbildningsutbud inför läsåret 2025/26 beaktar båda skolformernas planering.

1.8 Utmaningar och hinder för en utökad organisation

Det finns utmaningar som för närvarande försvårar en ökning av elevantalet på vissa yrkesprogram. Trots hög efterfrågan och behov av att stärka yrkesutbildningen, finns det flera avgörande faktorer som i nuläget hindrar en expansion.

För det första råder det för flera program brist på ändamålsenliga lokaler. De befintliga utbildningsmiljöerna är redan maximalt utnyttjade, och det saknas tillräckliga resurser för att expandera eller uppgradera dessa lokaler för att möta en ökad efterfrågan.

Yrkesprogrammen kräver ofta specialanpassade utrymmen och utrustning som inte utan vidare kan tillhandahållas inom ramen för de nuvarande resurserna.

Vidare är tillgången på platser för det arbetsplatsförlagda lärandet otillräcklig inom vissa branscher. Ett centralt inslag i yrkesprogrammen är att eleverna får möjlighet att utbildas i en verklig arbetsmiljö, vilket kräver nära samarbete med det lokala näringslivet. Tyvärr finns begränsningar i tillgången på sådana platser, vilket påverkar möjligheten att erbjuda en fullvärdig utbildning.

Därtill är bristen på behörig personal en faktor som komplicerar en utvidgning av yrkesprogrammen. Rekryteringen av behöriga yrkeslärare med nödvändig yrkeserfarenhet och pedagogisk kompetens har visat sig vara en utmaning, och denna brist förvärras ytterligare av konkurrens från arbetsmarknaden.

Slutligen behöver hänsyn tas till de ekonomiska och organisatoriska brytpunkter som riskerar passeras vid en expansion. En ökning av elevantalet skulle i flera fall innebära att skolans nuvarande budget och organisatoriska kapacitet överskrids, vilket i sin tur skulle leda till försämrad kvalitet i utbildningen.

2. Bedömning

Programtexterna nedan inleds av en tabell som åskådliggör Skolverkets rekommendation samt Wisbygymnasiets planerade förändringar av erbjudna platser under tre år.

2.1 Barn- och fritidsprogrammet

Skolverket:	→
WG 2024:	↗
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Efterfrågan på utbildade elever från barn- och fritidsprogrammet förväntas öka. Den drivs av en utbildningsväxling som pågår inom verksamheter där barn- och fritidsutbildade arbetar idag. Till viss del balanseras efterfrågan av en förväntad ökning av antalet förskollärare, då det finns en viss utbytbarhet mellan dessa yrkesgrupper. Antal utbildningsplatser utökades läsåret 2024/25 från 16 till 25. Beroende på de sökandes jämförelsetal kan antalet ökas till 32 platser. En ytterligare utökning är inte möjlig på grund av få platser för arbetsplatsförlagt lärande.

Inriktning läsåret 2025:

- Pedagogiskt och socialt arbete

2.2 Bygg- och anläggningsprogrammet

Skolverket:	↗
WG 2024:	→
WG 2025:	↗
WG 2026:	↗

Det förväntas bli brist på byggutbildad arbetskraft på Gotland framöver. De som genomgår bygg- och anläggningsprogrammet har en hög etableringsgrad på arbetsmarknaden och andelen som arbetar inom ett yrke som matchar deras utbildning är hög jämfört med andra utbildningsgrupper. Skolverket rekommenderar därför en utökning av antalet platser på bygg- och anläggningsprogrammet. I nuvarande lokaler är en sådan ökning emellertid ej möjlig. Redan idag arbetar man, på grund av lokalbrist, med externa projekt i högre utsträckning än vad som är önskvärt utifrån ett utbildningsperspektiv.



En utredning pågår för att undersöka förutsättningarna att starta en lärlingsutbildning inom snickeri år 2026.

För elever på introduktionsprogrammen planeras start av yrkespaketet Betongarbetare till läsåret 2025/26. Utbildningen syftar till att eleverna på sikt ska få en yrkesexamen på bygg- och anläggningsprogrammet.

Inriktningar läsåret 2025/26:

- Anläggningsfordon
- Husbyggnad
- Plåtslageri (lärling)

2.3 El- och energiprogrammet

Skolverket: 
WG 2024: 
WG 2025: 
WG 2026: 

Det väntas bli brist på utbildade inom el-, data-, automation och kommunikationsteknik på Gotland. Skolverket bedömer därför att andelen platser på el- och energiprogrammet bör öka. De som har läst el- och energiprogrammet i gymnasieskolan har en hög etableringsgrad på arbetsmarknaden och andelen som arbetar inom ett yrke som matchar deras utbildning är också hög jämfört med andra utbildningsgrupper. Avdelningen Hållbar tillväxt inom Regionstyrelseförvaltningen anser att en utökning av utbildningsplatser på gymnasieskolan bör vara prioriterad för att möta arbetsmarknadens behov av personal med hänsyn till den pågående energiomställningen på ön.





Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen föreslår att inriktningen Energiteknik på el- och energiprogrammet startas upp år 2025. Utbildningen ger kunskaper om drift och servicefunktioner inom branscherna för energi, miljö, vatten och processer. Innehållet tas fram i samarbete med Energicentrum. Inriktningen ger möjlighet till arbete som till exempel driftoperatör inom kraft- och värmeteknik eller inom vatten- och miljöteknik. En förutsättning för att kunna starta utbildningen är att lokalfrågan löses samt att medel tillskjuts för inriktningens initialkostnader.

För elever på introduktionsprogrammen erbjuds yrkespaketet Elektroniktekniker bas till läsåret 2025/26.

Inriktningar läsåret 2025/26:

- Dator- och kommunikationsteknik
- Elteknik
- Energiteknik (NY)

2.4 Fordons- och transportprogrammet

Skolverket: 
WG 2024: 
WG 2025: 
WG 2026: 

På Gotland prognostiseras brist på arbetskraft med fordonsutbildning. Skolverket bedömer därför att andelen erbjudna platser på fordons- och transportprogrammet bör öka.

Etableringsgraden bland de som har läst fordons- och transportprogrammet är hög och en stor andel av de fordonsutbildade arbetar i yrken som matchar med utbildningen.

En utredning pågår för att undersöka förutsättningarna att tillsammans med Vuxenutbildningen starta inriktningen Karosseri och lackering som en lärlingsutbildning år 2026.

Inriktningar läsår 2025/26:

- Lastbil och mobila maskiner
- Personbil

2.5 Försäljnings- och serviceprogrammet

Skolverket: 
WG 2024: 
WG 2025: 
WG 2026: 

Det finns ett stort behov att öka andelen erbjudna platser på ett flertal program i gymnasieskolan. Då elevunderlaget är begränsat och det på sikt väntas bli balans mellan tillgång och efterfrågan av anställda inom handel, rekommenderar Skolverket att andelen platser på försäljnings- och serviceprogrammet minskas. Etableringsgraden bland de som har läst handels- och administrationsprogrammet, som utbildningen tidigare hette, är låg och en relativt liten andel arbetar inom ett yrke som matchar deras utbildning.

På grund av hög efterfrågan i gymnasievalet utökades antalet utbildningsplatser på försäljnings- och serviceprogrammet till innevarande läsår. För att möta Skolverkets rekommendation sker en återgång till tidigare organisation till kommande läsår.

Programmet saknar inriktningar.



2.6 Hotell- och turismprogrammet

Skolverket: 
WG 2024: 
WG 2025: 
WG 2026: 

Skolverket bedömer att andelen erbjudna platser på hotell- och turismprogrammet bör minska. Såväl Region Gotlands avdelning Hållbar tillväxt som flera branschorganisationer gör delvis en annan bedömning. Nuvarande organisationen föreslås därför bibehållas. Etableringsgraden bland de som har läst programmet är lägst bland samtliga yrkesprogram på Gotland.

Programmet saknar inriktningar.

2.7 Industritekniska programmet


Skolverket: 
Vux: 


Det antas bli brist på industritekniskt utbildad arbetskraft på Gotland i framtiden. För att möta arbetsmarknadens behov erbjuder Vuxenutbildningen en utbildning till plåt- och svetsmekaniker samt processoperatör. Den senare ger möjlighet till arbete med avancerad teknisk utrustning i olika industriprocesser.


Eftersom utbildningen är samlokaliserad med Wisbygymnasiet finns det på sikt möjlighet att starta en motsvarande utbildning på ungdomsgymnasiet.

2.8 Naturbruksprogrammet

Skolverket: 

WG 2024: 

WG 2025: 

WG 2026: 

Det väntas bli brist på naturbruksutbildade på Gotland framöver. Skolverket bedömer därför att andelen erbjudna platser på naturbruksprogrammet bör öka. Gotland Grönt Centrum, som ansvarar för karaktärskurserna på programmet, är positiva till att öppna upp för fler elever på utbildningen. De som läst naturbruksprogrammet fortsätter i högre utsträckning till högskolestudier jämfört med andra yrkesprogram.


En utredning pågår för att undersöka förutsättningarna för en utökad organisation på inriktningen Lantbruk. Även möjligheten till ett närmare samarbete med inriktningen Anläggningsfordon på bygg- och anläggningsprogrammet undersöks. Eftersom fler elever på programmet skulle innebära att vissa ekonomiska brytpunkter passerar behöver en ny modell tas fram för ersättningen till Gotland Grönt Centrum.


Inriktningar läsår 2025/26:


- Djurvård
- Hästhållning
- Lantbruk

2.9 Restaurang- och livsmedelsprogrammet

Skolverket: 

WG 2024: 

WG 2025: 

WG 2026: 

Enligt SCB väntas det bli viss brist på restaurang- och livsmedelsutbildade på Gotland framöver, men säsongvariationerna är stora. Skolverket bedömer därför att andelen erbjudna platser på programmet bör behållas på nuvarande nivå. De som har läst restaurang- och livsmedelsprogrammet har en låg etableringsgrad på arbetsmarknaden och andelen som arbetar inom ett yrke som matchar deras utbildning är också låg jämfört med andra utbildningsgrupper.

Nuvarande organisationen föreslås bibehållas.

Inriktningar läsår 2025/26:

- Kök och servering
- Bageri och konditori

2.10 VVS- och fastighetsprogrammet

Skolverket:	↗
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	↗

Det finns risk för brist på utbildade inom VVS, drift, underhåll och energiteknik på Gotland framöver. Skolverket bedömer därför att andelen erbjudna platser inom VVS- och fastighetsprogrammet bör öka. De som har läst VVS- och fastighetsprogrammet har en hög etableringsgrad på arbetsmarknaden och arbetar i hög utsträckning inom ett yrke som matchar deras utbildning.

En utredning pågår för att undersöka förutsättningarna att starta inriktningen Kyl- och värmepumpsteknik till 2026.

Inriktningar läsår 2025/26:

- VVS-installation
- Ventilation (lärling)

2.11 Vård- och omsorgsprogrammet

Skolverket:	↗
WG 2024:	↗
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Det väntas bli brist på vård- och omsorgsutbildade på Gotland framöver. Skolverket bedömer därför att andelen erbjudna platser inom vård- och omsorgsprogrammet bör öka. De som har läst vård- och omsorgsprogrammet har en hög etableringsgrad på arbetsmarknaden och dessutom arbetar en hög andel inom ett yrke som matchar deras utbildning.

För att möta arbetsmarknadens behov utökades antal utbildningsplatser läsåret 2024/25 från 16 till 25. Beroende på de sökandes jämförelsetal kan antalet ökas till 32 platser. En ytterligare utökning är inte möjlig på grund av få platser för arbetsplatsförlagt lärande. Programmet saknar inriktningar.

2.12 Ekonomiprogrammet

Skolverket:	→
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Övergången till högskola är relativt låg för utbildade från ekonomiprogrammet. Skolverket rekommenderar därför en oförändrad organisation på programmet.

Inriktningar läsår 2025/26:

- Ekonomi
- Juridik

2.13 Estetiska programmet

Skolverket:	↘
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Övergången till högskola är relativt låg för utbildade från estetiska programmet samtidigt som det väntas ett överskott på arbetskraft med högskoleförberedande utbildning som högsta utbildningsnivå. Skolverket rekommenderar därför en minskning av antalet utbildningsplatser på estetiska programmet. Eftersom årskullen med elever ökar så kommer en oförändrad organisation innebära att andelen elever på programmet minskar.

Inriktningar läsår 2025/26:

- Bild och formgivning
- Musik

2.14 Humanistiska programmet

Skolverket:	→
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Övergången till högskola är relativt hög för utbildade från humanistiska programmet och ungdomars efterfrågan har ökat något under de senaste åren. Skolverket bedömer därför att andelen platser inom humanistiska programmet bör behållas på nuvarande nivå, trots ambitionen att minska elevantalet på de högskoleförberedande programmen.

Inriktning läsår 2025/26:

- Språk

2.15 Naturvetenskapsprogrammet

Skolverket:	↘
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Övergången till högskola är relativt hög för utbildade från naturvetenskapsprogrammet. Ungdomars efterfrågan har dock minskat de senaste åren. Skolverket bedömer därför att andelen platser bör minska för att bättre matcha ungdomars efterfrågan. Eftersom årskullen med elever ökar så kommer en oförändrad organisation innebära att andelen elever på programmet minskar.

Inriktningar läsår 2025/26:

- Naturvetenskap
- Naturvetenskap och samhälle

2.16 Samhällsvetenskapsprogrammet

Skolverket:	↘
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Övergången till högskola är relativt låg för utbildade från samhällsvetenskapsprogrammet samtidigt som det väntas ett överskott på arbetskraft med högskoleförberedande utbildning som högsta utbildningsnivå. Skolverket bedömer därför att andelen platser inom samhällsvetenskapsprogrammet bör minska. Eftersom årskullen med elever ökar så kommer en oförändrad organisation innebära att andelen elever på programmet minskar. Wisbygymnasiet erbjuder en specialpedagogisk verksamhet på programmet, inriktning Samhällsvetenskap, för elever med autismspektrumtillstånd. Utbildningen har en egen sökkod i gymnasievalet 2026.

Inriktningar läsår 2025/26:

- Samhällsvetenskap
- Beteendevetenskap
- Medier, information och kommunikation

2.17 Teknikprogrammet

Skolverket:	↘
WG 2024:	→
WG 2025:	→
WG 2026:	→

Övergången till högskola är relativt hög för utbildade från teknikprogrammet, men ungdomars efterfrågan har minskat de senaste åren. Skolverket bedömer därför att andelen platser inom teknikprogrammet bör minska. Eftersom årskullen med elever ökar så kommer en oförändrad organisation innebära att andelen elever på programmet minskar.

Inriktningar läsår 2025-26:

- Design och produktutveckling
- Teknikvetenskap

2.18 Nationell idrottsutbildning (NIU) och den lokala profilen (LIU)

Wisbygymnasiet genomför två olika elitförberedande idrottsutbildningar i samarbete med RF-SISU Gotland.

- Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU)
- Lokal idrottsutbildning (LIU)

Nationellt godkänd idrottsutbildning (NIU) har tydlig elitidrottskaraktär och syftar till en nationell idrottskarriär. Utbildningen omfattar 400–500 gymnasiepoäng och kan kombineras med samhällsvetenskapsprogrammet och barn- och fritidsprogrammet. NIU behöver godkännande från respektive specialidrottsförbund samt från Skolverket för att få genomföras. De beslut som Skolverket fattar om godkännande gäller för fyra antagningsomgångar. Till läsår 2025/26 erbjuds idrotterna fotboll (36 platser på 3 år) och innebandy (12 platser på 3 år).

För att kunna erbjuda en större bredd av idrotter finns en lokal idrottsutbildning (LIU). Utbildningen omfattar 200 gymnasiepoäng och kan kombineras med nästan alla Wisbygymnasiets program. Till läsåret 2025/26 erbjuds idrotterna basket, fotboll, gymnastik, innebandy, ishockey, orientering och simsport.

3. Förslag till utbildningsutbud 2025/26

Antalet utbildningsplatser beslutas efter gymnasievalet i februari.

Yrkesprogram	Inriktning	Platser	Kommentar
Barn- och fritidsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiskt och socialt arbete 	25	Erbjuder NIU
Bygg- och anläggningsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Anläggningsfordon • Husbyggnad • Plåtslageri (lärling) 	25	Villkor: Minst 8 elever på inriktningen Anläggningsfordon
El- och energiprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Dator- och kommunikationsteknik • Elteknik 	48	
Fordons- och transportprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Personbil • Lastbil och mobila maskiner 	25	Villkor: Max 16 elever på inriktningen personbil och max 8 elever på inriktningen lastbil och mobila maskiner
Försäljnings- och serviceprogrammet		25	
Hotell- och turismprogrammet		16	
Naturbruksprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Djurvård • Hästhållning • Lantbruk 	12 8 20	Inriktningssgaranti
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Kök och servering • Bageri och konditori 	16	
Sjöfartsutbildningen	<ul style="list-style-type: none"> • Däck • Maskin 	9	Riksrekryterande
VVS- och fastighetsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • VVS-installation • Ventilation (lärling) 	8 2	Inriktningssgaranti
Vård- och omsorgsprogrammet		25	
Summa yrkesprogram:		239	

Högskoleförberedande program	Inriktning	Platser	Kommentar
Ekonomiprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi • Juridik 	96	Villkor: Max 32 elever på den inriktningen med lägst efterfrågan
Estetiska programmet	<ul style="list-style-type: none"> • Bild och formgivning • Musik 	12 10	Inriktningsgaranti
Humanistiska programmet	<ul style="list-style-type: none"> • Språk 	10	
Naturvetenskapsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Naturvetenskap • Naturvetenskap och samhälle 	32	Villkor: Max 16 elever på inriktningen Naturvetenskap och samhälle
Samhällsvetenskapsprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Samhällsvetenskap • Beteendevetenskap • Medier, information och kommunikation 	96	Villkor: Max 16 elever på inriktningen Samhällsvetenskap Erbjuder NIU
Samhällsvetenskapsprogrammet (Specialpedagogisk verksamhet)		8	Särskild undervisningsgrupp inom samhällsvetenskapsprogrammet
Teknikprogrammet	<ul style="list-style-type: none"> • Design och produktutveckling • Teknikvetenskap 	32	Villkor: Max 16 elever på inriktningen design och produktutveckling
Summa högskoleförberedande program:		296	
Totalt:		535	