

Underlag:

Förvaltning: Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Uppgiftslämnare: Ursula Lindehejd

Telefonnr: 26 34 06

Mailadress: ursula.lindehejd@gotland.se

Bakgrund

Den 21 juni 2021 antog Regionfullmäktige en reviderad version av Internationell strategi för Region Gotland 2021-2024. Enligt strategin ska det internationella arbetet årligen redovisas till Regionfullmäktige. Uppföljningen syftar till att synliggöra det samlade internationella arbetet som respektive förvaltning genomfört under året.

Uppföljningen till Regionfullmäktige omfattar en beskrivning per förvaltning/nämnd av:

- EU-finansierade och andra internationella projekt som har bedrivits under året,
- övrigt internationellt arbete, och
- resultat av det internationella arbetet.

Där det är möjligt ska rapporteringen innehålla könsuppdelad statistik.

Pågående EU-projekt och andra internationella projekt

Namnge vilka projekt förvaltningen är delaktig i som helt eller delvis är finansierade av externa finansierare, se exempel på externa finansierare nedan. Ange projektnamn, en mening som beskriver syftet med projektet, belopp extern finansiering, namn på extern finansierare, projektperiod (datum projektstart-slut). Svar upp till 500 ord.

Avser projektverksamhet som finansieras helt eller delvis av externa finansierare.

Exempel på externa finansierare

- EU:s fonder och program, såsom den Europeiska regionala utvecklingsfonden, den Europeiska socialfonden, Interreg Central Baltic, ERASMUS, Horisont Europa (se <https://gotland.se/euprogram>)
- Nationella myndigheter
- ICLD – Internationellt Centrum för Lokal Demokrati
- Svenska institutet.

Utbildnings- och arbetslivförvaltningen beviljades i januari 2024 en ackreditering för Erasmus+ 2024-2027 inom yrkesutbildning i gymnasiet, vuxenutbildning och folkhögskola. Erasmus+ är EU:s program för utbyten inom utbildning. Förvaltningen har möjlighet att ansöka om budget för utbyten årligen till och med 2027. Utbyten kan ske inom EU och till viss del utanför EU. I juni 2024 beviljades förvaltningen en budget för de första 15 månaderna på ca 3 mkr. Inom ramen för ackrediteringen har lärare i ovan verksamheter fått möjlighet att jobbskugga kollegor, elever har varit på gruppresor och vi har även tagit emot experter från EU för att utveckla undervisningen. Utöver detta, kommer elever under 2025 få möjlighet att delta i yrkestävlingar och göra praktik utomlands.

Inom *Grundskolan* så har Högbyskolan i Hemse kommit igång med EU-projekt genom Erasmus+ där man beviljats finansiering. Skolan tog i våras emot 16 elever och 2 lärare från en skola i Madrid och under vintern är elever och lärare från Högbyskolan i Madrid. Projektnamnet är *gotländsk landsbygdsskola - en del av Europa*. Målet är att eleverna ska få en demokratisk medvetenhet med ett europeiskt perspektiv enligt nyckelkompetenserna medborgarkompetens och kulturell medvetenhet. Projektet ska även stärka den sociala kompetensen hos deltagarna. Skolan har även beviljats medel av UHR för att utbilda en EU-ambassadör under våren 2025. Utbildningen sker digitalt samt en vecka i Bryssel där även rektor närvarar del av den veckan.

En viktig målsättning på *Wisbygymnasiet* är att alla elever ska involveras i minst ett internationellt projekt eller utbyte under sin gymnasietid. På skolan finansieras flera projekt av externa medel. *Hållbar hälsa*, ett hälso- och värdegrundsprojekt som syftar till att främja elevernas fysiska och psykiska mående och vilar på begreppet rörelserikedom, som ur ett helhetsperspektiv beskriver grundpelarna för ett aktivt liv: rörelseförmåga, självförtroende och motivation. Projektet pågår under perioden 2023-2026, finansieras av ESF (4,6 mkr).

Wisbygymnasiet, en av Europaparlamentets ambassadörsskolor, arbetar för att stärka kunskapen om europeisk parlamentarisk demokrati, Europaparlamentet och EU samt kunskap om vad det innebär att vara medlem i en stor lagstyrd gemenskap. Höstterminen 2024 initierades ett demokratiprojekt som handlar om att skapa lokala

strukturer som främjar möten mellan unga och politiker. Projektet finansieras av ICLD och pågår fram till 2026.

Avdelningen *arbetsliv och etablering* driver ESF-projektet *Gotland Forward*, en kompetensarena som syftar till att skapa en meningsfull sysselsättning för individer som står långt ifrån arbetsmarknaden i behov av riktade insatser för att komma i arbete. Matchar unga och unga vuxna 16-35 år som är i, eller riskerar att hamna i utanförskap, långvarig arbetslöshet och annan problematik, mot arbete. Även *Wisbygymnasiet* är delaktiga i projektet som pågår 2023-2026 och är ett samverkansprojekt mellan Region Gotland, Arbetsförmedlingen och Tillväxt Gotland.

Avdelningen har även beviljats medel från ICLD för fortsatt projekt kring våld i nära relationer.

Arbetsliv och etablering driver det kommunala partnerskapet med Kibaha i Tanzania som finansieras av ICLD. I partnerskapet pågår två projekt:

- *Gender Matters* som handlar om att öka den kvinnliga representationen i beslutande organ i Kibaha. På Gotland arbetar projektet för att öka jämställdheten bland nyanlända. Projekttiden är 2019–2024.
- Det andra projektet genomförs på Wisbygymnasiet men hålls samman på Arbetliv och etablering. Det heter *Together toward sustainable development goals*. Projektet syftar till att skapa medvetenhet och engagemang kring kopplingen mellan det lokala och globala utifrån Agenda 2030 bland studenter och intressenter på skolor i Kibaha och Wisbygymnasiet. Projektet pågår under perioden 2021-2024 (2,5 Mkr).

Övrigt internationellt arbete

Beskriv aktiviteter inom ramen för de av Region Gotland prioriterade internationella nätverken, samt andra aktiviteter som skett med organisationer med säten i länder utanför Sverige där aktiviteterna har en påverkan på förvaltningens/nämndens verksamhet. Svar upp till 500 ord.

Exempel på sådana aktiviteter kan vara:

- *internationella besök och utbyten*
- *värdskap för konferenser, seminarier, möten eller evenemang med internationella deltagare*
- *deltagande i aktiviteter som arrangeras av något av de internationella nätverk som Region Gotland är medlem i*
- *internationell marknadsföring, deltagande i internationella mässor.*

Representant för UAF har under året varit aktiv i det regionala nätverk som Universitets- och högskolerådet, UHR, satt samman för kunskapsöverföring samt utbyte av erfarenheter mellan regioner. Förvaltningen har i år skickat in en ansökan till UHR om ackreditering för Erasmus+ för sektor skola vilket innefattar för- och grundskola och gymnasiet teoretiska program. I januari 2025 väntas besked. En ansökan gjordes även 2023 men fick avslag januari 2024. Förvaltningsledningens verksamhetsutvecklare beviljades medel från UHR/Erasmus+ för deltagande i två kontaktseminarier under våren 2024 som ägde rum i Norge samt Estland. Där knöts flertal kontakter som mynnat ut i Erasmussamarbeten inom ramen för ackrediteringen bland annat med en region i Norge samt skolor i Frankrike och Italien där elever och förvaltningens medarbetare får möjlighet till utbyte. Flera besök planeras äga rum på Gotland under 2025 inom ramen för Erasmus+ från bland annat Norge, Frankrike och Italien.

Folkhögskolan Gotland har flera internationella samarbetspartners. Storyutbildningen samarbetar med fler stora internationella partners inom manusskrivande och har under 2024 haft inbjudna internationella experter för att utveckla undervisningen. Detta har finansierats inom ramen för Erasmus+. Utbildningen har också en distanskurs som är på engelska och har deltagare från olika delar av världen. I socialpedagogiska utbildningen ges möjlighet till praktik utomlands.

HR-enheten i förvaltningen har en etablerad kontakt med handläggare inom Eures, European employment services, där man undersöker möjligheter att rekrytera lärare från andra europeiska länder.

Under året har förvaltningen tagit emot besök inom ramen för det ICLD-finansierade projektet med Kibaha, Tanzania.

Verksamhetsrelaterade effekter och resultat av det internationella arbetet

*Utifrån de redovisade projekt och aktiviteter i den här uppföljningen, beskriv på vilket sätt de har påverkat förvaltningens/nämndens möjlighet att genomföra sitt uppdrag mot sin målgrupp.
Svar upp till 250 ord.*

För elever som deltar i utbyten innebär de internationella kontakterna möjligheter till nya kunskaper och erfarenheter. Utbyten bygger deras språkkunskaper, ökar förståelsen av omvärlden och vidgar perspektiv vilket bidrar till värdegrundsarbetet. Utöver kan lärare även se att elevers sociala kompetens förbättras och att föreställningar utmanas under trygga former när man deltar i utbyten med elever från andra länder. Lärare ser även att elever får fördjupade ämneskunskaper vilket leder till bättre resultat.

De effekter vi kan se hos medarbetare handlar om en ökad kulturkunskap samt ökat samarbete över gränserna vilket även inneburit ny kunskap. Medarbetare har fått vara i den miljö som elever och deltagare kommer från vilket lett till ökad förståelse för olikheter. Det har dessutom öppnat upp för diskussioner kring jämställdhetsarbetet i våra insatser. Utbyten bidrar till inhämtning av nya pedagogiska idéer vilket märks i klassrummet.

Sammantaget leder utbyten med skolor och verksamheter i andra länder till en högre kvalitet och måluppfyllelse för förvaltningens målgrupper både på kort och lång sikt. I ett kortare perspektiv kan man se effekter som ökad kulturell förståelse och språkkunskap både hos elever och medarbetare. I ett längre perspektiv kan erfarenheterna bland annat bidra till elevers anställningsbarhet och lärares möjlighet att inhämta kunskap utifrån för att utveckla metoder som höjer kvaliteten i utbildningen.