

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Verksamhetsplan för år 2025 – 2029**Förlag till beslut**

Verksamhetsplanen för år 2025 – 2029 godkänns

Sammanfattning

Verksamhetsplan för barn- och utbildningsnämnden tas fram utifrån Region Gotlands mål och budget som bland annat innehåller regionfullmäktiges prioriteringar, regionfullmäktiges mål, ekonomiska förutsättningar samt nämndspecifika uppdrag. Syftet med verksamhetsplanen är att synliggöra den styrning som sker från regionfullmäktige och nämnder till förvaltning så att den blir känd och omhändertagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningens verksamheter. Förvaltningens verksamhetsplan ger ledning och stöd i verksamheternas planering. Verksamhetsplanen har ett femårsperspektiv och revideras årligen.

Barn- och utbildningsnämnden har utifrån tilldelade resurser ansvar för att fullgöra regionens uppgifter utifrån det statliga uppdraget för skolväsendet (förskola, grundskola, anpassad grundskola) som regleras i skollagen (2010:800) och i övriga nationella styrdokument. Skollagen reglerar även barn- och elevhälsa, studie- och yrkesvägledning samt det kommunala aktivitetsansvaret. Nämnden har även ansvar för pedagogisk omsorg, region Gotlands kulturskola, vilken är en frivillig verksamhet inom Region Gotland och Fenomenalen Science Center, där en del av uppdraget är statligt och finansieras via statsbidrag från Skolverket.

Verksamhetsplanen för 2025-2029 fokuserar på att stärka Region Gotlands hållbarhetsarbete och anpassa verksamheten till framtida utmaningar. Prioriteringar inkluderar en skyndsam energi- och klimatomställning, främjande av social sammanhållning, och hantering av demografiska förändringar. Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen ska arbeta med att minska klimatavtryck, förbättra energieffektivitet och integrera hållbarhet i alla processer. Social sammanhållning ska stärkas genom likvärdig utbildning och ökad inkludering. Demografiska utmaningar hanteras genom strategisk planering av lokalbehov och bemanning, samt rekrytering av kvalificerad personal. Förvaltningen ska också framåt anpassa utbildningsutbudet till arbetsmarknadens behov. Brottsförebyggande arbete och tidiga insatser för att främja psykisk hälsa är centrala, liksom att följa OECD:s rekommendationer för att stärka digital kompetens och entreprenörskap. SWOT-analysen

identifierar styrkor som hög ambitionsnivå och god kvalitet, men också svagheter som ojämn resursfördelning och brist på behöriga lärare. Möjligheter finns i förbättrad samverkan och stärkt ledarskap, medan hot inkluderar ökad psykisk ohälsa och ekonomiska begränsningar. Det fria skolvalet påverkar planeringen och kräver flexibilitet i resursfördelning och lokalbehov.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse, 2024-10-22
Verksamhetsplan 2025–2029

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Bo Eriksson
Avdelningschef arbetsliv och etablering

Skickas till

Regionstyrelsen