

Lokalbehovsplan

Barn- och utbildningsnämnden

Fastställt av barn- och utbildningsnämnden

Framtagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Datum 2023-12-05

Gäller 2025–2034

Ärendenr. BUN 2023/2986

Version [1.0]

Lokalbehovsplan

Innehållsförteckning

Lokalbehovsplan	1
Barn- och utbildningsnämnden.....	1
1. Inledning.....	5
1.1 Lokalbehovsplanens syfte.....	6
1.2. Regionövergripande lokalplanering.....	6
1.3 Innehåll och avgränsningar	8
2 Nulägesbeskrivning	8
2.1 Sammanfattning och analys av nuläge	8
Förskolan.....	10
Kontorsarbetsplatser	11
Utomhusmiljö	11
Några exempel från förskolans nuläge.....	11
Grundskolan.....	12
Utomhusmiljö	13
Anpassad skola.....	13
Resursskolan på Gotland	13
Modersmål	14
Några ytterligare exempel från grundskolans nuläge	14
Idrottsämnet	15
Kulturskolan.....	15
Fenomenalen Science center	15
Allmänt.....	15
Tillgänglighet, säkerhet, trygghet	16
Barn- och elevhälsan (BEH).....	16
2.2 Verksamhetens förutsättningar, utmaningar och möjligheter.....	16
Verksamhetens nyckeltal	16
Omvärldstrender och deras konsekvenser för verksamheten	17
Verksamhetens största risker och utmaningar	17
Verksamhetens arbete för hållbarhet.....	17
Viktiga styrdokument och planer	17
Generalitet och flexibilitet	17
Försämrat ekonomiskt läge.....	18
Demografi	18
Likvärdighet	18
Samhällets sårbarhet, en orolig omvärld och säkerhets- och beredskapsfrågor	19
Investeringsbehov kopplat till lokalbestånd	19
2.3 Planerade förändringar i verksamheten	19
Idrott.....	19
Tillgänglighet allmänt.....	20
Barn- och elevhälsan (BEH)	20

Visbyområdet - Förskola	20
Norra Gotland - Förskola	21
Mellersta Gotland - Förskola	21
Visbyområdet -Grundskola.....	22
Norra Gotland -Grundskola	23
Mellersta Gotland – Grundskola.....	24
Södra Gotland - Grundskola.....	25
2.4 Befolkningsprognos 2024–2033	26
2.5 Befintliga lokalers kapacitet, utveckling och effektiviseringsmöjligheter	30
Förskolor och skolor i Visby med omnejd	30
Norra Gotland.....	34
Mellersta Gotland.....	36
Södra Gotland	38
Kvarteret/området Hackspetten i Norra Visby.....	39
2.6 Lokalkostnader och kostnadsutveckling	40
2.8 Lokalernas underhållsbehov	40
Visbyområdet	40
Romalinjen	42
Norrlinjen.....	43
Klinte/Sudretlinjen	43
2.9 Funktionalitet ur användarperspektiv.....	45
Grundskolan	45
Förskolan	45
Barn- och elevhälsan (BEH)	45
Kulturskola	46
2.10 Planerade och beslutade investeringar och projekt	46
2.11 Trender, inriktningar och krav	46
Ökad polarisering och utsatthet	46
Samhällets sårbarhet, en orolig omvärld och säkerhets- och beredskapsfrågor	47
Nya livsmönster och arbetssätt påverkar platsbundenhet.	47
2.12 Projektidéer	47
3 Behovsbedömning	47
3.1 Prognos för framtida behov	48
Visby	48
Norra Gotland Fårösund och Slite.....	48
Roma upptagningsområde.....	49
Klinte upptagningsområde	49
Sudret.....	49
Visbyområdet	50
Roma/mellersta Gotland	50
Norra Gotland.....	50
Klinte/sudret	51
Grundskola.....	51
Barn- och elevhälsan (BEH)	53

Kvarteret/området Hackspetten i N:a Visby.....	53
3.2 Förslag till prioriterade lokalbehov	54
3.3 Prioriterade underhållsåtgärder	54

1. Inledning

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningens (UAF:s) uppdrag är att erbjuda en god, likvärdig, tillgänglig och hälsofrämjande lärmiljö. Verksamheterna skall hålla hög kvalitet och främja alla barns, elevers, studerandes och deltagares positiva utveckling och lärande. Kort sagt: vi ska skapa förutsättningar för att alla ska få möjlighet att lyckas. Målsättningen är att elever, studerande och deltagare ska fullfölja sin skolgång och studier, ge möjlighet till ett livslångt lärande för enskilda medborgare, ge en god grund för att aktivt kunna delta i samhällslivet, höja utbildningsnivån på Gotland, erbjuda utbildningar som matchar den enskildes, näringslivets och samhällets behov samt att arbeta för en hållbar kompetensförsörjning på Gotland.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har cirka 2200 medarbetare och förvaltningen leds av en utbildningsdirektör. Det politiska ansvaret för verksamheterna delas mellan barn- och utbildningsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Barn och utbildningsnämnden (BUN) ansvarar för det statliga uppdraget för skolväsendet (förskola, grundskola, anpassad skola) som regleras i skollagen (2010:800)¹ och i övriga nationella styrdokument. Skollagen reglerar även barn- och elevhälsa, studie- och yrkesvägledning samt det kommunala aktivitetsansvaret

Vidare ansvarar nämnden (BUN) även för följande;

- **Fenomenalen Science Center.** En del av uppdraget är statligt och finansieras via statsbidrag från Skolverket
- **Kulturskolan Gotland** vilken är en frivillig verksamhet inom Region Gotland. Uppdraget är att erbjuda undervisning och aktiviteter för barn, ungdomar och i mån av plats även vuxna.

Nämnden ansvarar även för de uppgifter skollagen ålägger regionen när det gäller fristående skolor, vars verksamhet riktar sig mot den personkrets som ryms inom nämndens verksamhetsområde, samt enskilt bedrivna förskolor och fritidshem.

Målgrupper nämnden finns till för:

- Barn och ungdomar 1–16 år. Barn inskrivna i förskola och elever, som från det år barnet fyller sex år, omfattas av skollagen.
- Elever som är mottagna i anpassad grundskola och gymnasieskola (tidigare grund- respektive gymnasiesärskolan)
- Elever inskrivna i kulturskolan
- Nyanlända skolbarn 6–19 år, med ett annat modersmål än svenska, tas emot via Lotsen - den centrala mottagningen

¹ Skollagen omfattar skolformerna förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning (inkl. svenska för invandrare), särskild utbildning för vuxna samt barn och elevhälsan. Skollagen beskriver även det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar.

1.1 Lokalbehovsplanens syfte

En god framförhållning i planeringen av lokaler är angelägen för att kunna bedöma regionens framtida investeringsbehov och samlade lokalkostnader. Regionens lokalförsörjning ska utgå från koncernnytta och gemensamma ekonomiska förutsättningar. Det är av stor relevans att den strategiska planeringen av lokalförsörjningen är aktiv och effektiv. En grundlig lokalplanering med analyserade behov och väl underbyggda underlag är av stor vikt för att uppnå regionens mål om långsiktighet i lokalplanering och att hitta synergier för att effektivisera lokalanvändningen. Lokalbehovsplanen är en del i att säkerställa en likvärdig och samverkande process för lokalförsörjningen för alla förvaltningar.

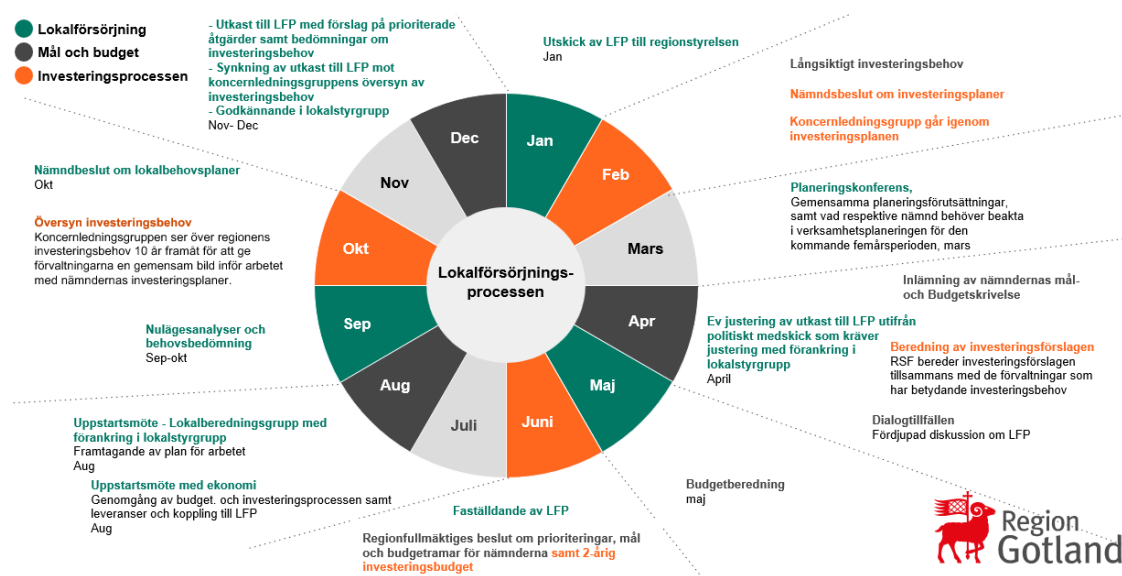
Lokalbehovsplanen ska redovisa förvaltningens samtliga lokalbehov på kort och längre sikt, årets plan gäller för perioden 2025–2034. Förvaltningens lokalbehovsplan ligger till grund för regionens samlade lokalbehov vilka sammanställs och prioriteras i den regiongemensamma lokalförsörjningsplanen som ger förslag till budget- och investeringsbeslut.

1.2. Regionövergripande lokalplanering

Arbetet med lokalplanering syftar till att ta fram underbyggda analyser av regionens samlade lokalbehov för att ge en framförhållning i planeringen och möjliggöra för välgrundade beslut. Region Gotland har under 2023 tagit fram en ny lokalförsörjningsprocess som implementeras under hösten 2023.

Lokalförsörjningsprocessen bygger på tre faser:

- 1) Lokalplanering – där förvaltningarna gör analyser av nuläget och framtida lokalbehov utifrån kvalitetssäkrade data och sammanställer förvaltningsspecifika lokalbehovsplaner.
- 2) Regiongemensam Lokalförsörjningsplan – där regionens samlade lokalbehov sammanställs och prioriteras. Arbetet innebär att olika behov och krav på lokaler prioriteras och värderas mot regionens totala lokalanvändning, samhällsplanering samt verksamhetsplanering med beaktande av sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhetskriterier.
- 3) Beställa och genomföra projekt – de prioriterade lokalprojekten beställs, utförs och följs upp



Arbetet med lokalplanering, och prioritering av lokalbehov utgår från 11 styrande principer:

1. Syftet med Region Gotlands verksamhetslokaler är att skapa förutsättningar för en god kommunal och regional verksamhet som i sin tur genererar ett värde för invånare och besökare.
2. Region Gotlands verksamhetslokaler ska vara ändamålsenliga, säkra och resurseffektiva. De ska bidra till regionens övergripande mål gällande miljö, klimat och ekonomi samt till att översiktsplanens intentioner uppfylls.
3. Lokalanskaffningen i Region Gotland ska utgå ifrån de behov som uttrycks i regionens lokalförsörjningsplan och kännetecknas av framsynt planering. Gemensam process för lokalanskaffning ska följas.
4. Region Gotlands bestånd av ägda och inhyrda lokaler är en gemensam resurs. Samtliga nämnder ska bidra till att lokalförsörjningen planeras i samverkan och att koncernnyttan maximeras.
5. Lokalförsörjningsprocessen skapar transparens och tydlighet, vilket i sin tur skapar förutsättningar för samarbete och tillit.
6. Behov av utökningar av verksamhetslokaler ska i första hand lösas inom regionens befintliga lokalbestånd.
7. Beslut om att i det enskilda fallet äga eller hyra in verksamhetslokaler från extern hyresvärd ska utgå ifrån det alternativ som ger störst koncernnytta och resurseffektivitet under hela den tid som lokalen bedöms behövas. Ur ett genomsnittligt livscykelperspektiv på 30 år, ska planerade om- och nybyggnationer betraktas ur ett driftperspektiv från början.
8. Vid nyanskaffning ska ett effektivt lokalnyttjande vara utgångspunkten och samnyttjande mellan regionens verksamheter samt med civilsamhället ska prövas.

9. Lokalnyttjarna använder regionens ägda verksamhetslokaler som förvaltas av lokalförsörjaren. Den ekonomiska regleringen för denna användning hanteras genom principerna i regionens internhyresmodell.
10. Verksamhetslokaler som regionen inte längre har behov av för egen verksamhet ska avyttras till marknadsvärde. Lokaler ska inte avyttras innan det framtida behovet har klarlagts.
11. Vakanta lokaler kan vara en strategisk tillgång för regionen. Självkostnaden för vakanta verksamhetslokaler förs över till en lokalbank och är en del av regionens internhyresmodell.

1.3 Innehåll och avgränsningar

Lokalbehovsplanen upprättas per förvaltning och redogör för politiskt beslutade lokalprojekt samt ett uppskattat behov för den kommande 10-årsperioden utifrån analyser av bland annat befolkningsprognos, trender och teknisk utveckling, förändring av verksamhetens inriktning och lokalernas aktuella status och funktionalitet. Planen revideras en gång per år i enlighet med årshjulet.

Lokalbehovsplanen innehåller en beskrivning av förvaltningens nuläge och ett uppskattat framtida behov av lokaler för nämndens verksamheter. Behovet prioriteras utifrån de styrande principerna, lagkrav, omfattning och när i tid det behöver tillgodoses. Även befintliga lokalers underhållsbehov sammanställs och prioriteras.

Lokalbehov som inte framförs i lokalbehovsplanen kommer inte att tas med i regionens lokalförsörjningsplan och därmed inte inkluderas i investeringsplanen.

2023 är det första året en lokalbehovsplan tas fram på likartat sätt inom alla förvaltningar, kommande år vid revidering kommer det finnas ett fokus på förändringar jämfört med tidigare årsplan.

2 Nulägesbeskrivning

2.1 Sammanfattning och analys av nuläge

Det är viktigt att betona att detta är en nulägesbeskrivning som skall läsas och bedömas som just det.

I regionens strategiska lokalplanering är det övergripande målet ”Att nå balans mellan organisationens behov av och tillgång till lokaler med beaktande av den långsiktiga regionnyttan”. Strävan är att få de kortsiktiga insatserna att följa en linje så att de gynnar våra långsiktiga mål och bidrar till Region Gotlands strategiska lokalplanering. Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har även ett uppdrag, från regionfullmäktige, att verka för större och mer ekonomiskt och pedagogiskt bärkraftiga enheter tillsammans med förskolan. Ur kvalitetsperspektiv bör en skolenhet bestå av två paralleller på låg och mellanstadiet och tre paralleller på högstadiet. Ur ett ekonomiskt perspektiv 150 elever.

Barn och utbildningsnämnden har givit förvaltningen i uppdrag att i investeringsplanen också visa på kommande kostnader för periodiskt underhåll (PU). Dessa kostnader och

investeringar belastar tekniska nämndens budget och det är Teknikförvaltningen som ansvarar för planering och utförande av desamma. Planeringen av PU behöver dock ständig justeras utifrån oförutsedda händelser och i och med det så sker det omprioriteringar vilket gör det mycket svårt att korrekt visa den för en kommande period om fem till tio år. Avstämning med Teknikförvaltningen är gjord

Som riktvärde har nämnden utgått från följande schabloner, baserat på erfarenhet och historik.

För renoveringsarbeten (PU) beräknas **11 000 kronor per kvadratmeter**.

För nyproduktion beräknas **40 000 kronor per kvadratmeter**.

Driftkostnaden är beräknad som **10 procent per år av investeringen**. (Kapitalkostnad och övriga kostnader som el, värme, vatten mm.)

Utifrån politiska ambitioner och beslut har region Gotlands för- och grundskolor en spridd skolorganisation, vilket framgår och avspeglas i nulägesbeskrivning och framtida lokal- och investeringsbehov. 2023 är underlaget 39 förskolor, 31 grundskolor och 30 fritidshem. Anpassad skola ligger under grundskolan och har delvis egna lokaler men integreras och samlokaliseras även med grundskolan. Detta gäller även för lotsen och modersmål.

Kulturskolan har egna lokaler inom området Solrosen Visby, men samordnar vissa delar med Wisbygymnasiet.

Fenomenalen Science center har egna lokaler vid Visby hamn.

Lokalplaneringen inom utbildningssektorn har stora investeringsbehov för att möta regionens mål, inklusive att säkerställa tillgänglighet, trygghet och kvalitet i skolmiljön. Åtgärder krävs inom utbildnings- och idrottslokaler, för säkerhetsförbättringar, anpassningar för funktionsnedsatta, utökning av idrottsfaciliteter och förbättringar av omklädningsrum samt för elevhälsans lokaler. Detta kommer att kräva betydande budgetanslag över ett tidsspann på tio år.

Förskolan Gotland arbetar med att anpassa sig till ökande behov av barnomsorg, samtidigt som kostnader och underhåll av befintliga lokaler skall hanteras. Lokalstandarderna och hyresstrukturer varierar, och det finns utmaningar med att modernisera äldre förskolelokaler för att möta dagens krav och behov. Det finns inte någon lagstiftning som reglerar antalet kvadratmeter för barns och elevers innemiljö. Varje huvudman ansvarar för att lokalerna är tillräckliga ur både arbetsmiljö- och pedagogiskt perspektiv.

Förskolan Gotland har en sammanlagd lokalyta som skulle kunna rymma ca 2 400 barn, med en inskriven population på ca 2 100 barn. Det finns en överkapacitet på drygt 300 barn ur lokalsynpunkt. Hyrorna per barn varierar avsevärt, från 30 500 kronor till ca 6 500 kronor per år.

Inom grundskolan Gotland finns det utmaningar med lokalbrist. Åtgärder och investeringar planeras för att adressera dessa problem. Det finns dock även en överkapacitet av lokaler i förhållande till elevantalet inom vissa geografiska områden vilket

ger varierande kostnader per elev, beroende på olika faktorer. Investeringar krävs också för att möta ökande behov av anpassad skola och resursskola.

De flesta av grundskolorna saknar större gemensamma ytor som till exempel aula där barnen kan samlas och även grupprum och arbetsplatser för lärare. Sådana är önskvärda för att främja flexibilitet i undervisningen, men även för samverkan i lärolag. Lärarna har på flera håll sin lärararbetsplats vid katedern i det egna klassrummet.

Snitt lokalarea per elev är ca 18 kvadratmeter, och den totala kapaciteten är betydligt högre än den faktiska elevpopulationen, vilket ger en överkapacitet på cirka 4 000 elever eller 41 procent. Förvaltningens maxantal elever på enheter anses vara 7 820, vilket skulle ge en snittyta på 12 kvadratmeter per elev.

Kostnaderna per elev varierar kraftigt mellan skolorna. Dessa variationer beror delvis på om och när de är om- eller tillbyggda, samt på antalet barn/elever i förhållande till enhetens storlek. Kvadratmeterkostnaden per barn/elev varierar från drygt 55 500 kronor per elev och år till ca 5 500 kr per elev och år utifrån de olika skolområdena

Förskolan

Utifrån nulägesanalys och kommande utmaningar ser Förskolan Gotland följande behov. Förskolan Gotland har arbetat hårt de senaste åren för att minimera kostnader och har effektiviserat sin organisation utifrån de budgetförutsättningar som givits.

Förskolan Gotland har en komplex verksamhet i form av omsorg under kväll och helg. Denna verksamhet kan komma att behöva utökas i och med den nya lagstiftningen AB § 13 där barn med vårdnadshavare inom yrkeskategorier som arbetar kväll och helg kan komma att behöva ändra sin schemaläggning och då vara i större behov av omsorg under kväll och helg. Förskolan Gotland ser också ett ökat behov att placera barn på omsorg för kväll och helg när inflationen stiger vilket indikerar att fler vårdnadshavare som är i behov av omsorg kväll och helg behöver jobba mer och kommer att vara i större behov av omsorg obekväma arbetstider

Det finns ingen lagstiftning som reglerar antal kvadratmeter för barns och elevers innemiljö, varken i förskola eller grundskola. Varje huvudman ansvarar för att lokalytan är tillräcklig ur ett arbetsmiljöperspektiv och ett pedagogiskt perspektiv. Tidigare rekommenderade Socialstyrelsen 7,5 kvadratmeter pedagogisk inomhusyta för barn i förskola. I dag utgår många kommuner från ett riktvärde på ca 10 kvadratmeter lokalarea (LOA) per barn eller elev i förskola och grundskola. LOA anger den totala lokalytan av de rum och utrymmen som krävs i en förskola eller skola för att kunna bedriva verksamheten. I LOA ingår till exempel pedagogiska ytor för förskola, klassrum, grupprum, specialsalar, bibliotek, arbetsrum, pausrum, toaletter, matsal, storkök, förråd, personalutrymmen och kommunikationsytor. De ytor som inte ingår i LOA är teknikutrymmen. De riktvärden som finns ska ses som vägledande vid planering och byggande av nya förskolor och skolor och tillämpas, om möjligt, normalt sett även vid tillbyggnad och anpassning av befintliga förskolor och skolor.

Snittet för alla förskoleenheter var vid mättilfället 11,6 kvm per barn. Den sammanlagda lokalytan är på knappt 24 000 kvm. Rent teoretiskt skulle detta ge en kapacitet för att ha ca 2 400 barn i verksamheterna. Inskrivna vid mättilfället var ca 2 100 barn - med andra ord fanns en överkapacitet rent lokalmässigt motsvarande drygt 300 barn. Förvaltningens bedömning kring maximal kapacitet är ca 2 500 barn. Detta skulle också ge ett snitt på ca 10 kvm per barn. Hyran per barn varierar stort. Från ca 30 500 kronor (Törnekviör) till ca 6 500 kronor (Roma förskola/Skogsgläntan) per barn och år. Detta skall ses med reservation för hyreskostnaden i nybyggda förskolan i Väskinde, när den är färdigställd i maj-24.

När det gäller förskolorna kan konstateras att flertalet är byggda under perioden 1960-talet till 1980-talet och är relativt likartade både vad gäller byggnadernas standard och underhåll. Undantag utgörs av bland annat Förskolan Törnekviör som byggdes och togs i bruk 2017/18. Många av lokalerna har under de senaste åren fått planerat underhåll av ytskikt och verksamheterna har då också gjort vissa anpassningar av lokalerna för att få en mer funktionell och modern lärmiljö. Vissa lokaler utmärker sig åt det negativa hållet vad gäller innemiljö och det kan då både handla om att lokalernas utformning är omodern eller behov av ytskiktsrenovering. Gamla tiders syn på barnomsorg kan tydligt ses till exempel i vår äldsta enhet Persgränd förskola. Renovering följer till stor del teknikförvaltningens underhållsplan som utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har möjligheter att vara med och prioritera till viss del.

Kontorsarbetsplatser

Skolledare inom förskolan har i dag inte tillgång till tillräckligt antal kontorsarbetsplatser. Det finns inte fastställda lokaler där alla skolledare vet att de kan ha sitt kontor. Anledningen är att flertalet förskolor behöver använda lokalytan till barn och lärare. Skolledarna delar bitvis lokaler och arbetsplatser med grundskolan men då med risk att behöva flytta på sig när grundskolan behöver dessa. En inte helt hållbar lösning i dag.

Utomhusmiljö

Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen, både utomhus och inomhus och i varierande miljöer. Barn mår bättre och är friskare vid utomhusvistelse jämfört med att vara inomhus. Förskolor som har en rymlig utemiljö med träd, buskage och kuperad terräng ger även barnen en ökad möjlighet till fysisk aktivitet. Barnens koncentrationsförmåga förbättras, och lek och motorik utvecklas på ett positivt sätt. En bra utemiljö ger extra möjligheter för social, emotionell och kognitiv utveckling hos barnen, vilket enligt Folkhälsoinstitutet minskar risken för psykiska problem hos barnen. Boverket har tagit fram allmänna råd och där uppges för förskolans del att ett rimligt mått kan vara 40 kvm per barn i friyta. Den yta som finns som riktvärden avseende förskolors utemiljö varierar dock mellan 20 och 40 kvm per barn beroende på utemiljöns kvalitet. Förskolorna på Gotland har i de allra flesta fall en god utemiljö för lek och fysisk aktivitet. Vissa förskolor delar också i viss mån gård med intilliggande grundskola.

Några exempel från förskolans nuläge

Visbys förskoleområden - Norra, Östra, Västra, Sydöstra, Specialförskola
Det finns en oro kring lokaler i några förskoleområden.

Södra Visbys förskolor står inför att en paviljong på förskolan Korallen skall bort på grund av tidsbegränsat bygglov som löper ut. Paviljongen skall bort och marken skall vara återställd till slutet av juni 2024. I dagsläget är det 30 barn och det finns i nuläget ingen fastställd plan för hur detta skall lösas.

Specialförskolan stödjer barn med multihandikapp och omfattande medicinska behov eller språkliga stödbehov. Det finns en politisk vilja att det ska utökas till ytterligare en specialenhet för barn med omfattande medicinska behov och multihandikapp. Från förskolans håll finns det en oro för att kunna tillgodose att de lokaler och förutsättningar som behövs och samtidigt integrera barnen i ordinarie verksamhet. Humlegårdsskolan skall avvecklas som grundskola och ytorna görs då om till förskola, vilket ger ytterligare två avdelningar och ytterligare en avdelning med specialförskola för barn med flerfunktionsnedsättning. *Uppskattad kostnad i samband med ändrad användning ca 3 mkr. Tillkommer uppskattad kostnad PU ca 8 mkr år 2024 – 2025.*

Dalhem förskola, 543 m², 3–4 avd.

Paviljong med tillfälligt bygglov upphör 2025. Ersättning för paviljong med två permanenta avdelningar. *Uppskattad kostnad ca 20 mkr år 2025.*

Sanda förskola, 640 m², 5 avd. Paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2025, undermåliga lokaler i f.d. lärarbostaden samt lokaler inne i grundskolans byggnad.

För att skapa en god och kvalitativ lösning finns behov av en ny lösning med tre avdelningar, *Uppskattad kostnad ca 30 – 60 mkr 2025*

Uppdrag från BUN att utreda Sanda skola och förskola

Grundskolan

Grundskolan brottas med lokalbrist. På vissa håll är det stor problematik, avsaknad av idrottshall och salar för praktiskt estetiska ämnen på skolorna gör att eleverna får skjutsas eller gå till annan skola för att kunna lösa undervisningen. Fem av grundskolorna saknar idrottshall på gångavstånd. Vad gäller just idrottsämnet har behovet av idrottshallar ökat i och med utökning av timplanen i ämnet idrott och hälsa i årskurserna 6–9. Idrottshall i Roma skall byggas och för Solbergaskolan pågår förstudie för idrottshall.

Arbetet med nya Alléskolan fortskrider enligt planerna och inflyttning i den nybyggda skolan blir till hösten -24. Skolledning har påbörjat arbetet med hur de ska arbeta i de nya lokalerna.

Snittet på grundskolans lokalarea är ca 18 kvm per elev. Det totala kvadratmetertalet för Gotlands grundskolor är ca 93 000 kvm. Med måttet 10 kvm per elev ligger den totala teoretiska kapaciteten på drygt 9 300 elever mot den faktiska siffran 5 473, dvs en överkapacitet motsvarande ca 4 000 elever eller ca 41procent. Förvaltningens bedömning av maximalt antal elever på enheter är dock 7 820 vilket skulle ge en snittyta på ca 12 kvm per elev.

Det finns dock ytor som inte utnyttjats fullt ut. Framförallt inom grundskolan. Variationerna i hyra per elev är också stora per skola, men här beror det delvis på två olika faktorer. Dels om, och i så fall när, förskolan eller grundskolan är om- eller tillbyggd, dels

hur många barn/elever det går på enheten i förhållande till storleken på densamma. Detta gör alltså att kvadratmeterkostnaden per barn/elev varierar starkt. Från ca 55 500 kronor (Kräklingbo) per elev och år till ca 5 500 kr per elev och år (Humlegårdsskolan). Detta skall ses med reservation för vilken hyreskostnad den nybyggda Alléskolan kommer att få när den är färdigställd juni-24 och Humlegårdsskolan övergår till att bli en förskola.

De flesta av grundskolorna saknar större gemensamma ytor som till exempel aula där barnen kan samlas vilket delvis beror på att många är byggda under en period då klassrumsundervisning var rådande som pedagogisk metod. Detta medför även att det på flera av skolorna också råder brist på såväl grupprum som arbetsplatser för lärare. Sådana är önskvärda för att främja flexibilitet i undervisningen, men även samverkan i lärarlag. Lärarna har på flera håll sin lärararbetsplats vid katedern i det egna klassrummet. Som exempel kan här nämnas Sanda och Vänge som så gott som saknar grupprum och inte har någon egentlig yta avsatt som gemensam arbetsyta för pedagogisk personal.

Utomhusmiljö

Utomhusmiljön på öns grundskolor får ses som god. Motsvarande bedömning som görs i förskolan ger grundskolan ett riktvärde på 30 kvm per elev och en total friyta som bör överstiga 3 000 kvm. Bland de minsta är S:t Hansskolan som har en total tomtarea på 4 288 kvm varav skolgården är ca 2200 kvm. Många av skolorna, framförallt de utanför Visby ligger i direkt eller nära anslutning till park eller skog. Dessa kan normalt sett inte nyttjas under rasttid men finns ändå som en fördel när det kommer till möjligheterna att lära i och av naturen.

Anpassad skola

(Tidigare särskolan, nytt namn sedan 2023-07-01)

Normalt sett är det ca 1 % av eleverna som är i behov av anpassad skola.

Anpassad skola beräknar en viss ytterligare ökning mellan 2024 och 2033.

Grundskolan och anpassad skola ser även ökat antal elever i behov av förstärkt särskilt stöd som har behov av undervisning i mindre sammanhang med behöriga lärare. Det kan ske i form av en till en undervisning, studio, alternativt särskilda undervisningsgrupper. Dessa satsningar är kostnadskrävande men ger ett tydligt resultat i form av främjad närvaro och bättre mående för eleverna och blir därför ett viktigt stöd till elever i behov av förstärkt särskilt stöd.

Resursskolan på Gotland

Bedöms behöva fördubbla antalet platser till ca 20. I Lövsta behövs utökning med grupprum för 2–4 elever för att möjliggöra utökningen.

Tal och språk-grupper F-6 skall beredas plats och exakt placering är under utredning.

Preliminär plan är Polhemskolan till läsåret 24–25. Beslut tas under vt24.

För att kunna växla upp och ta emot nya elever är både anpassad skola och resursskola i akut lokalbehov. Nuvarande lokaler räcker inte till för att möta förväntat ökande antal elever. Detta i kombination med strukturella förändringar ger ett visst investeringsbehov.

Uppskattad kostnad 2 mnkr 2024

Anpassad gymnasieskola har även behov av att renovera kök samt PU på övriga ytor.

Uppskattad kostnad för ca 1200 m² är 13 mnkr.

Modersmål

Modersmålslärarna har behov av lokaler för att samlas och planera sin verksamhet. I huvudsak bedrivs verksamheten ute på skolorna.

Lotsen

Mottagning av nyanlända inför fortsatta studier. Behov av lokaler för mottagning, kartläggning, administration.

Några ytterligare exempel från grundskolans nuläge

Tjelvarskolan, F-3. PU planeras. Ombyggnad till F-6 skola, vissa anpassningskostnader i samband med PU. *Uppskattad kostnad PU ca 30 mnkr,*

Västerhejde skola, F-6. 2172 m². Tidsbegränsat bygglov för Gröna längan med fyra klassrum och ett personalrum. går ut 2027. *Uppskattad kostnad för 300 m² är ca 12 mnkr år 2026.*

Vänge skola, F-6. 925 m².

Tillbyggnad med tillfälligt bygglov som gått ut. Förlängt bygglov till 2024-06-30.

Uppskattad kostnad 2 mnkr 2023. *Uppskattad kostnad PU ca 11 mnkr.*

Stånga skola, F-6. 1022 m². Upprustning av skolgård 1,5 mnkr 2024.

Uppskattad kostnad PU ca 12 mnkr

Öja skola, F-6. 1824 m².

Pågående PU och ombyggnad av ventilation. Klart juni-24. Ca 25 mnkr.

Kvarteret/området Hackspetten i norra Visby

Hur området är organiserat i dag är en konsekvens av tidigare beslut såväl politiska som organisatoriska. Besluten har dock inte alltid tagits i samråd mellan förvaltningens två nämnder och berörda avdelningar.

Med det som bakgrund så innebär det att nuläget och behoven för området är mer eller mindre akut. Det finns en trångboddhet och ett missnöje med hur området hanteras.

I dag är följande avdelningar och verksamheter förlagda till området;

- Polhemsskolan – grundskola och fritidshem – N:a Hansegatan
- Modersmål - Lotsen
- Barn- och elevhälsans (BEH) huvudkontor - Mästergatan
- Vuxenutbildningen – N:a Hansegatan och Gesällgatan

Både vuxenutbildning och grundskola har behov av utökning inom området, av olika skäl. Vuxenutbildningens utbud och lokaler är parallellt under utredning med anledning av både lokalbehov och framtida utbildningsutbud

Idrottsämnet

Idrottsämnet har fått utökad tid i läroplanerna.

Det är brist på lediga tider i idrottshallarna i Visby och Roma.

Förstudie för en fullstor ”enkel” hall i Roma är utförd och projektet är beviljat 50 mnkr för 2024. Med en enkel hall menas en hall som uppfyller alla krav för skola och föreningsliv inklusive teorisal, dusch och ombyte med plats för ett lägre antal åskådare samt serveringsmöjlighet.

Att uppföra en ny idrottshall för att tillgodose Visbyområdets och främst Solbergaskolans behov har en uppskattad kostnad på 50 mnkr. Budget är beviljad till 2025 och MEX-gruppen hjälper förvaltningen med att hitta byggbar mark i närheten av Solbergaskolan. Driftskostnadsökning 10 mnkr/år sammanlagt för båda alternativen.

Ett möjligt alternativ för idrottslokaler i området centrala Visby skulle kunna vara att i samband med nybyggnation av badhus bygga om nuvarande Solbergabadet till en idrottshall. *Denna kostnad uppskattas till cirka 10 mnkr med en driftkostnadsökning på ca 1 mnkr (2023).*

Omklädningsrum

Eleverna upplever otrygghet i många av dagens omklädningsrum för grundskolan. För att genomföra åtgärder som ökar tryggheten som till exempel väggar, dörrar etcetera, så behöver en genomgång av omklädningsrummens standard göras och förbättringsåtgärder genomföras. *För de kommande 10 åren beräknas ca 10 mnkr för dessa åtgärder.*

Kulturskolan

Eftersom lokalerna är förhållandevis nya sedan några år tillbaka, har Kulturskolan inte begärt utökning av lokaliteterna. Dock är det påtagligt att gränsen är nära till att lokalbehoven inte är tillräckliga – särskilt i ett par ämnen. Det gäller framför allt i ämnena bild & form och teater. I dagsläget finns 0,75 respektive 1,5 tjänster i dessa ämnen, men Kulturskolan skulle kunna utöka verksamheten utifrån att köerna där är långa. Dock saknas lokaler för att möjliggöra utökningen

Skolan är placerad inom samma område och delvis även samma byggnad som gymnasieskolan. Vissa delar samnyttjas men då även gymnasiet står inför en ökning av elevkullarna så är läget för närvarande låst för kulturskolan vad det gäller utökning av lokalytan för att korta köerna.

Fenomenalen Science center

Pågående utredning om möjlighet till utökning av lokalytan och samverkan med avdelningen för regional utveckling inom Region Gotland

Allmänt

Investeringspott för möbler, lekredskap, spisar, nya förskoleplatser, verksamhetsanpassningar. Även mindre om- och tillbyggnader för att kunna optimera ytor och tillskapa fler platser. *För de kommande 10 åren beräknas totalt ca 120 mnkr.*

Tillgänglighet, säkerhet, trygghet

Alla lokaler till för- och grundskola, anpassad skola, kulturskola samt Fenomenalen är i behov av åtgärder för tillgänglighet, säkerhet och trygghet

Några av för- och grundskolorna har varit utsatta för hot och incidenter under senare år. Ett flertal brandtillbud har inträffat både inomhus och utomhus. Det har uppstått hotfulla situationer då elever och obehöriga har slagits och hotat personal och elever. Ett antal förskolor har också haft problem med vandalisering och brandtillbud. För- och grundskolegårdar används tyvärr även som handelsplats och gömställe för droger. Åtgärder har oftast inneburit att den närmaste omgivningen rensats på brännbara föremål, installation av förstärkt belysning, montering av kodlås och förbättring av skalskydd samt extra rondering av vaktbolag.

Det finns ett investeringsbehov för att underlätta för barn och elever med olika funktionsnedsättningar. Taktila stråk, akustisk miljö, färgkontraster, ramper och dörröppnare. Skolgårdar ska anpassats för rörelsehindrade.

För de kommande 10 åren beräknas totalt 16,7 mkr för dessa åtgärder.

Barn- och elevhälsan (BEH)

Har på flera av skolorna icke ändamålsenliga lokaler. På flertalet skolor delas lokaler av skolsköterska, skolkurator, specialpedagog, kulturskolan samt psykolog. Önskan är att skolkurator och psykolog får ett gemensamt rum och att skolsköterskan har ett eget rum samt att dessa uppfyller gällande lagkrav.

Uppskattad kostnad för detta arbete är ca 12,5 mkr (över 10 år)

2.2 Verksamhetens förutsättningar, utmaningar och möjligheter

Utbildning- och arbetslivsförvaltningens (UAF:s) uppdrag är att erbjuda en god, likvärdig, tillgänglig och hälsofrämjande lärmiljö. Verksamheterna skall hålla hög kvalitet och främja alla barns, elevers, studerandes och deltagares positiva utveckling och lärande. Kort sagt: vi ska skapa förutsättningar för att alla ska få möjlighet att lyckas. Målsättningen är att elever, studerande och deltagare ska fullfölja sin skolgång och studier, ge möjlighet till ett livslångt lärande för enskilda medborgare, ge en god grund för att aktivt kunna delta i samhällslivet, höja utbildningsnivån på Gotland, erbjuda utbildningar som matchar den enskildes, näringslivets och samhällets behov samt att arbeta för en hållbar kompetensförsörjning på Gotland.

Verksamhetens nyckeltal

- Andel inskrivna i förskolan
- Antal medarbetare per barn och elev
- Andel behöriga lärare
- Genomsnittlig kostnad per barn och elev i en jämförelse med genomsnittskommun i riket

Omvärldstrender och deras konsekvenser för verksamheten

- Demografi
- Likvärdighet
- Kompetensförsörjning
- Investeringsbehov
- Säkerhetspolitiska läget vilket idag medför flyktingar från Ukraina men i en framtid kan innebära omflyttning från områden p.g.a. klimat, krig, fattigdom, politiskt förtryck etc.

Verksamhetens största risker och utmaningar

- Lärarbrist
- Elevtapp till fristående huvudman, nyetableringar
- Skolstruktur som inte kompenseras ekonomiskt
- Ökad psykisk ohälsa
- Säkerhet i skolan

Verksamhetens arbete för hållbarhet

- Ekologisk hållbarhet
 - vattenbrist till exempel men också ökad medvetenhet hos barn och elever kring frågor om klimatneutralitet, miljöpåverkan och en grön omställning.
- Social hållbarhet
 - frågor om jämställdhet, normer, mänskliga rättigheter kommer att få större vikt i verksamheternas uppdrag.
- Ekonomisk hållbarhet
 - att lämna en ekonomi i balans till de som kommer efter oss. Att utjämna skillnader i uppväxtvillkor för en ökad likvärdighet genom ett aktivt resursfördelningsystem.

Viktiga styrdokument och planer

- Skollagen
- Läroplaner för alla skolformer
- Kommunallagen
- Barnkonventionen
- Bosättningslagen
- Massflyktsdirektivet
- Regional utvecklingsstrategi
- Region Gotland styrmodell, mål samt förvaltningens verksamhetsplan

Generalitet och flexibilitet

Generalitet inom lokalbeståndet är viktigt av flera skäl. Regionen serverar en mångfald av invånare som har olika behov och intressen. Genom att ha ett brett och generellt utbud av lokaler kan regionen bättre anpassa sig till de skiftande behoven. Istället för specialiserade

lokaler för varje ändamål kan generella lokaler användas flexibelt och anpassas efter behov, vilket kan spara pengar och resurser. Detta bör vara värdefullt i situationer som kräver snabba anpassningar, som i händelse av kriser eller nödsituationer, då dessa snabbt kan omvandlas eller anpassas för att möta akuta behov.

Generalitet inom lokalbeståndet främjar en mer flexibel, inkluderande och effektiv samhällsmiljö som är bättre förberedd att möta invånarnas behov och kan anpassa sig till förändringar över tid. Flexibiliteten är i dag näst intill obefintlig eftersom det inte finns lediga lokaler att tillfälligt växa i. Detta påverkar evakueringsmöjligheterna vid genomförande av underhåll i olika omfattning. Avsaknad av flexibilitet innebär att det vid periodiskt underhåll och ombyggnationer nästan alltid krävs paviljongslösningar i olika omfattning och kostnad.

Försämrat ekonomiskt läge

Ett försämrat ekonomiskt läge, hög inflation och stigande räntor kan komma att öka de finansiella utmaningarna för fristående verksamheter. Om ekonomin är ogynnsam över en längre period finns det en risk att vissa enheter med fristående huvudman kan vara tvungna att överväga att stänga. Om detta blir verklighet har regionen alltid ett ansvar att ta emot barn och elever från den verksamhet som stänger, vilket ställer krav på flexibilitet och snabb omställning. Hur stort antal barn detta kan röra sig om går inte att förutse, inte heller vart det geografiskt kan inträffa

Demografi

Region Gotland och förvaltningen står inför betydande utmaningar beroende på de demografiska förändringarna med fler barn och elever samt färre medborgare i arbetsför ålder. Detta kräver ett strategiskt arbete inom förvaltning och region.

Kompetensförsörjning är en av de absolut viktigaste frågorna under åren som kommer och får mycket stor påverkan på hur vi kan säkra likvärdigheten för barn och elever över hela ön. En ytterligare aspekt, av avgörande betydelse, är möjligheten för potentiella nya medarbetare att hitta bostad. Här bör Region Gotland agera gemensamt för att hitta lösningar, då bostadsfrågan kan avgöra om en person, och kanske dess familj, väljer att flytta till Gotland eller inte.

Här har även försvarets utökade närvaro på Gotland en påverkan. Ökad aktivitet kan leda till ökad inflyttning, ökat antal övningstillfällen, ökat antal besökare och ökat krav och påverkan på lokal infrastruktur och serviceförmåga.

Likvärdighet

För- och grundskolenheterna bedöms i dag inte ha tillräckliga förutsättningar att erbjuda likvärdig för- och grundskola. Bedömningen grundar sig på att fördelningen av barn per förskola och årsarbetare är ojämnt fördelat över ön, att tillgången till legitimerad och behörig lärarpersonal skiljer sig åt mellan skolor/områden, att skolstrukturen inte kompenseras ekonomiskt, dvs de tillgängliga resurserna balanserar inte behoven. De ekonomiska resurserna är gränssättande då förvaltningens kostnader är höga utifrån många små och spridda enheter. Enligt teoretiska modellberäkningar som bland annat bygger på kostnadsutjämnningen kompenseras Gotland för en skolstruktur bestående av **24 grundskolor. Idag har Gotland totalt 37 skolor, inklusive fristående verksamheter.**

Detta är ett komplext område och förvaltningen föreslår återkommande åtgärder vilka sedan skall balanseras mot Region Gotlands ekonomiska förutsättningar och den politiska helhetsbedömningen.

Samhällets sårbarhet, en orolig omvärld och säkerhets- och beredskapsfrågor

Den ökade medvetenheten om samhällets sårbarhet, såväl nationellt och internationellt som lokalt, kräver att kompetensen inom säkerhets- och beredskapsfrågor höjs för att säkerställa samhällsviktiga verksamheter. Det säkerhetspolitiska läget och oron i omvärlden kan leda till en ökning av flyktingar på grund av faktorer som klimat, krig, fattigdom och politiskt förtryck. Sveriges ändrade asylpolitik har dock minskat antalet nyanlända på centrala mottagningar, men en grundkapacitet behöver upprätthållas. Förvaltningen har här behov av att höja kompetensen inom risk- och incidenthantering, arbeta med förebyggande åtgärder, ha kunskap om lokalernas status och förmåga samt följa lagkrav. För närvarande saknar förvaltningen tillräcklig kompetens och bemanning inom säkerhets- och beredskapsområdet och av den anledningen är ett nära samarbete med regionstyrelseförvaltning, länsstyrelse och andra förvaltningar inom regionen avgörande. Arbetet är påbörjat men ännu i utvecklingsstadiet. Särskilt beredskapsfrågan bedöms påverka lokalerna då nuvarande lokaler inte bedöms ha den kapacitet som efterfrågas inom till exempel lagerhållning dvs, 90 dagars självförsörjning.

Investeringsbehov kopplat till lokalbestånd

Nämndernas verksamheter har stora investeringsbehov när det gäller lokaler. Förvaltningen arbetar på en övergripande nivå för att beakta båda nämnders och alla avdelningarnas unika behov utifrån en gemensam nulägesanalys. Det är en stor utmaning att säkerställa att tillgången till lokaler är tillräcklig utifrån gjorda prognoser och bedömning av förväntad utveckling eller om ytterligare investeringar kommer att krävas. Inom förvaltningen finns en övergripande förväntan på att relevanta investeringar och underhåll görs i de lokaler som nämndernas verksamheter är förlagda till. Förvaltningens övergripande lokalbehovsplan samordnas med den regionövergripande lokalförsörjningsstrategin för att regionen skall kunna göra helhetsbedömningar och eventuella prioriteringar utifrån alla förvaltningars behov.

2.3 Planerade förändringar i verksamheten

Idrott

Idrottsämnet har fått utökad tid i läroplanerna. Det är brist på lediga tider i idrottshallarna i Visby och Roma.

Roma

Förstudie för en fullstor ”enkel” hall i Roma är utförd. Projektet är *beviljat 50 mnkr i budget*. Med en enkel hall menas en hall som uppfyller alla krav för skola och föreningsliv inklusive teorisal, dusch och ombyte med plats för ett lägre antal åskådare samt serveringsmöjlighet.

Visby

Jobbet med att hitta en byggbar mark för en fullstor idrottshall i närhet till Solbergaskolan är igång och dom som driver arbetet nu är MEX-Gruppen tillsammans med upphandlad

konsult. För att Solbergaskolan ska kunna uppfylla läroplanen för idrott behövs det en fullstor idrottshall i skolans närhet. **Förslag i nuläget;** att idrottshall byggs på grusplan inom Gutavallen. Möjligheteten att få bygglov på platsen skall dock ännu utredas närmare. Närhet till ringmuren försvårar möjligheterna.

Tillgänglighet allmänt

Investeringsbehov för att underlätta för barn och elever med olika funktionsnedsättningar. Exempel; taktila stråk, förbättrad akustisk miljö, färgkontraster, ramper och dörröppnare. Även skolgårdar ska anpassas för rörelsehindrade.

För de kommande 10 åren beräknas totalt 17 mkr för dessa åtgärder.

Barn- och elevhälsan (BEH)

BEH har på flertalet av skolorna icke ändamålsenliga lokaler. På många skolor delas lokaler av skolsköterska, skolkurator, specialpedagog, kulturskolan samt psykolog. Önskan är att skolkurator och psykolog får ett gemensamt rum och att skolsköterskan har ett eget rum samt att dessa skall uppfylla gällande lagkrav.

BEH har även ett centralt huvudkontor vid kvarteret Hackspetten, N:a Hansegatan, men större delen av personalgruppen är placerade ute på skolorna. Inom området Hackspetten är i dag ett flertal olika verksamheter etablerade vilket skapar en oönskad trångboddhet. Av den anledningen utreds möjligheten att flytta BEH:s huvudkontor för att lämna plats till grundskola alternativt vuxenutbildning. BEH:s arbetsplatser är generella och bedöms därmed vara relativt enkla att flytta till annan lokal, dock i nuläget oklart vilken.

Visbyområdet - Förskola

Forellen förskola

Förskolan har ändamålsenliga lokaler men tiden för periodiskt underhåll börjar närma sig.

Persgränd förskola

Förskolans lokaler är inte anpassade till dagens förskoleverksamhet eller kraven på tillgänglighet. Planlösningen är inte optimal utan har många vinklar och vrår. Gården är liten och trång men funktionsenlig, nytt trädäck finns och förbättrat UV-skydd. Det är som ett blåshål på gården så man tittar på lösningar för att ersätta sanden som yr omkring med ett annat material, utemiljön är inte optimal för barn och pedagoger delar av året. Det blir väldigt varmt på gården.

Humlan förskola

Humlan förskola är lokalintegrerad med Humlegårdsskolan. Skolan flyttar sin verksamhet från fastigheten till nya Alléskolan 2024.

Förskolan har slitna lokaler med en trång planlösning. Med start tredje kvartalet 2024 ska fastigheten få ett periodiskt underhåll som kommer gå i två etapper. Heden, som är en specialavdelning för barn med flerfunktionsnedsättning kommer utöka med en avdelning till. Hur många avdelningar förskolan på Humlan kommer utökas med är idag oklart.

Klubbsvampen förskola

Lokalerna är väldimensionerade utifrån ett avdelningsperspektiv, men slitna och i behov av ytskiktsreovering. Samtidigt har lokalerna en krånglig planlösning med många vinklar och vrår. Klubbsvampen har behov av ett periodiskt underhåll inklusive verksamhetsförändringar

Vitkålen förskola

Lokalerna är slitna och har en planlösning med många vinklar och vrår. Behov finns av ytskiktsreovering.

Bryggaren förskola

Lokalerna har en bra planlösning och relativt god innemiljö. Förskolan har behov av periodiskt underhåll.

Bullerbyn förskola

Förskolans lokaler har en bra planlösning, men är slitna och genomgår nu periodiskt underhåll inklusive verksamhetsförändringar som beräknas vara klart till sommaren 2024.

Väskinde förskola

Förskolan flyttar in i en ny förskolebyggnad våren 2024 och lämnar paviljongerna med tillfälligt bygglov och även ytorna i skollokalen. Ny förskola med 6 avdelningar.

Västerhejde förskola/Korallen

Förskolan har en paviljong med tidsbegränsat bygglov, som det sökts förlängning för till juni 2024. Möjlighet till paviljong på fastigheten finns ej men det går att flytta paviljongen till förskolan Torpet som ligger i närheten. Paviljongen ska bort och ersätts ej.

Specialförskola

Heden som är en specialavdelning för barn med flerfunktionsnedsättning kommer utöka sin verksamhet med ytterligare en avdelning. Heden har sin verksamhet på Humlan som kommer få ett periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar med start hösten 2024. I samband med att lokalerna får ett periodiskt underhåll kommer man även att planera in en specialavdelning till.

Norra Gotland - Förskola

Lärbro Förskola

Har fyra avdelningar i två byggnader, två i förskolans lokaler och två i hus 1919. Förskolan har en paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2024-09-01 utan möjlighet till förlängning, vilket måste tas med i planeringen. Ingen verksamhet i paviljongen idag men att ha två avdelningar i två olika hus är ingen bra lösning.

Mellersta Gotland - Förskola

Endre förskola

Lokalerna är ändamålsenliga. Den äldre delen är i gott skick men den nyare delen mer slitna. Verksamheten bedrivs också i paviljong med tidsbegränsat (och förlängt) bygglov till november 2023. Detta påverkar planeringen framåt.

Vänge förskola

Verksamheten bedrivs i byggnad med tillbyggd paviljong. Lokalerna är ändamålsenliga men mycket slitna och det finns mycket stort renoveringsbehov av ytskikt i samtliga lokaler.

Eskelhem förskola

Det finns renoveringsbehov på den mindre paviljongsdelen i anslutning till nuvarande lokalerna som delas med fritidshemmet.

Sanda förskola

Verksamheten bedrivs i fyra byggnader (inklusive lokaler i grundskolan). En av dessa utgörs av en paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2024. Lokalerna är ändamålsenliga men relativt slitna - med undantag för en avdelning i f.d. lärarbostaden.

Dessa lokaler är inte tillgänglighetsanpassade och mycket slitna.

Vid nämndens sammanträde den 14 september 2022 (BUN § 87) fick förvaltningen i uppdrag att gå vidare med en förstudie. Detta för att skapa en samlad förutsättning för förskolan och därmed bygga en ny förskola med utgångspunkt från den förskola som byggs i Väskinde och för en renovering av skolbyggnaden så att skolan blir en F-3-skola.

Visbyområdet -Grundskola

Norrbackaskolan

Barn- och elevhälsan har rum avsatt för verksamheten, men det saknas sekretessdörr. Egna och separata rum för kurator/skolpsykolog efterfrågas.

S:t Hansskolan

Rum har avsatts för Barn- och elevhälsan, men sekretessdörr saknas. Egna och separata rum för kurator/skolpsykolog efterfrågas.

Solbergaskolan

Framtida renoveringsbehov finns av ventilationen i A-huset, kan finnas behov av evakuering för att kunna utföra ventilationsjobbet.

Skolan har behov av en fullstor idrottshall med en golvyta på ca. 43 x 23m med en ridåvägg så man kan dela idrottshallen till två ytor. Skolan uppfyller inte kraven för ämnet idrott med dagens idrottshalls yta.

Ett nytt badhus planeras byggas på skoltomtens grönyta som idag nyttjas av skolan för lek och idrott, skolan behöver ersätta grönytan med en spontanidrottsplats någonstans på skoltomten och förslagsvis på gården ut mot Kung Magnus väg.

Humlegårdsskolan

Upphör som skola tredje kvartalet 2024. Skolverksamheten F-1 flyttar in i nya Alléskolan. Skollokalen anpassas till förskolelokaler under 2024-2027.

Tjelvarskolan

Skolan kommer från och med läsåret 2024/2025 vara en F-6 skola med en parallell.

Södervärnskolan

Södervärnskolan är nyrenoverad och har 25 klassrum, 12 grupprum samt specialsalar för undervisning i idrott (avdelningsbar idrottshall samt en mindre idrottssal), träslöjd (två), textilslöjd (två), hemkunskap, bild, musik och specialinredda salar för naturvetenskapliga ämnen. Södervärnskolan tar emot elever från andra skolor för moderna språk och hemkunskap. Skolan har ett eget skolbibliotek. Rum finns avsatta för Barn- och elevhälsans verksamhet.

Flödet för idrotten funkar inte idag med anledning av att det finns för få omklädningsrum, två mindre nya omklädningsrum planeras byggas under 2024 där det idag är ett gym. När de två omklädningsrummen driftsatts kan alla tre idrottsytorna nyttjas samtidigt.

Västerhejde skola

Den så kallade Gröna längan (en paviljong) har tidsbegränsat bygglov till och med år 2027. Möjligheten att förlänga bygglovet finns ej. I Gröna längan finns idag fyra klassrum och ett personalrum. Klassrummen och personalrummen behöver ersättas.

Förvaltningen har fått i uppdrag att se över möjligheten till att göra en permanent utbyggnad av Västerhejde skola. Möjligheterna skall undersökas skyndsamt samt att ärendet för Västerhejde läggs in i tabell för prioriterade lokalbehov

Väskinde skola

Väskinde skola är en traditionell skolbyggnad i ett plan med undantag för personalutrymmen. Skolan har tretton klassrum och nio grupprum samt specialsalar för undervisning i textilslöjd, träslöjd och idrott. Hemkunskap och moderna språk läses på Solbergaskolan. Rum finns avsatt för Barn- och elevhälsan. Separat rum för kurator/psykolog och skolsköterska efterfrågas. Rum har även avsatts för skolbibliotek. Förskolan lämnar lokalerna i skolbyggnaden under 2024 för att flytta in i den nya förskolebyggnaden. Skolan som är trångbodd kan nyttja lokalerna förskolan lämnar. Väskinde skola har en utemiljö med lekredskap, hinderbana, fotbollsplaner och stora ytor för fri lek. Det är nära till skog och natur. Skolan har eget tillagningskök.

Anpassad skola

Normalt sett är det ca 1 % av eleverna som är i behov av anpassad skola. Skolformen beräknar ytterligare en viss ökning med ett tiotal elever mellan 2024 och 2033. Detta i kombination med strukturella förändringar ger ett visst investeringsbehov.

Uppskattad kostnad 2 mnkr 2024.

Anpassad gymnasieskola har även behov av att renovera kök samt PU på övriga ytor.

Uppskattad kostnad för ca 1200 m² är 13 mnkr.

Gotlands resursskola

Resursskolan på Gotland behöver fördubbla antalet platser till ca 20. I Lövsta behövs utökning med grupprum för 2–4 elever för att fördubbla antalet elever. Tal och språk F-6 skall beredas plats på Polhemskolan läsåret 2024/2025.

Norra Gotland -Grundskola

Lärbro skola

Skolan är relativt nyrenoverad men behöver anpassas utifrån att man flyttat in all verksamhet i skolhuset och släppt fritidshemmets lokal som inte är ändamålsenlig. En del åtgärder har utförts i skolhuset men under sen höst 2024 påbörjas ett periodiskt underhåll som inkluderar verksamhetsanpassningar som säkerställer att hela verksamheten får en bra logistik i skolhuset.

Fole skola

Barn och elevhälsan har rum avsatt för sin verksamhet. Dock saknas sekretessdörr. Egna och separata rum för kurator/skolpsykolog efterfrågas.

Mellersta Gotland – Grundskola

Dalhem Skola

Barn- och elevhälsan har eget rum, men det saknas vatten, handfat, diskbänk och sekretessdörr samt väntrum. Egna och separata rum för kurator/skolpsykolog efterfrågas.

Kräklingbo skola

Kräklingbo skola totalrenoverades och byggdes samtidigt ut 2006–2007. Skolbyggnaden är delvis i två plan med totalt sju klassrum och åtta grupprum. Skolan saknar specialsalar. En förskola med fristående huvudman kommer öppna i skolans nuvarande lokaler under 2024.

Endre skola

Den äldsta delen av skolbyggnaden är i två plan. Det finns även en tillbyggd del med matsal och undervisningssalar. Skolan har totalt sex klassrum och sju grupprum. Vissa klassrum är belägna i paviljong med tidsbegränsat bygglov fram till juni 2024. Efter skolutredningen 2020 (BUN §125) gavs utredningsuppdrag till förvaltningen gällande att Endre skola skall gå mot förskola och skola för F-3. Åk6 flyttades från Endre skola till Roma skola till läsåret 23/24.

Vid BUN 231205 togs följande beslut;

- *Då behov av anpassningar har lyfts, både i Romaskolan och Endre skola samt gällande skolskjuts så behöver dessa kostnadsuppskattas.*
- *Det behöver även utredas huruvida lokalbehoven kan lösas utan provisoriska lösningar.*
- *Förvaltningen ges även i uppdrag att se över restider med skolskjuts*
- *Nämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta i ärendet*

Beslutet innebär att förvaltningen behöver göra en fördjupad analys och kostnadsbedömning gällande Endre och Roma skola. Denna skall belysa de konsekvenser som efterfrågas.

Vänge skola F-6 är en grundskola från förskoleklass till årskurs 6 med tillhörande fritidshem. Skolan har 54 elever varav 23 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en grupp i förskoleklass samt att följande årskurser har undervisning tillsammans; åk 1–2, åk 3–4 och åk 5–6. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Romaskolan.

- Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 110 elever vilket innebär att det i dag finns ett överskott på lokalyta.
- Skolan har en tillbyggnad med tidsbegränsat bygglov som är förlängt till 2024-06-30. *Uppskattad kostnad för avveckling 2 mnkr 2023*. Vilket också innebär att ytorna minskar
- Skolans lokaler är i stort behov av underhåll vilket varit eftersatt under ett flertal år. *Uppskattad kostnad PU ca 11 mnkr*.
- I arbetet med lokalbehovsplanen framgår det tydligt att avdelning grundskola behöver ett inriktningsbeslut för Vänge skola. Detta för att kunna planera för vilken typ av underhåll som skall göras och i vilken omfattning
 - **231205 – Inget nytt inriktningsbeslut från BUN**

Roma skola

Skolan är till större delen byggd i ett plan fördelat på tre byggnader samt idrottssal. Roma-skolan har totalt 20 klassrum och 22 grupprum. Skolan har specialsalar för undervisning i idrott, träslöjd, textilslöjd, musik, bild, hemkunskap och specialinredda salar för naturvetenskapliga ämnen.

- Skolan växer och de är redan trångbodda. Skolan tar i dag emot elever från andra skolor för undervisning i moderna språk, slöjd, hemkunskap och idrott.
- Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till **350** elever. Skolan har i dag **372** elever varav **100** går på fritidshem (**231206**). Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6, två paralleller 7–9
- Skolan saknar ytor för idrotten och en ny idrottshall beräknas finnas på plats intill skolan i slutet av 2025. Förstudie för en fullstor ”enkel” hall i Roma är utförd. Projektet är beviljat 50 mnkr i budget.
- Skolan saknar ytor för idrottsundervisning och ny idrottshall beräknas finnas på plats intill skolan i slutet av 2025. Förstudie för en fullstor ”enkel” hall i Roma är utförd. Projektet är beviljat 50 mnkr i budget.
- Matsalen är för liten för antalet elever och måste anpassas utifrån elevantalet, RSF måltid har informerats och varit på ett platsbesök. RSF:s lokalbehovsplan tar ansvar för att skriva fram behovet av anpassning och utbyggnad av matsal. Samordnas med UAF
- För att få plats med skolans funktioner bygger man om gamla idrottshallen till ett skolhus, enligt en första utredning kan man få in ca 5 undervisningsrum. Anpassningen av gamla idrottshallen uppfyller då ytan för skolans behov
- Ett nytt skolhus i gamla idrottshallen plus en större matsal skulle uppfylla skolans lokalbehov för elever och pedagoger. Ett nytt skolhus i gamla idrottshallen kan tidigast stå klart i slutet av 2026. Skolan behöver en tillfällig lösning från och med skolstarten 2024/2025.
 - En paviljong kan dockas ihop med matsalen. Ca 60kvm behövs för att tillgodose behoven i matsalen samt tre paviljonger för undervisning.
- Två rum har avsatts för skolbibliotek som kombineras med grupprum

- Endre skola är under utredning för att eventuellt bli en F3-skola. Det kan innebära att åk 4–6 flyttas till Romaskolan. Åk 6 (23/24) från Endre skola går redan i dag på Romaskolan

Beslut BUN 231205

- *Då behov av anpassningar har lyfts, både i Romaskolan och Endre skola samt gällande skolskjuts så behöver dessa kostnadsuppskattas.*
- *Det behöver även utredas huruvida lokalbehoven kan lösas utan provisoriska lösningar.*
- *Förvaltningen ges även i uppdrag att se över restider med skolskjuts*
- *Nämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta i ärendet*

För att Roma skola skall kunna växa och ta emot fler elever behöver följande utredas och kostnadsuppskattas:

- Fler undervisningssalar behövs och förslagsvis kan gamla idrottshallen byggas om till ett skolhus när den nya idrottshallen är på plats i slutet av 2025. Förvaltning bedömer att projekteringen av att bygga om ”gamla” idrottssalen till undervisningsrum behöver påbörjas snarast
- Matsalens kapacitet vad det gäller kök och matplatser

Beslut BUN 231205

- *Förvaltningen ges i uppdrag att utreda behovet av lokaler för Roma skola samt att inleda projektering av att bygga om den ”gamla” idrottssalen till undervisningsrum. Matsalens kapacitet vad det gäller kök och matplatser behöver också utredas.*

Sanda Skola

Sanda skola är byggd i två plan. År 1997 utökades lokalerna genom ett tillfälligt bygglov med en paviljong som inrymde ett klassrum, grupprum och lärarrum. Med anledning av det utgångna bygglovet har paviljongen tömts och tagits bort. Ytterligare tidsbegränsade bygglov för delar av förskolans verksamhet gör att nyttjandebehov måste utredas och prioriteras. Vid nämndens sammanträde den 14 september 2022 (BUN § 87) fick förvaltningen i uppdrag att gå vidare med en förstudie. Detta för att skapa en samlad förutsättning för förskolan och därmed bygga en ny förskola med utgångspunkt från den förskola som byggs i Väskinde och för en renovering av skolbyggnaden så att skolan blir en F-3-skola.

Södra Gotland - Grundskola

Stånga skola

Barn- och elevhälsan delar rum med övrig skolverksamhet. Sekretessdörr saknas. Det gör även vatten, handfat och diskbänk. Separata rum efterfrågas för läkare/sköterska samt kurator/psykolog. Skolan har även problem med överhörning mellan våningsplanen.

Garda Skola

Rum finns avsatt för Barn- och elevhälsan, men separata rum efterfrågas för kurator/skolpsykolog. Personalrummet och arbetsrum har en gemensam yta som behöver separeras med en vägg så att skolan får ett separat personalrum.

Havdhem skola

Havdhem skola består av två byggnader: ”Gamla skolan” i två plan där endast undervåning kan utnyttjas fullt ut med anledning av tillgänglighet och anpassningsnivå. ”Nya skolan” är byggd i 2,5 plan. Havdhem skola har sju klassrum och ca sex grupprum, egen idrottshall, och specialsalar för slöjd och musik. Eleverna får undervisning i hemkunskap och moderna språk på Högbyskolan i Hemse. Skolan tar emot elever från andra skolor för slöjdundervisning. Rum är avsatt för skolbibliotek. Barn- och elevhälsan delar rum med annan verksamhet. Det saknas vatten, handfat, diskbänk, sekretessdörr och väntrum. Separata rum efterfrågas för läkare/sköterska samt kurator/skolpsykolog.

Öja skola

Från och med skolstart 2023 pågår det ett underhållsarbete i Öja skola som skall vara klart till sommaren 2024. Ventilationen blir ny och ändamålsenlig, hela skolan får ett periodiskt underhåll med några mindre efterfrågade anpassningar.

Man ser till att barn- och elevhälsan som delat rum med verksamheten får egna rum med vatten, handfat, diskbänk och väntrum.

Skolan bedriver sin verksamhet i Havdhem skola under läsåret 2023/24.

Kulturskolan

Påverkas av gymnasiets kommande elevökning (samordning av salar och så vidare).

2.4 Befolkningsprognos 2024–2033

Senaste befolkningsprognosen är från mars 2023 och bygger på Statisticons beräkningar med demografisk framskrivning, arbetstillfällen och byggnation.

Antalet inskrivna elever per enhet är per 2023-09-15.

Beräkningsmodellen som används för att bedöma framtida behov och som utgår från följande tabeller är enligt följande;

- Ca 90 % av eleverna går i den kommunala skolan
Prognoserna gäller boende i området men behöver med det inte alltid vara detsamma som behov/önskemål av grundskoleplatser. Detta då fritt skolval i mån av plats, gäller.
- Ca 89% av barnen går i förskolan och av dem går ca 79 % i den kommunala förskolan.

Behovet för grundskolan F-9, mellan 2024 och 2032, minskar enligt prognos med 369 elever 6 – 15 år. **Beräknat behov av grundskoleplatser förväntas minska med 332 platser till 2032.**

Antal barn i förskoleålder, 1–5 år, ökar mellan 2024 och 2032 enligt prognos med 72 barn **Detta gör att behovet av förskoleplatser förväntas öka med 51 platser.**

Befolkningsutveckling i gruppen 0–15 år, 2022–2032, Region Gotland											
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	314	323	321	319	324	328	333	338	344	345	346
1–5	2854	2758	2722	2695	2697	2660	2682	2700	2726	2763	2794

6	649	650	615	606	574	621	571	584	582	580	587
7–9	1907	1934	1931	1965	1921	1850	1858	1825	1834	1798	1807
10–12	2054	2006	2017	1960	1990	1988	2021	1981	1914	1922	1892
13–15	1993	2103	2117	2090	2044	2056	2003	2032	2031	2063	2025
0–15	9771	9774	9723	9635	9550	9503	9468	9460	9431	9471	9451

Anpassad skola (tidigare särskolan)

Normalt sett är det ca 1 % av eleverna som är i behov av anpassad skola. Anpassad skola beräknar en viss ytterligare ökning med ett tiotal elever mellan 2024 och 2033. Detta i kombination med strukturella förändringar ger ett investeringsbehov.

Folkmängd i Visby Norr efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	68	78	78	78	79	81	82	84	85	85	86
1–5	676	647	645	644	644	629	641	647	654	665	673
6	172	152	143	141	139	156	132	140	139	139	141
7–9	506	505	487	484	460	446	457	447	448	435	440
10–12	550	551	545	524	524	511	511	491	476	485	475
13–15	615	612	596	569	570	566	547	549	539	541	523
0–15	2587	2545	2494	2440	2416	2389	2370	2358	2341	2350	2338

Folkmängd Visby söder efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	85	95	95	94	95	97	98	100	101	102	102
1–5	881	844	830	821	829	812	826	831	839	850	860
6	191	206	199	196	178	204	178	187	187	187	189
7–9	578	592	613	629	627	602	608	592	599	585	593
10–12	637	631	624	615	626	642	657	653	631	636	623
13–15	537	604	636	655	646	642	632	643	655	668	663
0–15	2909	2972	2997	3010	3001	2999	2999	3006	3012	3028	3030

Förskolan 2024–2032

För norra Visby beräknas en ökning med 28 barn och för södra Visby en ökning med 30 barn. **Beräknat framtida behov blir en ökning med 41 platser.**

Grundskolan 2024–2032

För norra Visby beräknas en minskning med 192 elever och för södra Visby en minskning med 4 elever. **Beräknat framtida behov blir en minskning med 176 platser.**

Folkmängd Norra Gotland – Fårösund efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	21	13	13	13	13	13	13	13	14	14	14

1–5	108	115	109	110	108	108	104	104	105	106	107
6	33	23	27	20	23	21	25	22	22	22	22
7–9	86	94	87	84	73	72	68	72	72	72	69
10–12	95	86	88	86	92	87	85	77	75	73	76
13–15	85	96	97	91	83	85	83	87	84	83	77
0–15	428	427	421	404	392	386	378	375	372	370	365

Folkmängd Norra Gotland – Slite efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	25	27	27	26	27	27	28	28	29	29	29
1–5	232	220	227	229	228	229	233	234	237	240	243
6	55	58	45	50	52	51	49	51	51	51	52
7–9	142	156	161	163	158	152	156	155	155	155	156
10–12	155	142	148	146	159	163	165	160	155	158	157
13–15	162	163	158	158	147	152	150	161	164	165	161
0–15	771	766	766	772	771	774	781	789	791	798	798

Förskolan 2024–2032

För norra Gotland Fårösund beräknas en minskning med 2 barn och för Slite en ökning med 16 barn. **Beräknat framtida behov blir en ökning med 10 platser.**

Grundskolan 2024–2032

För norra Gotland Fårösund beräknas en minskning med 55 elever och för Slite en ökning med 14 elever. **Beräknat framtida behov blir en minskning med 37 platser.**

Folkmängd i Romas upptagningsområde efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	49	44	44	43	44	44	45	46	46	46	47
1–5	381	382	372	353	354	353	350	351	355	359	363
6	88	80	81	90	72	74	77	74	74	73	74
7–9	238	245	238	247	250	240	234	225	226	225	222
10–12	260	242	249	236	242	237	245	246	238	233	226
13–15	252	276	268	255	240	245	234	239	235	242	242
0–15	1268	1269	1252	1224	1202	1193	1185	1181	1174	1178	1174

Förskolan 2024–2032

För Roma upptagningsområde beräknas en minskning med 9 barn. **Beräknat framtida behov blir en minskning med 6 platser.**

Grundskolan 2024–2032

För Roma upptagningsområde beräknas en minskning med 72 elever. **Beräknat framtida behov blir en minskning med 65 platser.**

Folkmängd i Klinte upptagningsområde efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24	24
1–5	234	215	205	204	203	201	202	203	205	208	210
6	49	55	53	45	44	46	43	44	44	44	44
7–9	141	145	145	154	150	140	136	134	134	132	132
10–12	151	144	142	141	145	145	153	149	141	138	136
13–15	129	136	150	152	145	144	142	146	146	153	149
0–15	727	718	718	719	710	699	700	700	694	699	695

Förskolan 2024–2032

För Klinte upptagningsområde beräknas en ökning med 5 barn. **Beräknat framtida behov blir en ökning med 3 platser.**

Grundskolan 2024–2032

För Klinte upptagningsområde beräknas en minskning med 29 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir **behovet en minskning med 26 platser.**

Folkmängd på Sudret efter åldersklass

	Befolkning										
Ålder	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
0	44	43	42	42	42	43	43	44	44	44	44
1–5	342	335	334	335	332	328	328	329	331	335	338
6	60	75	67	64	67	69	66	66	65	65	66
7–9	215	198	201	203	204	197	199	200	199	195	195
10–12	206	210	222	212	201	203	205	204	197	199	200
13–15	213	216	212	209	213	223	215	207	208	210	210
0–15	1080	1077	1078	1065	1059	1063	1056	1050	1044	1048	1053

Förskolan 2024–2032

För Sudrets upptagningsområde beräknas en ökning med 4 barn. **Beräknat framtida behov blir en ökning med 3 platser.**

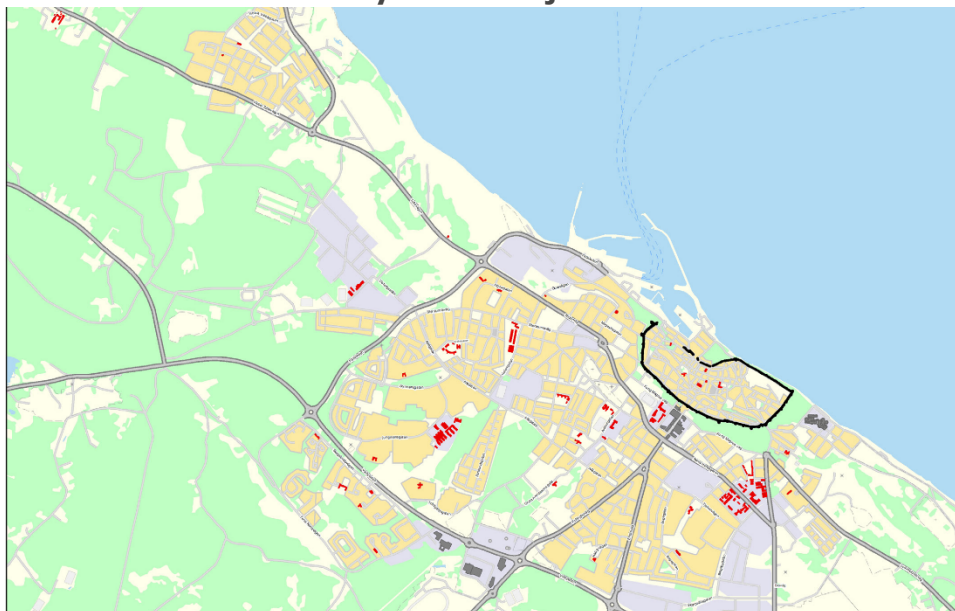
Grundskolan 2024–2032

För Sudrets upptagningsområde beräknas en minskning med 31 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir **behovet en minskning med 28 platser.**

2.5 Befintliga lokalers kapacitet, utveckling och effektiviseringsmöjligheter

Siffrorna på max antal elever per grundskola är de som framkommit i och med utredningen Framtidens förskola och grundskola. Denna beräkning utgår från vad lokalerna klarar med hänsyn till yta, ventilation, kapacitet i matsal mm

Förskolor och skolor i Visby med omnejd.



- **Väskinde Förskola F-6** (Ny förskola byggs beräknas vara klar 2024-06-01 (6 avdelningar) Väskinde förskola ligger ca 10 km norr om Visby. Förskolan har 107 barn på sex avdelningar: Björken för barn 1–2 år, Granen för barn 1-2 år, Kvisten för barn 1-2 år, Rönnen för barn 3-5 år, Boken för barn 3-5 år, Asken för barn 3-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 115 barn.
- **Väskinde skola** är en grundskola som ligger ca 10 km norr om Visby med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Skolan har 231 elever varav 76 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: två paralleller F-3, en parallell 4–6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 300 elever¹. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan. Upptagningsområde: Väskinde
- **Forellen förskola** ligger i norra Visby. Förskolan har 75 barn på fyra avdelningar: Råkan för barn 1–3 år, Musslan för barn 1–3 år, Snäckan för barn 3-5 år, Krabban för barn 3-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 80 barn.
- **Storken förskola** ligger i norra Visby och är till viss del en språkförskola riktad speciellt till barn med tal- och språksvårigheter. Förskolan har 76 (64+12) barn på fem avdelningar: Lärkan för barn 1–3 år, Ugglan för barn 1–3 år, Duvan för barn 3-5 år, Svalan (språk) för barn 3-6 år, Måsen (språk) för barn 3-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 80 (65+15) barn.
- **Norrbackaskolan F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är i första hand delar av Norrbacka och Polhem områdena. Skolan har 178 elever varav 132 går på fritidshem. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 180 elever. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. Hemkunskap och moderna språk läses på Solbergaskolan. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan
- **Polhemskolan F- 6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Skolan har 142 elever från F-6 varav 85 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6 och med en undervisningsgrupp 4-6. Bedömningen är

att skolan kan ta emot upp till 190 elever. Upptagningsområdet är i första hand delar av Norrbacka och Polhem områdena. Hemkunskap och moderna språk läses på Solbergaskolan. Slöjdundervisningen sker på Norrbackaskolan. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

Periodiskt underhåll inkl. verksamhetsanpassningar slutfördes 2022

- **Persgränd förskola** är Gotlands äldsta förskola och ligger i Visby innerstad. Förskolan har 45 barn på tre avdelningar: Hugin för barn 1–2 år, Munin för barn 2-3 år, Ratatosk för barn 4-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 55 barn.
- **S:t Hansskolan F-6** är en grundskola i Visby innerstad med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är i första hand innerstaden och gemensamt med Norrbackaskolan och Polhemskolan, då dessa bildar ett gemensamt skolområde. Skolan har 184 elever varav 117 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 190 elever. Eleverna får sin undervisning i moderna språk, hemkunskap och slöjd på andra skolor. Skolan tar emot elever från andra skolor för idrottsundervisning. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Solbergaskolan. Periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar utfört och klart 2023.
- **Solbergaskolan** är i nuläget en grundskola med verksamhet från årskurs 4 till 9 och har även särskild undervisningsgrupp (SUG) och samundervisningsgrupp. Fritidshem saknas på skolan. Eleverna i år 4–6 erbjuds fritidshemsplats på Tjelvarskolan. Upptagningsområdet är centrala och norra delen av Visby, samt Väskinde, Bro och Stenkyrka. Skolan har 733 elever. Nuvarande klassorganisation: två paralleller år 4–6 samt åtta paralleller år 7–9. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 850 elever.
- **Blå Huset förskola** ligger i Bingebyområdet i nordöstra Visby. Förskolan har 75 barn på fem avdelningar: Bläckfisken för barn 5 år, Blåvalen för barn 4 år, Hajen för barn 3 år, Rockan för barn 1–2 år, Pirayan för barn 1–2 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 80 barn. Periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar pågår och beräknas vara klart november 2023.
- **Asken förskola** ligger centralt i Visby (på A7-området). Förskolan har 63 barn på fyra avdelningar: Diamanten för barn 1–3 år, Pärlan för barn 1–3 år, Kristallen för barn 4 år, Juvelen för barn 5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 65 barn.
- **Humlegårdsskolan F-1** är en grundskola med verksamhet för förskoleklass, årskurs 1 och fritidshem. Upptagningsområdet är framförallt Humlegården och Lännaområdet i Visby. Skolan har 79 elever och 80 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: två paralleller F-1. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 100 elever. Eleverna i årskurs 2 går vidare till Alléskolan, som ligger några hundra meter bort. Ett nära samarbete sker med just Alléskolan då skolorna tillsammans utgör ett gemensamt skolområde. Fr.o.m. läsåret 2024/25 kommer eleverna flyttas över till nya Alléskolan som blir en F-6 skola, skolans lokaler övertas av förskoleverksamheten.
- **Humlan förskola** ligger i Humlegårdsskolan, centralt i Visby. Förskolan 36 barn inskrivna (i dag nov-23). Ängen för barn 1–4 år, Jordhumlan för barn 5 år, Hagen för barn 1-3 år samt Heden som är en specialavdelning för barn med flerfunktionsnedsättning. Bedömningen är att det i dag finns plats för upp till 51 (36+15) barn. När skolans F-1 flyttar till nya Alléskolan kommer fastigheten övergå

helt till förskolan som kommer utöka med fler avdelningar. Periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar i skolans gamla lokaler påbörjas hösten 2024

- **Alléskolan 2–6** är i dag en grundskola med verksamhet för årskurs 2 till 6 och fritidshem. Upptagningsområde är framförallt Humlegården och Lännaområdet i Visby. Skolan har 199 elever varav 108 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: enparallellig åk 2–6, men klasserna delas ofta i två grupper på grund av klassrummens storlek. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 200 elever. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

Nya Alléskolan kommer att stå färdig för inflyttning i början av juni 2024. Alléskolan blir en F-6 skola för som mest 350 elever.

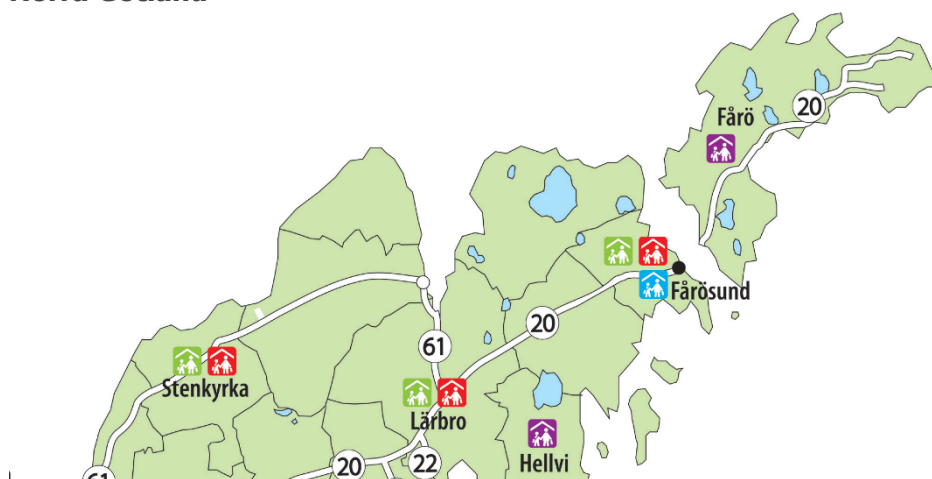
- **Klubbsvampen förskola** ligger i östra Visby. Förskolan har 63 barn på fyra avdelningar: Tickan för barn 1–2 år, Champinjonen för barn 1-2 år, Kantarellen för barn 2-3 år, Murklan för barn 4-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 65 barn.
- **Vitkålen förskola** ligger i östra Visby. Förskolan har 76 barn på fem avdelningar: Tomaten för barn 1 år, Bönan för barn 2 år, Rädisan för barn 3 år, Ärtan för barn 4 år, Moroten för barn 5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 85 barn.
- **Tjelvarskolan F – 6 (Blir en F-6 fr.o.m. läsåret 2024/25)** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 3 samt tal- och språkklasser (resursskola) och fritidshem. Upptagningsområdet är Bingebyområdet och Östra Vi. Tjelvarskolan har 139 elever och 137 går på fritidshem (inklusive 21 elever från Solbergaskolans år 4–6). Nuvarande klassorganisation: en förskoleklass, en parallellig 1–5 samt tal- och språkklasser F-3. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 200 elever vid en F-6-organisation. I årskurs 6 tillhör eleverna Solbergaskolan. Från och med läsåret 2024/2025 blir Tjelvarskolan en F-6 skola en parallell.
- **Kabyssen förskola** ligger intill Furulundsskogen i östra Visby. Förskolan har 98 barn på sex avdelningar: Trossen för barn 1–3 år, Jollen för barn 1-3 år, Hytten för barn 2-5 år, Livbojen för barn 2-5 år, Ruffen för barn 2-5 år, Riggen för barn 2-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 120 barn.
- **Gråboskolan F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6, fritidshem och lokalintegrerad samundervisningsklass. Upptagningsområdet är Gråbo inkl. Törneqvior. Skolan har 206 elever varav 116 i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: två parallella F-3 och en parallell 4–6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 300 elever. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Södervärns skolan.
- **Glasmästarens förskola** är belägen i utkanten av norra Terra Nova i Visby. Förskolan har 46 barn på tre avdelningar: Droppen för barn 4–5 år, Bubblan för barn 3–4 år, Kulan för barn 1-2 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 55 barn. Periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar slutfördes 2022.
- **Skräddaren förskola** är belägen i södra Terra Nova, Visby. Förskolan har 36 barn på två avdelningar: Saxen för barn 1–3 år, Nålen för barn 3–5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn.
- **Bryggaren förskola** är belägen på Terra Nova i Visby. Förskolan har 32 barn på två avdelningar: Humlan för barn 1–3 år, Blomman för barn 3–5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn.

- **Terra Novaskolan F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är Terra Nova. Skolan har 173 elever varav 118 går på fritidshem. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 190 elever. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Södervärnskolan. Periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar slutfört 2022.
- **Bullerbyn förskola** ligger i södra Visby. Förskolan har 55 barn på fyra avdelningar: Norrgården för barn 1–3 år, Mellangården för barn 1–3 år, Storgården för barn 3-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 55 barn. Bullerbyn förskola är nu evakuerade till Lien förskola och beräknas flytta tillbaka till ordinarie fastighet sommaren 2024. Periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar pågår på Bullerbyn sedan augusti 2023.
- **Myran förskola** ligger i södra Visby. Förskolan har 55 barn på tre avdelningar: Snäckan 1–3 år, Hammaren 4–5 år, Städet 4–5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 60 barn.
- **Bogen förskola** ligger i södra Visby och har även verksamhet på obekvämt arbetstid, kvällar och helger. Förskolan har 52 barn på tre avdelningar: Skeppet för barn 1–2 år, Kajutan för barn 2–3 år, Eken för barn 3–5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 55 barn.
- **Törmekvior förskola** är belägen på A7-området i Visby. Förskolan har 87 barn på fem avdelningar: Igelkotten för barn 1–2 år, Kaninen för barn 1–2 år, Ekorren för barn 3-5 år, Råven för barn 3-5 år, Ugglan för barn 3-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 100 barn.
- **Lyckåkerskolan F-3** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 3 och fritidshem. Upptagningsområdet är delar av södra Visby, Träkumla och Stenkumla. Skolan har 158 elever varav 136 går i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: tre paralleller år F-2, två paralleller år 3. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 300 elever. Eleverna i årskurs 4–9 tillhör Södervärnskolan. Skolan har fått periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar mellan 2019 – 2021. Expedition och Barn- och elevhälsan kommer få ett periodiskt underhåll gjort inklusive verksamhetsanpassningar våren 2024.
- **Linden förskola** ligger på Hällarna i Visby. Förskolan har 40 barn på tre avdelningar: Fjärilarna för barn 1–3 år, Sländan för barn 1-3 år, Drakarna för barn 4-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn.
- **Södervärnskolan 4 – 9** är en grundskola med verksamhet för elever i årskurs 4 till 9 och fritidshem från höstterminen 2019. Upptagningsområdet är södra Visby, Eskelhem, Västerhejde, Träkumla och Stenkumla. Skolan har 629 elever varav 28 i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: två paralleller år 4–6, sex paralleller år 7–8 och fem paralleller år 9 samt samundervisningsgrupp. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 700 elever. Högstadiet har fått periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar under 2021/22, ventilationssystemet är också nytt.
- **Västerhejde förskola/Korallen** ligger i Vibble ca tre kilometer söder om Visby. Förskolan har 92 barn på fem avdelningar: Sjöstjärnan för barn 1–2 år, Sjöhästen för barn 1–2 år, Anemonen för barn 3–5 år, Pärlan för barn 3-5 år, Snäckan för barn 3-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 95 barn. Förskolan har en paviljong

med tidsbegränsat bygglov, som det sökts förlängning för till juni 2024. Paviljongen ersätts ej.

- **Västerhejde förskola/Torpet** ligger i Vibble ca tre kilometer söder om Visby. Förskolan har 39 barn på två avdelningar: Kammaren för barn 1–2 år och Loftet för barn 3–5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn.
- **Västerhejde skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem som ligger ca 5 km söder om Visby. Upptagningsområde är Västerhejde, Tofta och Gnisvärd. Skolan har 279 elever varav 139 i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: två paralleller år F-6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 300 elever. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Södervärnskolans. Den så kallade Gröna längan (en paviljong), har tidsbegränsat bygglov till och med år 2027. I Gröna längan finns idag fyra klassrum och ett personalrum. Förvaltningen har fått i uppdrag att se över möjligheten till att göra en permanent utbyggnad av Västerhejde skola. Möjligheterna skall undersökas skyndsamt samt att ärendet för Västerhejde läggs in i tabell för prioriterade lokalbehov

Norra Gotland

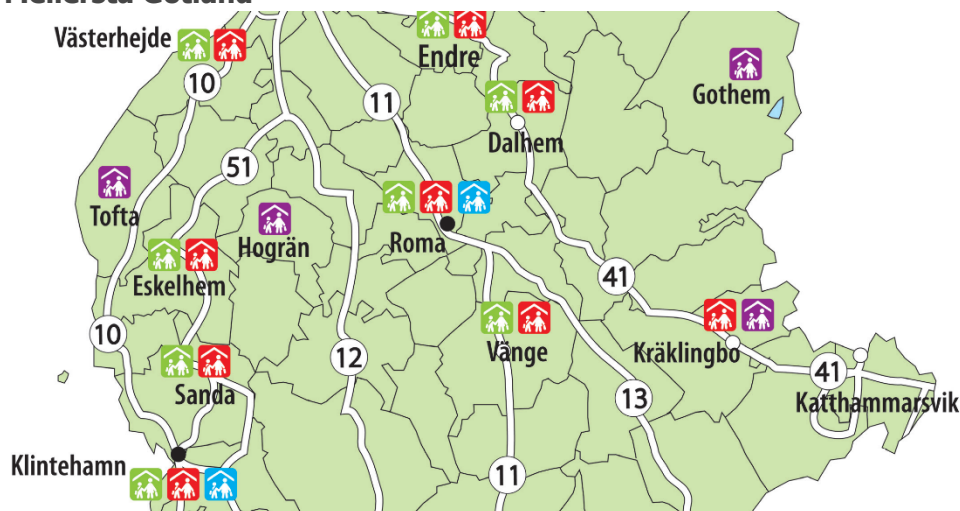


- **Färösund förskola** har 41 barn på tre avdelningar: Lillstimmet för barn 1–2 år, Hajen för barn 3–4 år och Neptun för barn 5 år. Förskolan tar i första hand emot barn från norra Gotland. Bedömningen är att det finns plats för upp till 60 barn.
- **Färösundskolan F-9** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 9 och fritidshem. Upptagningsområdet är Fårö, Fleringe, Bunge, Rute, Hall, Hangvar, Lärbro och Hellvi. Skolan har 119 elever varav 32 i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-8. Eleverna i år 9 går innevarande läsår i Solklintskolan i Slite med anledning av litet elevunderlag. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 250 elever
- **Lärbro förskola** har 62 barn på fyra avdelningar: Vargen för barn 1–3 år, Skutt för barn 1–3 år, Bamse för barn 3–4 år, Skalman för barn 4–5 år. Förskolan tar i första hand emot barn från norra Gotland. Bedömningen är att det finns plats för upp till

65 barn. Paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2024-09-01, utan möjlighet till förlängning. Paviljongen kommer inte att ersättas med någon ny byggnad.

- **Lärbro skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är Hall, Hangvar, Lärbro och Hellyvi. Skolan har 119 elever varav 60 i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 175 elever.
- **Slite förskola** har 63 barn på fem avdelningar: Lammet för barn 1-3 år, Igelkotten för barn 1-3 år, Rabbisen för barn 3 år, Russet för barn 4 år, Bläcku för barn 5 år. Förskolan tar i första hand emot barn från norra Gotland. Bedömningen är att det finns plats för upp till 110 barn.
- **Solklintskolan F-9** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 9 och fritidshem samt särskild undervisningsgrupp (SUG) som ligger i Slite. Skolan har 221 elever varav 66 i fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6 och två parallella år 7-9, SUG. Upptagningsområdet för F-6 är Slite, Boge och Othem och för årskurs 7-9 är det Slite, Boge, Othem och Fole. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 350 elever.
- **Fole förskola** har 45 barn på tre avdelningar (inklusive en utegrupp): Igelkotten för barn 1-4 år, Russet för barn 1-4 år, utegruppen Trollungarna för barn 4-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 50 barn.
- **Fole skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Skolan har 126 elever varav 68 elever i fritidshem. Skolans nuvarande klassorganisation är en parallell F-6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 165 elever. Upptagningsområdet är Fole, Hejnum, Bäl, Lokrume, Gothem, Källunge, och Vallstena. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Solklintskolan.
- **Stenkyrka förskola** har 39 barn på tre avdelningar: Röd för barn 1-3 år, Blå för barn 2, 5-4 år, Grön för barn 3-5 år. Bedömningen är att förskolan kan ta emot upp till 45 barn.
- **Stenkyrka skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Skolan har 63 elever varav 29 i fritidshem. Upptagningsområdet är Stenkyrka, Tingstäde, Martebo och Lummelunda (norr om Kanalen). Nuvarande klassorganisation: en parallell förskoleklass, år 3 och år 6. Sammanslagningar av år 1-2 och 4-5. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 135 elever. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

Mellersta Gotland

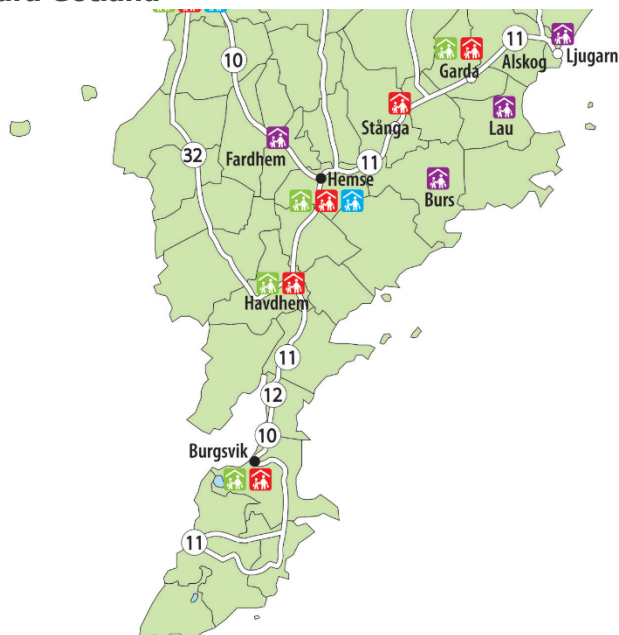


- **Endre förskola** har 49 barn på tre avdelningar: Vallmon för barn 1–2 år, Blåelden för barn 2–3 år, Vildrosen för barn 4–5 år. Bedömningen är att förskolan kan ta emot upp till 60 barn. Verksamheten bedrivs också i paviljong med tidsbegränsat bygglov till juni 2024. Paviljongen kommer inte att ersättas med någon ny byggnad.
- **Endre skola F-6.** Grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområde är Endre, Follingbo, Barlingbo och Hejdeby. Skolan har 81 elever varav 55 elever går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell förskoleklass och 3–5. Sammanslagen undervisning i år 1–2 (Inga elever i år 6, de går i Romaskolan). I årskurs 7–9 tillhör eleverna Romaskolan. Verksamheten bedrivs även i paviljong med tidsbegränsat bygglov, till juni 2024. Verksamhetsanpassningar behöver göras i skolan för att anpassa en del av lokalerna till förskolan.
- **Dalhem skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområde är Dalhem, Halla, Norrlanda, Ganthem, Källunge och Hörsne. Skolan har 112 elever varav 62 elever går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. Bedömningen är att skolan skulle kunna ta emot upp till 175 elever. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Romaskolan. Vissa klassrum är belägna i paviljong med tidsbegränsat bygglov fram till och med vårterminen 2025, vilket påverkar planeringen framåt).
- **Dalhem Förskola** ligger i anslutning Dalhems skola. Förskolan har 59 barn på tre avdelningar: Vattnet för barn 1-2 år, Elden för barn 3-4 år, Jorden för barn 4-5 år. Bedömningen är att förskolan kan ta emot upp till 60 barn.
- **Vänge förskola** ligger i anslutning till skolan. Vänge förskola har 37 barn på två avdelningar: Nyckelpigan för barn 1-3 år och Igelkotten för barn 3-5 år. Bedömningen är att förskolan kan ta emot upp till 35 barn
- **Vänge skola F-6** är en grundskola från förskoleklass till årskurs 6 med tillhörande fritidshem. Upptagningsområdet är Vänge, Guldrupe, Sjonhem, Viklau, Buttle och Halla. Skolan har 54 elever varav 23 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en grupp i förskoleklass, sammanslagningar av år 1-2, år 3-4 och

år 5-6. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 110 elever. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Romaskolan.

- **Kräklingbo skola F-6** har verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är Östergarn, Gammelgarn, Kräklingbo och Anga samt Ala. Skolan har 35 elever varav 24 elever går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: F-1, år 2-3 och år 4-6. (Det finns inga elever i år 5). Bedömningen är att skolan skulle kunna ta emot upp till 150 elever. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Romaskolan.
- **Roma förskola/Skogsglántan** har 47 barn på tre avdelningar: Boken för barn 1-2 år, Kastanjen för barn 1-2 år, Eken för barn 3-5 år. Bedömningen är att förskolan kan ta emot upp till 60 barn.
- **Roma förskola/Kungsallén** har 74 barn på fyra avdelningar: Pilen för barn 1-3 år, Björken för barn 2-4 år, Lönnen för barn 4 år, Aspen för barn 5 år. Bedömningen är att förskolan kan ta emot upp till 80 barn.
- **Romaskolan F-9** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 9 och fritidshem. Skolan har **372** elever varav **100** går på fritidshem (231206). Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6, två paralleller 7-9. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 350 elever. Upptagningsområdet för F-6 är Roma, Björke, Akeback, Hogrän, Vall och Atlingbo. Upptagningsområdet för år 7-9 är samma som ovanstående samt Dalhem, Endre, Kräklingbo och Vänge.
- **Eskelhem förskola** ligger i anslutning till Eskelhem skola. Förskolan har 35 barn på en avdelning med två grupper. Bedömningen är att det finns plats för 28 barn.
- **Eskelhem skola F-3** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 3 och fritidshem. Skolan har idag 48 elever varav 37 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: En parallell F-1 och sammanslagning av år 2-3. Upptagningsområde är Eskelhem, Tofta och Gnisvärd. Bedömningen är att skolan har plats för upp till 75 elever. I årskurs 4 tillhör eleverna Västerhejde skola.
- **Sanda förskola** har 78 barn på fem avdelningar: Hinken för barn 1-3 år, Spaden för barn 1-3 år, Kannan för barn 3-5 år, Räfsan för barn 3-5 år, Sandbiet för barn 5 år. Bedömningen är att förskolan har plats för upp till 75 barn. Verksamhet bedrivs också i en paviljong med tidsbegränsat bygglov till mars 2024.
- **Sanda skola F-3** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 5 och fritidshem. Skolan har 70 elever varav 58 går på fritidshem. Bedömningen är att skolan skulle kunna ta emot upp till 100 elever. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-3. Skolans upptagningsområde är Sanda, Mästerby, Västergarn, Väte och Hejde. I årskurs 4-9 tillhör eleverna Klinteskolan.
- **Klinte förskola** har 87 barn på fem avdelningar: Sparven för barn 1-2 år, Bläcku för barn 1-2 år, Ugglan för barn 3-4 år, Tornfalkarna för barn 3-4 år, Staren 5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 100 barn.
- **Klinteskolan F-9** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 9 och fritidshem samt utöver detta resursskolan Hamnen för elever i årskurserna 3-9 med behov av förstärkt särskilt stöd. Upptagningsområdet är Klintehamn med omnejd. Skolan har 299 elever varav 91 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-3, 6, 7 och 9, två paralleller 4-5 och 8 samt Hamnens elever. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 500 elever

Södra Gotland



- **Hemse förskola/Mullvaden** ligger i norra delen av Hemse samhälle och har 49 barn på tre avdelningar: Spindeln för barn 2-5 år, Humlan för barn 2-5 år, Myran för barn 1-2 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 65 barn.
- **Hemse förskola/Tallen** har 64 barn på fyra avdelningar: Kotten för barn 3-5 år, Barret för barn 3-5 år, Barken för barn 1-3 år, Fröet för barn 1-3 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 80 barn.
- **Hemse förskola/Högby** har 42 barn på 3 avdelning: Blomman för barn 1-5 år, Biet för barn och Fjärilen för barn. Det finns möjlighet till ytterligare två avdelningar med sammanlagt 40 barn efter färdigställd anpassning och renovering.
- **Högby skolan F-9** är en grundskola i Hemse med verksamhet från förskoleklass till årskurs 9 och fritidshem. Skolan har även särskild undervisningsgrupp. Skolan har 314 elever varav 65 går på fritidshem. Upptagningsområdet är södra Gotland. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 500 elever. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6 och två paralleller i årskurs 7-9. Högby skolan tar idag emot elever från andra skolor för undervisning i idrott, slöjd, hemkunskap och moderna språk.
- **Stånga skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är Stånga, Burs, Linde och Lojsta. Skolan har 94 elever varav 70 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6, men sammanslagningar sker i undervisningen inom vissa ämnen. Skolan bedöms kunna ha plats för 140 elever. I årskurs 7-9 tillhör eleverna Högby skolan.
- **Garda förskola** har 33 barn på två avdelningar: Regnbågen för barn 2-3 år och Solkatten för barn 4-5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn.
- **Garda skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är Gardå, Etelhem, Alskog, Ardre, Lye, När och Lau. Skolan har 92 elever varav 47 går på fritidshem. Skolan bedöms ha plats

för 175 elever. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Högby skolan.

- **Havdhem förskola** har 36 barn på två avdelningar: Lönner för barn 1–3 år och Kastanjen för barn 3–5 år. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn.
- **Havdhem skola F-6.** Grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområde är Grötlingbo, Eke, Näs, Hablingbo, Silte, Rone, Alva och Havdhem. Skolan har 70 elever varav 30 går på fritidshem. Skolan bedöms ha plats för 175 elever. Nuvarande klassorganisation: en parallell förskoleklass och årskurs 1. Öja Skola är under läsåret 23/24 lokaliserad till Havdhem då periodiskt underhåll inklusive verksamhetsanpassningar genomförs i Öja skola.
- **Öja förskola** har 19 barn på en avdelning: Lärkfinkarna för barn 1-5 år. Förskolan är belägen på samma tomt som Öja skola. Bedömningen är att det finns plats för upp till 40 barn: varav 15 i förskolebyggnad och 25 barn i skolbyggnaden.
- **Öja skola F-6** är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är Fide, Hamra, Vamlingbo, Sundre och Öja. Skolan har 42 elever varav 24 går på fritidshem. Bedömningen är att skolan kan inrymma cirka 125 elever. Nuvarande klassorganisation: en parallell förskoleklass och år 1, sammanslagningar år 2–3 och 4–6. Eleverna i årskurs 7–9 går vidare till Högby skolan.

Kvarteret/området Hackspetten i Norra Visby

(Läs även i kapitel; 3.1 Prognos för framtida behov)

Området är i behov av ett omtag och det bedöms vara mycket aktuellt att göra en ny analys och behovsbedömning. Besluta hur området kan och skall användas utifrån nämndernas strategiska och långsiktiga behov samt för att möjliggöra goda organisatoriska förutsättningar för förvaltningen.

Hur området är organiserat i dag är en konsekvens av tidigare beslut såväl politiska som organisatoriska. Besluten har dock inte alltid tagits i samråd mellan förvaltningens två nämnder och berörda avdelningar. Med det som bakgrund så innebär det att nuläget och behoven för området är mer eller mindre akut. Det finns en trångboddhet och ett missnöje med hur området hanteras.

I dag är följande avdelningar och verksamheter förlagda till området;

- Polhemsskolan – grundskola och fritidshem – N:a Hansegatan
- Modersmål - Lotsen
- Barn- och elevhälsans (BEH) huvudkontor - Mästergatan
- Vuxenutbildningen – N:a Hansegatan och Gesällgatan
- Matsal/skolbespisning för grundskola och delar gymnasiets yrkesprogram

Både vuxenutbildning och grundskola har behov av utökning inom området, av olika skäl. Vuxenutbildningens utbud och lokaler är parallellt under utredning med anledning av både lokalbehov och framtida utbildningsutbud.

2.6 Lokalkostnader och kostnadsutveckling

	Verksamhet		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
941110	Skola	kr	-150879603	-152023325,2	-151968788,2	-151652468	-155119516,4	-147698441,7	-133885686,9	-136927122,4	-139406219,5	-141206578,4
		m2	173826	172709,3	172397	171035	170000	169211	167257	167257	166448	164435
		kr/m2	867,9921471	880,2266305	881,5048299	886,6750548	912,4677436	872,8654856	800,4788256	818,6630298	837,5361644	858,7379717
941120	inhyrd skola	kr	-9941651,4	-10296459,83	-11365665,43	-10923871,5	-9457207,32	-8384174,64	-6305199,48	-6273570,96	-6637233,34	-11696187,34
		m2	6003,5	10048,5	10048,5	9116	6455	3893	4337	4543	13409	15139
		kr/m2	1655,975914	1024,676303	1131,080801	1198,318506	1465,097958	2153,653902	1453,815882	1380,931314	494,9834693	772,5865209
941210	Förskola	kr	-14117413,92	-14275051,39	-14279663,88	-14256508,61	-13389424,62	-14597578,8	-15283041,93	-15208844,4	-15476087,07	-15609582,53
		m2	17243	17243	17243	17445	18532	17644	18127	17942	18339	18339
		kr/m2	818,7330465	827,8751604	828,1426596	817,2260596	722,5029473	827,3395375	843,1092806	847,667172	843,8893653	851,1686859
941220	Förskola inh	kr	-7262497,95	-7475272,92	-7731272,89	-7620989,3	-7354746,66	-6222099,09	-5805685,38	-5897018,64	-5978394,12	-5637769,92
		m2	5122	5122	5122	5298	5024	3998	4338	4158	4144	4144
		kr/m2	1417,902763	1459,444147	1509,424617	1438,465327	1463,922504	1556,302924	1338,332268	1418,234401	1442,662674	1360,465714

2.8 Lokalernas underhållsbehov

Region Gotlands ska ha en långsiktig plan för planerat underhåll (PU) av regionens bebyggda fastigheter samt för att skapa förutsättningar för att kunna samordna förvaltningarnas behov av verksamhetsanpassningar samt eventuella lokalförändringar. Detta för att kunna genomföra större underhållsåtgärder samtidigt som eventuella lokalanpassningar/ombyggnader sker, för att få kostnadseffektiva projekt. Även åtgärder kopplade till energi/klimat-projektet ska i så stor utsträckning som möjligt att samordnas med underhållsåtgärderna. Nedan visas ett större urval av behov men 10 årsplanen redovisas även under rubriken prioriterade underhållsåtgärder.

Visbyområdet

Solbergaskolan, i nuläget 4–9

Ny idrottshall, uppskattad kostnad 50 mnkr 2026.

Underhåll av ventilation samt PU, i huvudbyggnad (A-hus). Start ht2024

Tjelvaraskolan F-3

Planerat underhåll planeras, ombyggnad till F-6 skola, vissa anpassningskostnader i samband med PU.

Uppskattad kostnad PU ca 30 mnkr.

Alléskolan 2–6

Rivning av dagens Alléskola, nybyggnation av 2 * F-6-skola. Flytt av F-1 från Humlegårdsskolan till nya skolan. Invigning 2024. Kostnad: 140 mnkr.

Utökad tillgång till idrottshall koordineras med Solbergaskolan.

Tillkommer kostnad för evakuering som hanteras av TN/TKF och delas mellan projekten för Södervärns skolan och Alléskolan

Humlegårdsskolan F-1

Flyttas till nya Alléskolan augusti 2024.

Humlans förskola 3 avdelningar (varav en för barn med flerfunktionsnedsättningar)

Efter Alléskolans utbyggnad planeras Humlegårdsskolan avvecklas som grundskola och ytorna görs om till förskola vilket ger ytterligare två avdelningar och ytterligare en avdelning specialförskola för barn med flerfunktionsnedsättning. Uppskattad kostnad i samband med ändrad användning ca 3 mnkr. *Tillkommer uppskattad kostnad PU ca 8 mnkr år 2024 – 2025.*

Södervärnskolan 4-9 7268 m2

PU nyligen genomfört i A-huset och matsalshuset.

I idrottshallen kommer anpassningar av omklädningsrum med mera att göras 2023, *ca 2 mnkr.*

Västerhejde skola F-6 2172 m2

Tidsbegränsat bygglov för Gröna längan med fyra klassrum och ett personalrum går ut 2027. *Uppskattad kostnad för 300 m2 är ca 12 mnkr år 2026.*

Detta skall kopplas till punkt om nybyggnation av VVV-skolan (se nedan) Om VVV-skolan byggs finns inte detta behov.

VVV-skolan

En ny två-parallellig skola i Västerhejde/Vibble/Visborg. Huvudalternativen är nybyggnation i anslutning till befintlig skola eller nybyggnation nordost om Kneippbyrondellen. *Beräknad och budgeterad kostnad för 2*F-6 = 150 mnkr 2028* (kostnaden för Alléskolan med indexering). Beslut om finansiering skall vara taget i kommunfullmäktige. Detta handlar dock inte i första hand bara om VVV-skolan utan det skall tydligt kopplas föregående punkt om Västerhejde skola. Det finns inte längre möjlighet att förlänga det tidsbegränsade bygglovet i Västerhejde.

Beslut

- *Förvaltningen ges i uppdrag att undersöka förutsättningarna för att säkra lokaler i Västerhejde skola då tidsbegränsat bygglov löper ut 2027 och därmed att skjuta på projekteringen av ny skola i Västerhejde/ Vibble/ Visborg-området (VVV-skolan) (BUN 231205)*
- Innebär att möjligheten till att göra en permanent utbyggnad av Västerhejde skola skall undersökas skyndsamt samt att ärendet för Västerhejde läggs in i tabell för prioriterade lokalbehov

Västerhejde, Korallen och Torpet förskola 799 m2, 5 avd.

Bedömt maxantal barn ca 95. Antal inskrivna barn 93.

Paviljong med tillfälligt bygglov ska bort juni 2024 och ersätts ej.

Väskinde skola F-6 2961 m2

Bedömt maxantal elever blir ca 300. Inskrivna elever 233.

Skolan är idag 1,5-parallellig och blir 2024 2-parallellig F-6. För denna expansion behövs ytan som förskolan idag disponerar i huvudbyggnaden användas av grundskolan. För beräknade investeringar se Väskinde förskola.
För inventarier och verksamhetsanpassningar i samband med verksamhetsförändringarna äskas 2,5 mnkr till år 2024.

Väskinde förskola 6 avd. 987 m²

Förskolan har idag sex avdelningar, varav 3 avdelningar i två paviljonger och tre avdelningar i skolbyggnaden. Båda paviljongerna är placerade på fastigheten med tidsbegränsade bygglov. En ny förskola med 6 avdelningar byggs 2023–2024. Invigning HT 2024, *kostnad ca 42 mnkr.*

Visborg förskola 1 (Pippi)

Nybyggnation 2027 i norra änden av Visborgsfältet, på den så kallade ”Pippitomten”.
Uppskattad kostnad 45 mnkr beräknad på kostnaden för Väskinde förskola med sex avdelningar.

Visborg förskola 2 (Kneippbyn)

Nybyggnation 2030 i anslutning till den föreslagna VVV-skolan vid Kneippbyn-rondellen men i övrigt med samma förutsättningar som Visborg förskola. *Uppskattad kostnad ca 47 mnkr.*

Romalinjen

Romaskolan F-9 5443 m²

Ny idrottshall, *uppskattad kostnad 50 mnkr 2024.*

Endre skola F-6 853m²

Paviljong med tillfälligt bygglov ersätts ej.

Endre förskola 3 avd. 417 m²

Paviljong med tillfälligt bygglov ersätts ej.

Dalhem skola F-6 1655 m²

Ingen planerad åtgärd. Dock kommande platsbrist med anledning av delvis samlokaliserad förskola som måste hanteras. Se Dalhem förskola.

Dalhem förskola 3-4 avd. 543 m²

Paviljong med tillfälligt bygglov upphör 2025. Ersättning för paviljong med två permanenta avdelningar. *Uppskattad kostnad ca 20 mnkr år 2025.*

Vänge skola F-6 925 m²

Tillbyggnad med tillfälligt bygglov som gått ut. Förlängt bygglov till 2024-06-30. *Uppskattad kostnad 2 mnkr 2023.*

Uppskattad kostnad PU ca 11 mnkr.

Vänge förskola 2 avd. 286 m2

Uppskattad kostnad PU ca 3,3 mnkr 2025

Norrlinjen

Lärbro skola

Under våren 2024 kommer det att utföras ett mindre periodiskt underhållsarbete i slöjdlokalerna för att få en fungerade slöjdsal samt anpassa ett av klassrummen för att fritidsverksamheten ska få funktionella lokaler.

Lärbro förskola 4 avd. 510 m2

Paviljongen Vargen har tidsbegränsat bygglov till 2024-09-01. Paviljongen kommer att tas bort. Idag står paviljongen tom och barnen är inflyttade i ”Folkskolan 1919”. *Uppskattad kostnad 2 mnkr år 2024.*

Fole förskola 3 avd.

Finns idag en uteavdelning. Barnen kan gå in i en provisorisk byggnad vid dåligt väder. Utreda möjligheten till enklare byggnad med värmekälla, toalett och diskbänk. Ingen uppskattad kostnad.

Klinte/Sudretlinjen

Klinteskolans F-9 7466 m2

Periodiskt underhåll pågår.

Sanda skola F-3 810 m2

Se även Sanda förskola.

Uppdrag från BUN att utreda Sanda skola och förskola.

Sanda förskola 5 avd. 640 m2

Paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2025, undermåliga lokaler i före detta lärarbostaden samt lokaler inne i grundskolans byggnad. För att skapa en god och kvalitativ lösning finns behov av en ny lösning med tre avdelningar.

Uppskattad kostnad ca 30 – 60 mnkr 2025

Uppdrag från BUN att utreda Sanda skola och förskola.

Högbyskolans F-9 6253 m2

Periodiskt underhåll är till stora delar genomfört. Fortsatt PU planeras 2024

Stånga skola F-6 1022 m2

Upprustning av skolgård 1,5 mnkr 2024. *Uppskattad kostnad PU ca 12 mnkr*

Havdhem skola F-6 1032 m2

Uppskattad kostnad PU 11 mnkr 2028

Havdhem förskola 2 avd. 325 m2

Uppskattad kostnad PU 4 mnkr 2027

Öja skola F-6 1824 m2

Periodiskt underhåll pågår, beräknas vara klart juni 2024. *Uppskattat kostnad för underhållsarbetet är ca 18 mnkr.*

Öja förskola 2 avd. 325 m2

Samordning med PU i skolan krävs då förskolan till viss del nyttjar lokaler i skolbyggnaden. *Uppskattad kostnad PU-andel i skolbyggnaden ca 200 m2, 2 mnkr.*

Anpassad skola

Normalt sett är det ca 1 % av eleverna som är i behov av anpassad skola.

Skolformen beräknar ytterligare en viss ökning med ett tiotal elever mellan 2024 och 2033.

Detta i kombination med strukturella förändringar ger ett visst investeringsbehov.

Uppskattad kostnad 2 mnkr 2024.

Anpassad gymnasieskola har även behov av att renovera köket samt PU på övriga ytor.

Uppskattad kostnad för ca 1200 m2 är 13 mnkr.

Gotlands resursskola

Resursskolan på Gotland behöver fördubbla antalet platser till ca 20. I Lövsta behövs utökning med grupprum för 2–4 elever för att fördubbla antalet elever. Tal och språk F-6 skall beredas plats på Polhemskolan läsåret 2024/25.

Modersmål

Modersmållärarna har behov av lokaler för att samlas och planera sin verksamhet. I huvudsak bedrivs verksamheten på skolorna.

Lotsen

Mottagning av nyanlända inför fortsatta studier. Behov av lokaler för mottagning, kartläggning, administration.

Barn- och elevhälsan (BEH)

BEH har på flera av skolorna icke ändamålsenliga lokaler. På många skolor delas lokaler av skolsköterska, skolkurator, specialpedagog, kulturskolan samt psykolog. Önskan är att skolkurator och psykolog får ett gemensamt rum och att skolsköterskan har ett eget rum samt att dessa uppfyller gällande lagkrav. *Uppskattad kostnad för detta arbete är ca 12,5 mnkr (över 10 år)*

Barn- och elevhälsan (BEH) - Huvudkontor

Har ett centralt huvudkontor vid kvarteret Hackspetten, N: a Hansegatan, men största delen av personalgruppen är placerade ute på skolor. Inom området Hackspetten, N:a Hansegatan är i dag ett flertal olika verksamheter etablerade vilket skapar en oönskad trångboddhet. Av den anledningen utreds under 2023/24 möjligheten att flytta BEH:s huvudkontor för att lämna plats till grundskola alternativt vuxenutbildning. BEH:s lokal innehåller generella kontorsarbetsplatser och mötesrum. Det bedöms därmed vara möjligt att relativt enkelt flytta dessa till annan lokal, dock i nuläget oklart vilken.

2.9 Funktionalitet ur användarperspektiv

Grundskolan

Kvaliteten på grundskolornas lokaler varierar kraftigt. Många lokaler håller hög kvalitet och är ändamålsenliga ur ett pedagogiskt perspektiv. Exempelvis Solbergaskolan, Gråboskolan och Garda skola. Andra skolor har betydligt sämre lokalmässiga förutsättningar. Exempel på detta är Sanda skola, Stånga skola och Vänge skola. Till stor del beror skillnaderna på storleken och när skolorna är byggda. De mer nybyggda skolorna har i högre utsträckning en bra pedagogisk miljö med grupprum, avdelningsmöjligheter och bra ytor för pedagogisk personal. Graden av specialsalar för praktisk/estetiska ämnen så som slöjd, musik och bild är också högre på de större skolorna. Det hänger ofta samman med att dessa enheter också har undervisning för elever i de högre åldrarna (högstadium) där kraven varit högre under en längre tid.

Anpassad skola (tidigare särskola, nytt namn sedan 2023-07-01)

Normalt sett är det ca 1 % av eleverna som är i behov av anpassad skola.

Anpassad skola beräknar en viss ytterligare ökning mellan 2024 och 2033.

Grundskolan och anpassad skola ser även ökat antal elever i behov av förstärkt särskilt stöd som har behov av undervisning i mindre sammanhang med behöriga lärare. Det kan ske i form av en till en undervisning, studio, alternativt särskilda undervisningsgrupper. Dessa satsningar är kostnadskrävande men ger ett tydligt resultat i form av främjad närvaro och bättre mående för eleverna och blir därför ett viktigt stöd till elever i behov av förstärkt särskilt stöd. För att kunna växla upp och ta emot nya elever är både anpassad skola och resursskola i stort lokalbehov. Nuvarande lokaler räcker inte till för att möta förväntat ökande antal elever.

Förskolan

När det gäller förskolorna kan konstateras att flertalet är byggda under perioden 1960-talet till 1980-talet och är relativt likartade både vad gäller byggnadernas standard och underhåll. Undantag utgörs av bland annat Förskolan Törnekvior som byggdes och togs i bruk 2017/18. Många av lokalerna har under de senaste åren fått planerat underhåll av ytskikten och verksamheterna har då också gjort vissa anpassningar av lokalerna för att få en mer funktionell och modern lärmiljö. Vissa lokaler utmärker sig åt det negativa hållet vad gäller innemiljö och det kan då både handla om att lokalernas utformning är omodern eller behov av ytskiktsrenovering. Gamla tiders syn på barnomsorg kan tydligt ses till exempel i vår äldsta enhet Persgränd förskola. Renovering följer till stor del teknikförvaltningens underhållsplan som utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har möjligheter att vara med och prioritera till viss del.

Barn- och elevhälsan (BEH)

Har på flera av skolorna icke ändamålsenliga lokaler. På flertalet skolor delas lokaler av skolsköterska, skolkurator, specialpedagog, kulturskolan samt psykolog. Önskan är att skolkurator och psykolog får ett gemensamt rum och att skolsköterskan har ett eget rum samt att dessa uppfyller gällande lagkrav. Med dagens skolorganisation med flertalet mindre

enheter blir det många dagliga förflyttningar för BEH-personalen vilket också påverkar arbetsmiljön för personalen och tillgänglig tid med barn och elever.

Kulturskola

Lokalerna är förhållandevis nya sedan några år tillbaka så nöjdheten är god. Dock är det påtagligt att gränsen är nära till att lokalbehoven inte är tillräckliga. Kulturskolan har kö till verksamheten vilken i nuläget inte är möjligt att korta ned i önskvärd takt.

2.10 Planerade och beslutade investeringar och projekt

- Ny idrottshall i Roma är beslutad, budget beviljad.
- Ny idrottshall för Solbergaskolan, budgeten är beviljad och MEX-gruppen hjälper nu oss med att hitta byggbar mark i närheten av Solbergaskolan. 50mnkr
- Ny förskola i Dalhem med 2 avdelningar, budgeten är beviljad. 20mnkr.
- Sanda förskola, ersätta paviljong och före detta lärarbostad samt ytor i skolan, budgeten beviljad (nytt uppdrag från politiken där en förstudie pågår) 12,5mnkr.
- Verksamhetsanpassningar Södervärns idrottshall, budgeten är beviljad 2023.
- Verksamhetsanpassningar i Humlegårdsskolans lokaler som lämnas när skolan flyttar till Alléskolan tredje kvartalet 2024. Skolans gamla lokaler ska anpassas till förskola och specialförskola. Specialförskolan ska utöka sin verksamhet från en avdelning till två avdelningar.
- Ersättning för paviljonger med tidsbegränsade bygglov, planerat enligt tidsplan för bygglov till 2027. 10,5mnkr.
- Utökning av verksamheten för Gotlands resursskola Lövsta, planerat till 2024. 1.5 mnkr.
- Ersättning för paviljong med tidsbegränsat bygglov i Vänge skola.
 - Ej budgeterad
- Endre förskola. Borttagning av paviljong och återställning av mark. 1mnkr.
- Endre skola. Borttagning av paviljong och återställning av mark. 1mnkr
- Lärbro förskola. Borttagning av paviljong och anpassningar av hus 1919. 3mnkr.
- Resursskolan saknar lokaler
- Roma skolans gamla idrottshall anpassas till skolhus ca. 7 mnkr

2.11 Trender, inriktningar och krav

Ökad polarisering och utsatthet

Ökad polarisering och utsatthet kan kopplas till lågkonjunktur, kostnadsökningar, inflation, ökad ekonomisk oro och ökad arbetslöshet, vilket ofta leder till ökad ekonomisk ojämlikhet, där de som redan är ekonomiskt utsatta drabbas mest. Detta kan förstärka politisk polarisering då människor som känner sig ekonomiskt utsatta kan vara mer benägna att stödja extrema åsikter och söka snabba lösningar, skylla problemen på andra grupper och/eller söka sig till kriminalitet. Ökad ekonomisk oro kan även leda till en ökad misstro gentemot institutioner och samhällsstrukturer. Om ekonomisk oro och ojämlikhet inte kan hanteras på ett effektivt sätt finns det risk att det leder till sociala spänningar som ytterligare kan förstärka oro och osäkerhet i samhället vilket förvaltningen kontinuerligt behöver ta i beaktning.

Samhällets sårbarhet, en orolig omvärld och säkerhets- och beredskapsfrågor

Den ökade medvetenheten om samhällets sårbarhet, såväl nationellt och internationellt som lokalt, kräver att kompetensen inom säkerhets- och beredskapsfrågor höjs för att säkerställa samhällsviktiga verksamheter. Det säkerhetspolitiska läget och oron i omvärlden kan leda till en ökning av flyktingar på grund av faktorer som klimat, krig, fattigdom och politiskt förtryck. Sveriges ändrade asylpolitik har dock minskat antalet nyanlända på centrala mottagningar, men en grundkapacitet behöver upprätthållas. Förvaltningen har här behov av att höja kompetensen inom risk- och incidenthantering, arbeta med förebyggande åtgärder, ha kunskap om lokalernas status och förmåga samt följa lagkrav. Särskilt beredskapsfrågan bedöms påverka lokalerna då alla nuvarande lokaler inte anses ha den kapacitet som efterfrågas, det vill säga när det gäller 90 dagars självförsörjning.

Nya livsmönster och arbetssätt påverkar platsbundenhet.

Digitaliseringen har ökat möjligheten för delar av förvaltningen att arbeta delar av arbetsveckan på distans. Berörda medarbetare upplever att det finns både för- och nackdelar med detta. Utveckling av hem- och distansarbete leder många gånger till mer nöjda och produktiva medarbetare och skall inte hindras men att under lång tid utebli från det viktiga informella samspelet med kollegor kan innebära en risk.

2.12 Projektidéer

- I Roma skolan saknas det undervisningssalar, grupprum och administrativa ytor för pedagoger samt att skolområdet bedöms växa och skall ha möjlighet att ta emot elever från bland annat Endre skola.
 - Genom att anpassa nuvarande idrottshall till ett skolhus skulle typrummen som saknas rymmas i det tilltänkta nya skolhuset. Arbetet kan först påbörjas när den nya idrottshallen står på plats 2025.
- För att klara kraven för läroplanen inom idrott för Alléskolan behöver hallen utökas med två omklädningsrum och en ridåvägg så att idrottshallen går att dela av till två idrottsytor. Nuvarande del där omklädningsrummen är idag blir förrådsytor för utrustningen som behövs inom idrottsämnet. Bommar, lodlinor med mera installeras i A7 idrottshall. I en tillbyggnad bygger man fyra nya omklädningsrum så man klarar av flödet för att kunna ha idrott på två golvytor. A7 idrottshall har idag inga förrådsutrymmen.
- Sanda skola och förskola. Skapa en samlad förutsättning för förskolan och därmed bygga en ny förskola med utgångspunkt från den förskola som byggs i Väskinde och för en renovering av skolbyggnaden så att skolan blir en F-3-skola.

3 Behovsbedömning

Det är i dag svårt att förutsäga ett framtida lokalbehov för nämndens ansvarsområden. Utgångspunkten för hur framför allt förskolan och grundskolan ska organiseras är det huvudmannen som har ansvar för, när det gäller barnens och elevernas lärande och kunskapsutveckling. Det är den politiska majoriteten som avgör och beslutar hur Region Gotlands skolor skall organiseras geografiskt och stadie- och storleksmässigt.

Det förvaltningen har att planera utifrån är nuläget vad det gäller politiska beslut, den geografiska spridda placeringen av skolor, lokalernas status och behov av underhåll, om- och tillbyggnad.

3.1 Prognos för framtida behov

Med hänsyn taget till den bakgrundsfakta som redovisas inledningen av kapitel 3 Behovsbedömning, så görs följande uppskattningar utifrån nuvarande lokalers förutsättningar och verksamheternas behov och arbetsmiljö. Flertalet av dessa uppskattningar kommer dock att behöva analyseras djupare och kan även påverkas av vårdnadshavares val av skola, politiska beslut och ekonomiska förutsättningar.

Lokalplaneringen inom utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har stora investeringsbehov för att möta regionens mål, inklusive att säkerställa tillgänglighet, trygghet och kvalitet i skolmiljön. Åtgärder krävs inom utbildnings- och idrottslokaler, för säkerhetsförbättringar, anpassningar för funktionsnedsatta, utökning av idrottsfaciliteter och förbättringar av omklädningsrum samt för elevhälsans lokaler. Detta kommer att kräva betydande budgetanslag över ett tidsspänn på tio år. Uppskattade behov redovisas övergripande för perioderna, per skolform och avdelning.

Visby

Förskolan 2024–2032

För norra Visby beräknas en ökning med 28 barn och för södra Visby en ökning med 30 barn. Om 80 % väljer kommunala förskolor så blir behovet en ökning med 46 platser.

- För perioden 2024–2028 förväntas en minskning med 4 platser inom området

Grundskolan 2024–2032

För norra Visby beräknas en minskning med 192 elever och för södra Visby en minskning med 4 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir behovet en minskning med 176 platser.

- För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 114 platser.

Norra Gotland Fårösund och Slite

Förskolan 2024–2032

För norra Gotland Fårösund beräknas en minskning med 2 barn och för Slite en ökning med 17 barn. Om 80 % väljer kommunala förskolor så blir behovet en ökning med 12 platser.

- För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli + - 0

Grundskolan 2024–2032

För norra Gotland Fårösund beräknas en minskning med 55 elever och för Slite en ökning med 14 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir behovet en minskning med 37 platser.

- För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 27 platser

Roma upptagningsområde

Förskolan 2024–2032

För Roma upptagningsområde beräknas en minskning med 6 barn. Om 80 % väljer kommunala förskolor så blir behovet en minskning med 5 platser.

- **För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 18 platser**

Grundskolan 2024–2032

För Roma upptagningsområde beräknas en minskning med 72 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir behovet en minskning med 65 platser.

- **För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 41 platser**

Klinte upptagningsområde

Förskolan 2024–2032

För Klinte upptagningsområde beräknas en ökning med 5 barn. Om 80 % väljer kommunala förskolor så blir behovet en ökning med 4 platser.

- **För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 2 platser**

Grundskolan 2024–2032

För Klinte upptagningsområde beräknas en minskning med 29 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir behovet en minskning med 26 platser.

- **För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 14 platser**

Sudret

Förskolan 2024–2032

För Sudrets upptagningsområde beräknas en ökning med 4 barn. Om 80 % väljer kommunala förskolor så blir behovet en ökning med 3 platser.

- **För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 5 platser**

Grundskolan 2024–2032

För Sudrets upptagningsområde beräknas en minskning med 31 elever. Om 90 % väljer kommunala skolor så blir behovet en minskning med 28 platser.

- **För perioden 2024–2028 förväntas behovet bli en minskning med 15 platser**

Sammantaget visar ovanstående beräkningar på att det inte är aktuellt med utökning av antalet platser under perioden 2024–2028 för något av områdena. Däremot kan det vara aktuellt med utökning i det längre perspektivet men här krävs närmare analys kopplat till lokalernas beskaffenhet.

För att beräkningarna skall vara hållbara så krävs det att nuvarande lokalbestånd bevaras och utökas i den omfattning och utifrån den tidplan som tidigare beslutats samt att de omhändertaras kontinuerligt utifrån beslutade underhållsplaner.

Visbyområdet

Humlans förskola

Humlegårdsskolan avvecklas som grundskola och ytorna görs om till förskola vilket ger ytterligare två avdelningar och ytterligare en avdelning specialförskola för barn med flerfunktionsnedsättning.

Västerhejde, Korallen och Torpet förskola

Bedömt maxantal barn ca 95. Antal inskrivna barn 93.

Paviljong med tillfälligt bygglov på Korallen. Förlängd till 2024-06-19.

- Utredning pågår om möjligheten att ersätta med tillfällig lösning på Torpet. Kan även vara aktuellt med flytt av paviljonger från Väskinde.

Väskinde förskola

En ny förskola byggs 2023–2024. Invigning HT 2024, kostnad ca 42 mnkr.

Visborgsområdet

Tidigare har följande preliminära beräkningar gjorts med anledning av planering av det nya Visborgsområdet:

- Visborg förskola 1 (Pippi) under perioden 2024–2026? Nybyggnation i norra änden av Visborgfältet, på den så kallade ”Pippitomten”.
- Visborg förskola 2 (Kneippbyn) Nybyggnation 2030 i anslutning till den föreslagna VVV-skolan (grundskola) vid Kneippbyrondellen men i övrigt med samma förutsättningar som Visborg förskola. Se text om grundskola i detta kapitel.
 - Behovet av dessa två förskolor skall utredas närmare. Vilken kapacitet har Visby söder och Västerhejde i dag och vad behövs framöver. Att bygga två nya förskolor bedöms inte vara högprioriterat i nuläget.

Roma/mellersta Gotland

Endre förskola

Paviljong med tillfälligt bygglov tas bort och ersätts ej.

Dalhem förskola 3–4 avd.

Paviljong med tillfälligt bygglov upphör 2025. Ersättning för paviljong med två permanenta avdelningar. *Uppskattad kostnad ca 20 mnkr år 2025.*

Vänge förskola

Uppskattad kostnad PU ca 3,3 mnkr 2025

Norra Gotland

Lärbro förskola

Paviljongen Vargen har tidsbegränsat bygglov till 2024-09-01. Idag är paviljongen tom och barnen är inflyttade i "Folkskolan 1919".

Fole förskola 3 avd.

Finns idag en uteavdelning. Barnen kan gå in i en provisorisk byggnad vid dåligt väder. Utredning påbörjad om möjligheten till enklare byggnad med värmekälla, toalett och diskbänk. Ingen uppskattad kostnad i nuläget.

Klinte/sudret

Sanda förskola 5 avd. 640 m2

Paviljong med tidsbegränsat bygglov till 2025, undermåliga lokaler i före detta lärarbostaden samt lokaler inne i grundskolans byggnad. För att skapa en god och kvalitativ lösning finns behov av en ny lösning med tre avdelningar. *Uppskattad kostnad ca 30 – 60 mnkr 2025.* Uppdrag från BUN att utreda Sanda skola och förskola. Arbete pågår.

Havdhem förskola

Uppskattad kostnad PU 4 mnkr 2027.

Öja förskola

Samordning med pågående PU i skolan krävs då förskolan till viss del nyttjar lokaler i skolbyggnad.

Grundskola

VVV-skolan

En ny två-parallellig skola i Västerhejde/Vibble/Visborg. Huvudalternativen är nybyggnation i anslutning till befintlig skola eller nybyggnation nordost om Kneippbyrondellen. Beräknad och budgeterad kostnad för 2*F-6 = 150 mnkr 2028 (kostnaden för Alléskolan med indexering).

Beslut BUN 231205

- *Förvaltningen ges i uppdrag att undersöka förutsättningarna för att säkra lokaler i Västerhejde skola då tidsbegränsat bygglov löper ut 2027 och därmed att skjuta på projekteringen av ny skola i Västerhejde/Vibble/Visborg-området (VVV-skolan)*

Västerhejde skola F-6

Har ett tidsbegränsat bygglov för paviljong med fyra klassrum och ett personalrum, vilket går ut 2027. Uppskattad kostnad för 300 m2 är ca 12 mnkr år 2026. Om VVV-skolan byggs finns inte detta behov.

- Om VVV-skolan inte byggs krävs permanent utbyggnad av Västerhejde skola.
- Om Västerhejde skola inte kan byggas ut permanent och VVV-skolan inte skall byggas krävs fördjupad analys och bedömning av Södervärnsskolans och Alléskolans kapacitet och möjligheter

Beslut.

- *Förvaltningen ges i uppdrag att undersöka förutsättningarna för att säkra lokaler i Västerhejde skola då tidsbegränsat bygglov löper ut 2027 och därmed att skjuta på projekteringen av ny skola i Västerhejde/Vibble/Visborg-området (VVV-skolan) (BUN 231205)*

- Innebär att möjligheten till att göra en permanent utbyggnad av Västerhejde skola skall undersökas skyndsamt samt att ärendet för Västerhejde läggs in i tabell för prioriterade lokalbehov

Endre skola

Den äldsta delen av skolbyggnaden är i två plan. Det finns även en tillbyggd del med matsal och undervisningssalar. Skolan har totalt sex klassrum och sju grupprum. Vissa klassrum är belägna i paviljong med tidsbegränsat bygglov fram till juni 2024. Efter skolutredningen 2020 (BUN §125) gavs utredningsuppdrag till förvaltningen gällande att Endre skola skall gå mot förskola och skola för F-3. Åk6 flyttades från Endre skola till Roma skola till läsåret 23/24.

Vid BUN 231205 togs följande beslut;

- *Då behov av anpassningar har lyfts, både i Romaskolan och Endre skola samt gällande skolskjuts så behöver dessa kostnadsuppskattas.*
- *Det behöver även utredas huruvida lokalbehoven kan lösas utan provisoriska lösningar.*
- *Förvaltningen ges även i uppdrag att se över restider med skolskjuts*
- *Nämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta i ärendet*

Vänge skola F-6

Skolan har 54 elever varav 23 går på fritidshem. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 110 elever vilket innebär att det i dag finns ett överskott på lokalyta.

- Skolan har en tillbyggnad med tidsbegränsat bygglov som är förlängt till 2024-06-30. Uppskattad kostnad för avveckling 2 mnkr 2023. Vilket också innebär att ytorna minskar
- Skolans lokaler är i stort behov av underhåll vilket varit eftersatt under ett flertal år. *Uppskattad kostnad PU ca 11 mnkr.*
- I arbetet med lokalbehovsplanen framgår det tydligt att avdelning grundskola behöver ett inriktningsbeslut för Vänge skola. Detta för att kunna planera för vilken typ av underhåll som skall göras och i vilken omfattning
- **231205 – Inget nytt inriktningsbeslut från BUN**

Roma skola

Skolan är till större delen byggd i ett plan fördelat på tre byggnader samt idrottssal. Roma skolan har totalt 20 klassrum och 22 grupprum. Skolan har specialsalar för undervisning i idrott, träslöjd, textilslöjd, musik, bild, hemkunskap och specialinredda salar för naturvetenskapliga ämnen.

- Skolan växer och de är redan trångbodda. Skolan tar i dag emot elever från andra skolor för undervisning i moderna språk, slöjd, hemkunskap och idrott.

- Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till **350** elever. Skolan har i dag **372** elever varav **100** går på fritidshem (**231206**). Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6, två paralleller 7–9
- Skolan saknar ytor för idrotten och en ny idrottshall beräknas finnas på plats intill skolan i slutet av 2025. Förstudie för en fullstor ”enkel” hall i Roma är utförd. Projektet är beviljat 50 mnkr i budget.
- Skolan saknar ytor för idrottsundervisning och ny idrottshall beräknas finnas på plats intill skolan i slutet av 2025. Förstudie för en fullstor ”enkel” hall i Roma är utförd. Projektet är beviljat 50 mnkr i budget.
- Matsalen är för liten för antalet elever och måste anpassas utifrån elevantalet, RSF måltid har informerats och varit på ett platsbesök. RSF:s lokalbehovsplan tar ansvar för att skriva fram behovet av anpassning och utbyggnad av matsal. Samordnas med UAF
- För att få plats med skolans funktioner bygger man om gamla idrottshallen till ett skolhus, enligt en första utredning kan man få in ca 5 undervisningsrum. Anpassningen av gamla idrottshallen uppfyller då ytan för skolans behov
- Ett nytt skolhus i gamla idrottshallen plus en större matsal skulle uppfylla skolans lokalbehov för elever och pedagoger. Ett nytt skolhus i gamla idrottshallen kan tidigast stå klart i slutet av 2026. Skolan behöver en tillfällig lösning från och med skolstarten 2024/2025.
 - En paviljong kan dockas ihop med matsalen. Ca 60kvm behövs för att tillgodose behoven i matsalen samt tre paviljonger för undervisning.
- Två rum har avsatts för skolbibliotek som kombineras med grupprum

Beslut BUN 231205

- *Då behov av anpassningar har lyfts, både i Romaskolan och Endre skola samt gällande skolskjuts så behöver dessa kostnadsuppskattas.*
- *Det behöver även utredas huruvida lokalbehoven kan lösas utan provisoriska lösningar.*
- *Förvaltningen ges även i uppdrag att se över restider med skolskjuts*
- *Nämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta i ärendet*

Endre skola är under utredning för att eventuellt bli en F3-skola. Det kan innebära att åk 4–6 flyttas till Romaskolan. Åk 6 (23/24) från Endre skola går redan i dag på Romaskolan

Beslut BUN 231205

- *Då behov av anpassningar har lyfts, både i Romaskolan och Endre skola samt gällande skolskjuts så behöver dessa kostnadsuppskattas.*
- *Det behöver även utredas huruvida lokalbehoven kan lösas utan provisoriska lösningar.*
- *Förvaltningen ges även i uppdrag att se över restider med skolskjuts*
- *Nämnden delegerar till arbetsutskottet att besluta i ärendet*

För att Roma skola skall kunna växa och ta emot fler elever behöver följande utredas och kostnadsuppskattas:

- Fler undervisningssalar behövs och förslagsvis kan gamla idrottshallen byggas om till ett skolhus när den nya idrottshallen är på plats i slutet av 2025. Förvaltning bedömer att projekteringen av att bygga om ”gamla” idrottssalen till undervisningsrum behöver påbörjas snarast
- Matsalens kapacitet vad det gäller kök och matplatser

Beslut BUN 231205

- *Förvaltningen ges i uppdrag att utreda behovet av lokaler för Roma skola samt att inleda projektering av att bygga om den ”gamla” idrottssalen till undervisningsrum. Matsalens kapacitet vad det gäller kök och matplatser behöver också utredas.*

Solbergaskolan

Solbergaskolan tappar med anledning av det nya badhuset som ska byggas på skoltomten all grönyta där de i dag förlägger sina organiserade och spontana uteaktiviteter.

För att ersätta ytan skolan tappar finns det behov av att få till en multiarena/spontanidrottsplats på skolgården där eleverna kan ha rörelselek och rastaktivitet. Ett uteklassrum där man kan samlas i alla väder i närhet till spontanidrottsplatsen behöver skolan ha på plats. Multiarenan och uteklassrummet ersätter den grönytan skolan förlorar.

Idrott

Visbyområdet har behov av utökning av ytor för idrottshall. Det är redan i dag trångt och ont om tider för skolorna i Visby. En uppskattad kostnad på 50 mnkr och byggandet behöver påbörjas 2026. Förstudie kring möjlig mark pågår.

Barn- och elevhälsan (BEH)

Har på flera av skolorna icke ändamålsenliga lokaler. På flertalet skolor delas lokaler av skolsköterska, skolkurator, specialpedagog, kulturskolan samt psykolog. Önskan är att skolkurator och psykolog får ett gemensamt rum och att skolsköterskan har ett eget rum samt att dessa uppfyller gällande lagkrav.

Uppskattad kostnad för detta arbete är ca 12,5 mnkr (över 10 år)

Kvarteret/området Hackspetten i N:a Visby

Området är i behov av ett omtag och det bedöms vara mycket aktuellt att göra en ny analys och behovsbedömning. Besluta hur området kan och skall användas utifrån nämndernas strategiska och långsiktiga behov samt för att möjliggöra goda organisatoriska förutsättningar för förvaltningen.

Hur området är organiserat i dag är en konsekvens av tidigare beslut såväl politiska som organisatoriska. Besluten har dock inte alltid tagits i samråd mellan förvaltningens två nämnder och berörda avdelningar. Med det som bakgrund så innebär det att nuläget och behoven för området är mer eller mindre akut. Det finns en trångboddhet och ett missnöje med hur området hanteras.

I dag är följande avdelningar och verksamheter förlagda till området;

- Polhemsskolan – grundskola och fritidshem – N:a Hansegatan
- Modersmål – Lotsen
- Barn- och elevhälsans (BEH) huvudkontor – Mästergatan
- Vuxenutbildningen – N:a Hansegatan och Gesällgatan
- Matsal/skolbespising för grundskola och delar gymnasiets yrkesprogram

Både vuxenutbildning och grundskola har behov av utökning inom området, av olika skäl. Vuxenutbildningens utbud och lokaler är parallellt under utredning med anledning av både lokalbehov och framtida utbildningsutbud

Förvaltningsledningen behöver här rådgöra och ta fram ett nytt förslag för hur området skall nyttjas framöver, vilket behöver förankras över avdelnings- och nämndgränser.

Inför beslut behöver följande beaktas;

- Utredningen om vuxenutbildningens framtida utbud och lokalbehov
- Gymnasiets framtida utbud och lokalbehov
- Utvecklingen av grundskolan inom Visby Norr
- Barn- och elevhälsans behov av ”huvudkontor”
- Behov av skolmatsal för Visby Norr, både grundskola och gymnasiet

3.2 Förslag till prioriterade lokalbehov

(Se även kapitel 3.1 Behovsbedömning och prognos framtida behov)

Tabell Prioriterade lokalbehov utifrån nuläge

Lokalbehov	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Idrottshall Roma	X								
Idrottshall Visby			X						
Förskola Dalhem	X								
Sanda förskola/skola	X	X							
Västerhejde skola. Ersätta tillfälliga paviljongen med permanent byggnad	X								
Roma skolan. Skolhus i gamla idrottshallen. Tillfälliga bygglov paviljonger från 2024–2027	x								
Solberga utemiljön (ersättning för plats där nya badhuset byggs)		X							

Förskola 1 nya Visborgsområdet					X				
Förskola 2 nya Visborgsområdet						X			

3.3 Prioriterade underhållsåtgärder

1. Alla lokaler är i behov av åtgärder för tillgänglighet, säkerhet och trygghet kontinuerligt
2. System som uppnått sin tekniska livslängd och ska uppfylla krav på en fastighetsägare i form av myndighetskrav.
3. Underhållsåtgärder som syftar till att skydda klimatskalet (tak, fasad och fönster)
4. Åtgärder som leder till sänkta driftkostnader samt minskad påverkan på miljön.
 Samtliga åtgärder skall göras på ett sådant sätt att:
 - Fokus på energi- och klimatförbättringar prioriteras.
 - Störningar för verksamheterna minimeras

Tabell Prioriterade underhållsåtgärder

Åtgärd	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Förskolan Humlan	X	X							
Förskolan Forellen			X						
Förskolan Klubbsvampen				X					
Klinteskolan	X								
Havdhem förskola			X						