

Gemensamt möte barn- och utbildningsnämndens och gymnasia- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott

Närvarande

BUN: Lina Runander (M), Jessica Palmgren (S) Anna Sundin (S), Hans Berglund (C)
GVN: Rolf Öström (M), Dan Rådström (C), Lena Broén (S), Erik Bäckström (S), Victoria Öjefors Quinn (V)

UAF: Torsten Flemming utbildningsdirektör, Lena Gustavsson avdelningschef förskolan, Jörgen Norström avdelningschef grundskolan, Anna Myhr avdelningschef arbetsliv och etablering, Lena Nordström avdelningschef ungdomsavdelningen, Lars Nordahl administrativ chef Wisbygymnasiet, Bo Eriksson avdelningschef Stöd och utveckling, Cecilia Thomasson verksamhetsspecialist, Fredrik Johansson verksamhetsspecialist, Karin Nilsson nämndsekreterare, Malin Karlsson nämndsekreterare

Dagordning

”Röda tråden”

- Förskolan och grundskolan
- Arbetsliv och etablering och ungdomsavdelningen

Diskussion

Ordförande GVN Rolf Öström inleder mötet.

Förskolan och grundskolan

Förskolechef Lena Gustavsson informerar om problematisk frånvaro och närvaro i förskolan samt vilka insatser som kan göras i olika situationer såsom samtal med vårdnadshavare, ge stöd kring rutiner eller göra anmälan till socialtjänsten.

Övergång mellan förskola och grundskola och olika typer av överlämningar.

Grundskolechef Jörgen Norström informerar om arbetet med studie- och yrkesvägledning inom grundskolan. Grunden i arbetet är arbetsplanen för studie- och yrkesvägledning. Studie- och yrkesvägledarna tillhör avdelningen arbetsliv och etablering. Många av insatserna riktas till elever i åk 7-9. I år F-6 ansvarar läraren för studie- och yrkesvägledning.

Det finns sju kommunala högstadieskolor på Gotland och skillnaden i andelen elever som blir behöriga till ett yrkesprogram på gymnasiet skiljer sig mycket mellan olika skolor. Andelen behöriga elever varierar mellan 60 och 93 procent. Tillgång till legitimerade lärare, specialpedagogisk kompetens och stöd från elevhälsa är faktorer som påverkar resultaten.

Hur arbetar grundskolan för att fler elever ska bli behöriga till gymnasiet?

- Kompetensförsörjning, legitimerade lärare på alla skolor, tillgång till specialpedagogisk kompetens
- Elevhälsans stöd i tillräcklig omfattning på alla skolor
- Kompensatoriska uppdraget
- Tillgänglig lärmiljö
- Främja närvaro: Närvarokoordinatorer

- Fossam, samarbete med socialförvaltningen/SIP Samordnad individuell plan
- Satsningar som STL, Skriva sig till lärande och SKUA, Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

Framgångsfaktorer

- Legitimerade lärare och kontinuitet i undervisningen
- Tillgång till stödfunktioner som specialpedagogisk kompetens och elevhälsa
- Lärares förväntningar på och relationer till elever
- Lektionsdesign, hur lektioner är uppbyggda

För att öka likvärdigheten mellan skolorna arbetar grundskolan bland annat med 7-9-nätverk. Fjärrundervisning har provats, bland annat i moderna språk, det får dock bara användas som mest 25 procent av undervisningstiden det aktuella ämnet.

Fjärrundervisning kräver också att det finns personal på plats i klassrummet, det blir därför dubbelanställning. Även riktade försteläraryupdrag har provats, men det gav inte önskad effekt. Att flytta behöriga lärare till skolor med större behov anses inte möjligt, dels då det kan motverka arbetet med att vara en attraktiv arbetsgivare och dels på grund av att behöriga lärare saknas på alla högstadieskolor.

Ser elevgrupperna annorlunda ut än för några år sedan?

I förskolan ser vi fler och fler barn som har svårt att sitta still, svårt att lyssna, sätta ord på saker. Även inom grundskolan ser man till exempel att antalet remisser till BUP ökar kraftigt, framför allt NPF-diagnoser. Man ser även att stress och psykisk ohälsa går ner i åldrarna och att stillasittandet ökar, allt detta är faktorer som påverkar inlärning och resultat i skolan. I och med nya läroplaner och lagkrav har även mängden kunskap som elever förväntas ta till sig under skoltiden ökat kraftigt.

Region Gotland förväntas behöva cirka 700 ny lärare fram till 2035, det saknas dock lärare i hela landet, bland annat på grund av få antal studerande på lärarutbildningarna. En nackdel för Gotland är att ämneslärarutbildning för 7-9 inte finns på campus Gotland. Grundskolan ser att man framåt kommer behöva jobba mycket med alternativa kompetenser för att avlasta de behöriga lärare som finns.

Utbildningsdirektör Torsten Flemming poängterar vikten av bilden av skolan. För att få fler att vilja bli lärare behöver vi prata om arbetet inom skolan på ett positivt sätt.

Arbetsliv och etablering och ungdomsavdelningen

Lena Nordström berättar om ungdomsavdelningen nuvarande verksamhet och hur man jobbar med röda tråden.

Det finns få lagar och regler som styr den öppna ungdomsverksamheten men avdelningen arbetar utifrån ”chartern” en gemensam europeisk checklista för verksamhetsutveckling med europeiska principer och riktlinjer för lokal öppen fritids- och ungdomsverksamhet¹.

Viktigt att aktivt rikta sig till och aktivera alla unga oavsett bakgrund och livssituation. Verksamheten ska utgå från deltagarnas önskemål och intressen och man ska stimulera och stödja ungas delaktighet och lärande.

¹ <http://eglsverige.eu/sample-page/om-stodmaterialet/>

Ungdomsavdelningen har ett uppdrag inom grundskolan för att främja närvaro. Som en fortsättning på projektet Fullföljd utbildning har en närvarokoordinator anställts. Denna leder ett team med närvarocoacher som kan bistå grundskolan med att stödja elever med problematisk frånvaro. Coacherna arbetar framför allt relationsskapande och försöker i varje enskilt fall hitta orsaken till frånvaron och vilket stöd som behövs för att eleven ska kunna återvända till skolan.

Ungdomsavdelningen kommer skicka en ansökan om ESF-medel för ett projekt med mål att bilda ett team eller en enhet som ska vara en sammanhållande funktion för arbetet mot problematisk frånvaro.

Anna Myhr, avdelningschef för arbetsliv och etablering informerar om avdelningens organisation och verksamhetsområden. Avdelningen riktar sig till en bred målgrupp från grundskoleelever till pensionärer och kan ge stöd och aktiviteter genom hela livet. Avdelningen omfattar studie- och yrkesvägledning, PRAO, feriejobb, kommunens aktivitetsansvar KAA, Jobbvägen, stöd för nyanlända, praktik och arbetsträning samt stöd vid anställning

Fördjupad information ges om KAA, det kommunala aktivitetsansvaret. Kommunen har skyldighet att veta vad alla ungdomar 16-19 år som inte går på gymnasiet gör. Man har en uppsökande verksamhet och verkar för att få in ungdomar i första hand i utbildning och i andra hand i arbete. Individuellt anpassade åtgärder erbjuds dem som accepterar erbjudandet. Exempel på åtgärder kan vara kartläggning, individuella coachsamtal, studie- och yrkesvägledning, stöd i att söka jobba, lotsning till skolor, samarbete med andra stödinsatser och studiebesök.

Avslut

Ordförande tackar för mötet. Ett nytt möte är inplanerat till den 15 oktober

Bilagor

Presentation Förskolan och grundskolan
Presentation Ungdomsavdelningen
Presentation arbetsliv och etablering