

**Underlag:**

Förvaltning: Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Uppgiftslämnare: Ursula Lindehejd

Telefonnr: 26 34 06

Mailadress: ursula.lindehejd@gotland.se

**Bakgrund**

Den 21 juni 2021 antog Regionfullmäktige en reviderad version av Internationell strategi för Region Gotland 2021-2024. Enligt strategin ska det internationella arbetet årligen redovisas till Regionfullmäktige. Uppföljningen syftar till att synliggöra det samlade internationella arbetet som respektive förvaltning genomfört under året.

Uppföljningen till Regionfullmäktige omfattar en beskrivning per förvaltning/nämnd av:

- EU-finansierade och andra internationella projekt som har bedrivits under året,
- övrigt internationellt arbete, och
- resultat av det internationella arbetet.

Där det är möjligt ska rapporteringen innehålla könsuppdelad statistik.

## Pågående EU-projekt och andra internationella projekt

*Namnge vilka projekt förvaltningen är delaktig i som helt eller delvis är finansierade av externa finansierare, se exempel på externa finansierare nedan. Ange projektnamn, en mening som beskriver syftet med projektet, belopp extern finansiering, namn på extern finansierare, projektperiod (datum projektstart-slut). Svar upp till 500 ord.*

*Avser projektverksamhet som finansieras helt eller delvis av externa finansierare.*

*Exempel på externa finansierare*

- *EU:s fonder och program, såsom den Europeiska regionala utvecklingsfonden, den Europeiska socialfonden, Interreg Central Baltic, ERASMUS, Horisont Europa (se <https://gotland.se/euprogram>)*
- *Nationella myndigheter*
- *ICLD – Internationellt Centrum för Lokal Demokrati*
- *Svenska institutet.*

Inom *Grundskolan* har det pågått planering inför elevutbyten som man hoppas ska äga rum under 2024. Våren 2023 samarbetade modersmåslärare i arabiska med modersmåslärare i spanska i ett gemensamt tema. Syftet med arbetet är att visa eleverna spår av den arabiska kulturen i den spanska. Man ansökte och beviljades Erasmusmedel för förberedande besök till Sevilla, Spanien för att utveckla arbetet. Ansökan beviljades. I oktober var två lärare i Sevilla för att knyta kontakter och planera ett gemensamt arbete med skolan IES los Álamos. Nu planeras en elevresa i juni 2024, finansiering kommer att sökas från Erasmus.

Svenska kommittén mot antisemitism, SKMA, finansierade med skolorna en Hågkomstresa till Polen i november för åk. 9. 29 elever från högstadier reste tillsammans med lärare från sin hemskola. Inför resan deltog de i två seminariedagar för att förbereda sig och lära känna varandra. De reste till Krakow under en vecka för att resa i judarnas historia under andra världskriget. Guidade turer och utbildning genomfördes på välkända platser men eleverna fick även höra berättelser där händelser utspelats som inte är så välkända. De besökte judiska gravplatser, bostadsområden samt platser av betydelse under andra världskriget. På kvällarna hade eleverna tid för samtal och reflektion. SKMA ska även bekosta ett avslutande seminarium.

På *Wisbygymnasiet* finansieras följande projekt av externa medel.

*Hållbar hälsa*, ett hälso- och värdegrundsprojekt som syftar till att främja elevernas fysiska och psykiska mående och vilar på begreppet rörelserikedom, som ur ett helhetsperspektiv beskriver grundpelarna för ett aktivt liv: rörelseförmåga, självförtroende och motivation. Projektet pågår under perioden 2023-2026, finansieras av ESF (4,6 mkr).

Under 2023 har elevutbyte med partners i Estland ägt rum för att främja elevernas kunskap om kulturer, historia och traditioner samt tillståndet i Östersjön och vårt gemensamma vatten. Finansieras av Nordplus, Nordiska ministerrådet (203 tkr).

Elever på idrottsgymnasiet ges möjlighet att ta del av tränings- och tävlingsverksamhet ur ett internationellt perspektiv då man besöker elitverksamhet som Milans ungdomsakademi och San Siro. Utbytet finansieras av idrottsgymnasiet och RK/SISU Gotland.

*Wisbygymnasiet* erbjuder möjligheter för internationell APL (arbetsplatsförlagt lärande) för yrkesprogrammets elever där Gotland Grönt Centrum finansierar resan till en hästgård i Italien.

*Wisbygymnasiet*, en av Europaparlamentets ambassadörsskolor arbetar för att stärka kunskapen om europeisk parlamentarisk demokrati, Europaparlamentet och EU samt kunskap om vad det innebär att vara medlem i en stor lagstyrd gemenskap. Europaparlamentets kontor i Stockholm delar ut vinstpengar i samband med tävlingar, som används för elevresor till Bryssel och Strasbourg. I övrigt finansieras arbetet med egna medel.

Avdelningen *arbetsliv och etablering* och etablering ansökte om ESF-medel och beviljades två delprojekt i *Gotland Forward*, en kompetensarena som syftar till att skapa en meningsfull sysselsättning för individer som står långt ifrån arbetsmarknaden i behov av riktade insatser för att komma i arbete. Matchar unga och unga vuxna 16-35 år som är i, eller riskerar att hamna i utanförskap, långvarig arbetslöshet och annan problematik, mot arbete. Även *Wisbygymnasiet* är delaktiga i projektet som pågår 2023-2026 och är ett samverkansprojekt mellan Region Gotland, Arbetsförmedlingen och Tillväxt Gotland.

*Avdelningen* har även beviljats medel från ICLD för fortsatt projekt kring våld i nära relationer.

*Arbetsliv och etablering* driver det kommunala partnerskapet med Kibaha i Tanzania som finansieras av ICLD. I partnerskapet pågår två projekt:

- *Gender Matters* som handlar om att öka den kvinnliga representationen i beslutande organ i Kibaha. På Gotland arbetar projektet för att öka jämställdheten bland nyanlända. Projekttiden är 2019–2024.
- Det andra projektet genomförs på Wisbygymnasiet men hålls samman på Arbetliv och etablering. Det heter *Together toward sustainable development goals*. Projektet syftar till att skapa medvetenhet och engagemang kring kopplingen mellan det lokala och globala utifrån Agenda 2030 bland studenter och intressenter på skolor i Kibaha och Wisbygymnasiet. Projektet pågår under perioden 2021-2024 (2,5 Mkr).

## Övrigt internationellt arbete

Beskriv aktiviteter inom ramen för de av Region Gotland prioriterade internationella nätverken, samt andra aktiviteter som skett med organisationer med säten i länder utanför Sverige där aktiviteterna har en påverkan på förvaltningens/nämndens verksamhet. Svar upp till 500 ord.

Exempel på sådana aktiviteter kan vara:

- internationella besök och utbyten
- värdskap för konferenser, seminarier, möten eller evenemang med internationella deltagare
- deltagande i aktiviteter som arrangeras av något av de internationella nätverk som Region Gotland är medlem i
- internationell marknadsföring, deltagande i internationella mässor.

Representant för UAF har under året varit aktiv i det regionala nätverk som Universitets- och högskolerådet, UHR, satt samman för kunskapsöverföring samt utbyte av erfarenheter mellan regioner. Kontakterna mynnade ut i att UAF under hösten 2023 ansökte om två Erasmusackrediteringar, skola och yrkesutbildning, för programperioden 2021-2027 för en långsiktig, strategisk plan för internationella utbyten. Ackrediteringen för yrkesutbildning beviljades i januari 2024 vilket innefattar yrkesutbildning inom gymnasiet, vuxenutbildning och folkhögskola.

Även Högbygskolan har under 2023 planerat besök av elever från Spanien i april 2024. Besöket från Spanien finansieras privat av vårdnadshavare till de spanska eleverna. Högbygskolan hoppas kunna söka Erasmusfinansiering för utbyte för de gotländska eleverna att besöka Spanien längre fram.

Deltagande av förskolans förstelärare vid Nordplus kontaktseminarium 2022 mynnade ut i ett förberedande besök tillsammans med projektpartners från Estland och Norge 2023 samt en ansökan om ett tvåårigt projekt med besök i alla tre länder. Ansökan beviljades dock inte.

En viktig målsättning på Wisbygymnasiet är att alla elever ska involveras i minst ett internationellt projekt eller utbyte under sin gymnasietid. Utbyten sker i huvudsak inom Europa. Internationella utbyten på Wisbygymnasiet finansieras i huvudsak med egna medel. Bland annat ett via ett kultursamarbete mellan Conrad-von-Soestgymnasium i Soest, Tyskland och Wisbygymnasiet har legat vilande sedan pandemin. Företrädare från respektive skola har vid ett flertal tillfällen under årets träffats, fysiskt såväl som digitalt, för att planera en nystart. Samarbetet med elevutbyten mellan skolorna har en drygt 50-årig historia och utgör ett av de äldsta i Sverige. Utbytet har hittills bekostats av egna medel men eventuellt ansöker man om finansiering via Erasmus+ framöver. Skolan finansierar tillsammans med insamlade medel även studieresor för elever från flera årskurser på det humanistiska programmet till Grekland och Italien med fokus på hur språk och kultur samspelar med varandra. Under resan besöker eleverna amfiteatrar, museum, kulturliv och gör även egna fördjupade kulturstudier.

Folkhögskolan Gotland har flera internationella samarbetspartners. Filmutbildningen samarbetar med Whistling Woods International film school i Mumbai, Indien, där ett utbyte för lärare och studerande planeras under 2024. Storyutbildningen samarbetar med fler stora internationella partners inom manusskrivande. Utbildningen har också en distanskurs som är på engelska och har deltagare från olika delar av världen. Under 2023

har de varit deltagare från exempelvis Portugal, Nederländerna och Storbritannien. I socialpedagogiska utbildningen ges möjlighet till praktik utomlands.

HR-enheten i förvaltningen har en etablerad kontakt med handläggare inom Eures, European employment services, där man undersöker möjligheter att rekrytera lärare från andra europeiska länder. Detta har mynnat ut i att förvaltningen nu ser över möjlighet att söka finansiering för deltagande i en holländsk rekryteringsmessa 2024 tillsammans med RSF/HR, kompetensförsörjningsstrateg samt eventuellt HSF med syfte att rekrytera lärare och sjukvårdspersonal till Gotland.

Under året har förvaltningen tagit emot besök inom ramen för det ICLD-finansierade projektet med Kibaha, Tanzania. Förvaltningen har även deltagit vid besök av en delegation från Korsika inom Erasmus där man utbytte erfarenheter inom utbildningsområdet och arbetsmarknadsinsatser.

## **Verksamhetsrelaterade effekter och resultat av det internationella arbetet**

*Utifrån de redovisade projekt och aktiviteter i den här uppföljningen, beskriv på vilket sätt de har påverkat förvaltningens/nämndens möjlighet att genomföra sitt uppdrag mot sin målgrupp.  
Svar upp till 250 ord.*

För elever som deltar i utbyten innebär de internationella kontakterna möjligheter till nya kunskaper och erfarenheter. Utbyten bygger deras språkkunskaper, ökar förståelsen av omvärlden och vidgar perspektiv vilket bidrar till värdegrundsarbetet. Utöver kan lärare även se att elevers sociala kompetens förbättras och att föreställningar utmanas under trygga former när man deltar i utbyten med elever från andra länder. Lärare ser även att elever får fördjupade ämneskunskaper vilket leder till bättre resultat.

De effekter vi kan se hos medarbetare handlar om en ökad kulturkunskap samt ökat samarbete över gränserna vilket även inneburit ny kunskap. Medarbetare har fått vara i den miljö som elever och deltagare kommer från vilket lett till ökad förståelse för olikheter. Det har dessutom öppnat upp för diskussioner kring jämställdhetsarbetet i våra insatser. Utbyten bidrar till inhämtning av nya pedagogiska idéer vilket märks i klassrummet.

Sammantaget leder utbyten med skolor och verksamheter i andra länder till en högre kvalitet och måluppfyllelse för förvaltningens målgrupper både på kort och lång sikt. I ett kortare perspektiv kan man se effekter som ökad kulturell förståelse och språkkunskap både hos elever och medarbetare. I ett längre perspektiv kan erfarenheterna bland annat bidra till elevers anställningsbarhet och lärares möjlighet att inhämta kunskap utifrån för att utveckla metoder som höjer kvaliteten i utbildningen.