

Mottagare
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Risکاناليس för Gotlands folkhögskola år 2024

Förslag till beslut

Risکاناليس för Gotlands folkhögskola godkänns.

Sammanfattning

Den svenska folkhögskolan är en unik utbildningsform. Folkhögskolan riktar sig till vuxna och kombinerar begreppen bildning och utbildning. De första svenska folkhögskolorna grundades 1868. Redan tidigt kom folkhögskolorna att finansieras med offentliga medel i form av en kombination av statsbidrag, ursprungligen avsett för löner, samt landstingsbidrag, avsett främst för fastigheter.

Folkbildningsrådets fördelar statsbidragsvillkor utifrån villkoren för statsbidrag för 2024. Som en del av Folkbildningsrådets uppdrag att följa upp folkhögskolornas verksamhet och organisationer efterfrågar de under 2024 resultat av risکاناليس utförda av folkhögskolorna. Inom Folkbildningsrådets löpande uppföljning har de identifierat områden i behov av insatser för kommande år. Detta görs utifrån en intern risکاناليس med syfte att kontrollera resurser används på ett effektivt sätt.

Då folkhögskolornas styrelser har ett övergripande ansvar för hela verksamheten efterfrågar Folkbildningsrådet under 2024 era resultat av risکاناليس som ett komplement till de som utförs.

Den risk- och sårbarhetsanalys som ska genomföras enligt rekommendationer från Folkbildningsrådet är:

- Säkerhet och skydd:** Risk- och sårbarhetsanalyser hjälper skolor att identifiera och bedöma potentiella hot och sårbarheter som kan påverka både personal och elever, samt själva skolans verksamhet. Detta inkluderar allt från fysiska faror till organisatoriska och tekniska risker.
- Krisberedskap:** Genom att förstå vilka risker som är mest relevanta kan skolor bättre förbereda sig för att hantera kriser. Detta innebär att de kan utveckla effektiva handlingsplaner och rutiner för att snabbt kunna reagera på och hantera olika typer av incidenter.
- Förebyggande åtgärder:** Genom att identifiera risker och sårbarheter i ett tidigt skede kan folkhögskolor vidta förebyggande åtgärder för att

minska sannolikheten för att dessa problem uppstår, eller minimera deras påverkan om de gör det.

4. **Resursoptimering:** En analys hjälper skolor att fördela resurser mer effektivt genom att fokusera på de områden som är mest utsatta och där behovet är störst. Detta bidrar till en mer kostnadseffektiv hantering av risker.
5. **Regel- och laguppfyllelse:** Genom att genomföra risk- och sårbarhetsanalyser följer skolor de riktlinjer och krav som ställs av Folkbildningsrådet och andra myndigheter, vilket är viktigt för att upprätthålla godkännanden och bidrag.
6. **Ökad medvetenhet och ansvarstagande:** En systematisk analys av risker och sårbarheter främjar en kultur av medvetenhet och ansvar inom skolan, vilket leder till ett mer proaktivt och ansvarstagande arbetssätt.

Sammanfattningsvis bidrar risk- och sårbarhetsanalyser till en tryggare och mer förberedd verksamhet, vilket är avgörande för att upprätthålla en säker och effektiv utbildningsmiljö.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen daterad 2024-09-11
Riskanalys Gotlands folkhögskola

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Petra Rönnevig
Rektor Gotlands Folkhögskola

Skickas till

Folkbildningsrådet