

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Öppna jämförelser – gymnasieskolan

Förslag till beslut

Informationen tas emot

Sammanfattning

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) tar årligen fram Öppna jämförelser – Gymnasieskola. Genom Öppna jämförelser kan kommuner jämföra information om kvalitet, resultat och kostnader inom olika verksamhetsområden som kommunen är en viktig part i. I Öppna jämförelser presenteras nyckeltal gällande studieresultat, övergång till arbete och studier, Skolinspektionens Skolenkät (aktuellt för Gotland endast jämna år), personalnyckeltal, ekonominyckeltal och elevnyckeltal. Syftet med nyckeltalssamlingen är att regioner och kommuner ska kunna använda dem för att analysera sin verksamhet, lära av varandra, förbättra kvaliteten och effektivisera verksamheten.

Sammanfattningsvis visar årets resultat i Öppna jämförelser Gymnasieskola - Kommunala skolor bland annat att:

- Tvärt emot riket visar den kommunala gymnasieskolan en positiv avvikelse jämfört med hemkommun.
- Andelen legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne är fortsatt hög.
- Kvinnor når i högre grad än män grundläggande högskolebehörighet inom fyra år.
- Kvinnor har en högre genomsnittlig betygspoäng jämfört med män.

Utvärdering och analys av nationella jämförelsedata görs i samband med Wisbygymnasiets ordinarie systematiska kvalitetsarbete.

Ärendebeskrivning

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) tar årligen fram Öppna jämförelser – Gymnasieskola. Syftet med Öppna jämförelser är att regioner och kommuner ska kunna använda dem för att analysera sin verksamhet, lära av varandra, förbättra kvaliteten och effektivisera verksamheten. Kärnan för detta är den samling nyckeltal som SKR tillgängliggör via databasen Kolada.

I Öppna jämförelser presenteras nyckeltal för studieresultat, övergång till arbete och studier, Skolinspektionens Skolenkät (aktuellt för Gotland endast jämna år), personalnyckeltal, ekonominyckeltal och elevnyckeltal. Färgerna i Öppna jämförelser visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner:

- Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till andra kommuner.
- De 25 procent av kommunerna med lägst värde markeras rött.
- De 50 procent av kommunerna med värden i mitten markeras gult.

Färgsättningen är relativ och säger ingenting om vad som är godkänt eller underkänt eller hur stor spridningen i resultat är för det aktuella nyckeltalet.

I Öppna jämförelser ingår modellberäknade värden för tre av nyckeltalen; examen inom 3 år, examen inom 4 år och genomsnittlig betygspoäng. Syftet med modellberäknade värden är att möjliggöra mer rättvisa jämförelser mellan kommuner som sinsemellan har olika förutsättningar. I modellen tas hänsyn till föräldrarnas inkomst- och utbildningsnivå, elevernas kön, andelen nyinvandrade elever och behov av ekonomiskt bistånd.

Skillnaden mellan det faktiska och det modellberäknade värdet anger om kommunens resultat är högre eller lägre än förväntat givet kommunens elevsammansättning, en positiv avvikelse innebär högre resultat än förväntat medan en negativ avvikelse innebär lägre resultat än förväntat.

I Öppna jämförelser ingår nyckeltal kopplade till ungdomars övergång till arbete och studier. Dessa nyckeltal kommer ersättas i Kolada under 2024 för att matcha Skolverkets definition. Då dessa nyckeltal inte finns angivna för 2023 analyseras resultaten i Öppna jämförelser tidigast 2025.

Från och med 2022 genomförs Skolinspektionens skolenkät på Gotland vartannat år (jämna år), varmed resultaten från skolenkäten som presenteras i Öppna jämförelser 2023 endast kan analyseras mot bakgrund av detta. Resultat från 2023 är överflyttade från 2022 och är i sig inte några aktuella eller nya resultat, de kan därmed inte ställas mot föregående år. Resultat från skolenkäten 2024 publiceras först av Skolinspektionen i slutet av maj 2024.

Årets resultat i Öppna jämförelser Gymnasieskola - Kommunala skolor visar:

1. Den kommunala gymnasieskolan visar positiv avvikelse jämfört med hemkommun. Det vill säga examen för elever i kommunala gymnasieskolan jämfört examen för samtliga elever folkbokförda på Gotland.
 - Andelen elever på Wisbygymnasiet med examen är högre än för elever som valt annan gymnasieskola på Gotland eller fastlandet. Det gäller för examen inom såväl tre som fyra år.

- I riket är resultatet det motsatta, där förbättras resultaten inräknat hemkommun.
2. Andelen legitimerade lärare med behörighet i minst ett ämne är fortsatt hög.
 - Andelen behöriga lärare i kommunala gymnasieskolan var 2023 91,1%, och för fristående gymnasium 57,1%. Motsvarande andel i riket var 87,2%.
 3. Genomströmningen av elever med examen inom fyra år har sedan 2022 minskat något
 - Bland elever som påbörjat sin utbildning på högskoleförberedande program på Wisbygymnasiet är andelen med examen inom fyra år 79,6 procent 2023, jämfört med 80,5 procent året innan.
 - På yrkesprogram har andelen elever med examen inom fyra år sjunkit; från 79,2 procent 2022 till 74 procent 2023. Männen står för i princip hela minskningen.
 4. Andel elever med grundläggande högskolebehörighet inom fyra år har sjunkit.
 - Andelen elever som når grundläggande högskolebehörighet inom fyra år från studiestarten på Wisbygymnasiet har sjunkit från 52,4 procent 2022 till 50,2 procent 2023. Kvinnor når i högre grad än män grundläggande högskolebehörighet inom fyra år, 61,3 respektive 39,7 procent.
 5. Genomsnittlig betygspoäng bland elever med examen har sjunkit.
 - Resultaten visar att den genomsnittliga betygspoängen bland elever med examen från Wisbygymnasiet har sjunkit något jämfört med tidigare år; från 14,9 2022 till 14,6 2023. Kvinnor har en högre genomsnittlig betygspoäng jämfört med män, 15,5 respektive 13,8.
 6. Antal elever per lärare i kommunala gymnasieskolan är något större än i riket.
 7. Avvikelse mellan faktiska och modellberäknade värden.
 - För resultatet för elever med examen inom 4 år har en positiv förflyttning gjorts, men utfallet är fortsatt lägre än förväntat givet förutsättningarna.

Bedömning

En förklaring till en lägre genomströmning kan vara att antal platser på utbildningarna anpassas till efterfrågan så att en stor andel av eleverna kommer in på sitt förstahandsval. Detta innebär att elever med relativt låga jämförelsetal från grundskolan antas till utbildningarna, vilket påverkar resultaten på de högskoleförberedande programmen där många elever har svårigheter. Brist på behörig personal inom grundskolans högstudier påverkar sannolikt också elevernas kunskapsnivå.

I ett längre perspektiv (10 år) kan konstateras att genomströmningen har ökat och att skillnaden mellan kvinnor och män med examen inom 4 år på yrkesprogram har minskat över tid.

Andelen elever på yrkesprogrammen som uppnår högskolebehörighet har minskat, vilket innebär att många elever istället läser fler yrkeskurser. Den ökade kompetensen inom karaktärsämnena är något branscherna ofta efterfrågar.

Utvärdering och analys av nationella jämförelsedata görs i samband med Wisbygymnasiets ordinarie systematiska kvalitetsarbete.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2024-05-03

Presentationsmaterial, ppt

Presentationsmaterial, rapport (Statisticon)

Öppna jämförelser Kolada - [Kolada](#)

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Peter Lerman
Avdelningschef Wisbygymnasiet