

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Utredning om anpassning av skolplatser och organisation för Västerhejde skola

Förlag till beslut

- Informationen tas emot
- Uppföljning ska ske löpande till nämnden enligt fastställd rapporteringsplan.

Sammanfattning

Förvaltningen har upprättat ett projektdirektiv och utsett projektledare för att genomföra utredning av långsiktig anpassning av skolplatser och organisation för Västerhejde skola.

Bakgrunden är att den tillfälliga paviljongen ska avvecklas samtidigt som planerad nybyggnation inte kan genomföras. Utredningen ska belysa möjliga handlingsalternativ samt deras konsekvenser utifrån lokalförutsättningar, elevprognoser, mottagande skolors kapacitet och verksamhetens samlade behov. Arbetet syftar till att ge nämnden ett kvalitetssäkrat underlag för fortsatt hantering av ärendet.

Uppföljning ska ske löpande till nämnden enligt fastställd rapporteringsplan.

Ärendebeskrivning

Västerhejde skola står inför förändrade förutsättningar till följd av att den tillfälliga paviljongen ska avvecklas samt att planerad nybyggnation inte kan genomföras, *se ärende BUN 2023/3638*. Detta innebär behov av att långsiktigt anpassa elevkapaciteten med hänsyn till lokalförutsättningar, elevprognoser och verksamhetens behov.

Förvaltningen har tagit fram ett projektdirektiv och utsett projektledare för att genomföra ett strukturerat arbete med att analysera och ta fram möjliga alternativ för skolans framtida organisation.

Projektet ska omfatta analys av kapacitet och lokaler, elevflöden, mottagande skolors förutsättningar samt pedagogiska, sociala, organisatoriska och ekonomiska konsekvenser. Arbetet ska bedrivas stegvis och beakta att förändringar kan behöva genomföras successivt över 2–3 läsår, samt att flera mottagande skolor kan behöva involveras.

Projektet syftar till att ta fram ett kvalitetssäkrat beslutsunderlag med tydliga

alternativ, konsekvensbeskrivningar och genomförandeplaner inför kommande politiska beslut

Bedömning

Förvaltningen bedömer att ett samlat och strukturerat utredningsarbete är nödvändigt för att säkerställa en långsiktigt hållbar lösning för Västerhejde skolområde. Enligt skollagen (2010:800) 1 kap. 9 § ska utbildningen inom skolväsendet vara likvärdig, vilket innebär att elever ska ges likvärdiga förutsättningar oberoende av organisatoriska förändringar.

Vidare ska, enligt skollagen 1 kap. 10 §, barnets bästa vara utgångspunkt i all utbildning och annan verksamhet.

Projektgenomförandet skapar förutsättningar för att dessa krav kan tillgodoses genom att:

- beslutsunderlaget bygger på analys av flera alternativa lösningar
- konsekvenser för elever och verksamhet belyses systematiskt
- mottagande skolors kapacitet och förutsättningar analyseras

Arbetet möjliggör därmed väl avvägda beslut där krav på likvärdighet, kvalitet och genomförbarhet kan förenas.

Uppföljning

Projektet rapporterar löpande till styrgrupp och nämnd. Slutrapport med förslag till beslut planeras till december 2027 och slutrapport preliminärt i februari 2028.

Konsekvenser

Barn och elever

Projektet ska särskilt beakta barnets bästa, kontinuitet och situationen för elever i behov av stöd.

Detta är i linje med skollagens krav på att barnets bästa ska vara en utgångspunkt samt att utbildningen ska vara likvärdig.

Verksamhet och personal

Förändringar kan påverka organisation, arbetsmiljö och tjänsteplanering, vilket ingår i projektets analys.

Ekonomi

Utredningen finansieras inom befintlig budget. Eventuella framtida kostnader och investeringar ska redovisas för respektive alternativ.

Genomförande

Förändringar bedöms behöva ske successivt för att säkerställa kvalitet och genomförbarhet, vilket även är en förutsättning för att upprätthålla likvärdig utbildning.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse BUN 2026/651 daterad 2026-06-25
Projektdirektiv Västerhejde skola

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Bo Eriksson
Avdelningschef stöd och utveckling