

## Minnesanteckningar från dialogmöte mellan barn- och utbildningsnämnden och medarbetare på Polhemskolan

**Dag:** 14 oktober

**Plats:** Polhemskolan

**Tid:** 16.00- c:a 17.30

Deltagande politiker: Oscar Lindster (S) ordförande, M Lina Runander (M) 1:e vice ordförande, Anna Sundin (S), Jessica Palmgren (S), Michaela Challnius (M) Kjell Broander (M), Abdulalim Alkatea (C), Jennifer Medin (MP).

Tjänstepersoner på plats: Torsten Flemming (utbildningsdirektör), Jörgen Norström (grundskolechef), Carina Lindby (verksamhetsutvecklare), Bo Eriksson (chef för stöd- och utvecklingsavdelningen), Eva Edin (HR-chef), My Monzón Preis (kommunikatör).

Skolledning: rektor Anna Hammarhjelm, biträdande rektor Martin Bogaeus

### Sammanfattning

Politikerna presenterade sig.

Nämndens ordförande inledde med att ge syftet till dialogmötet – hämta in synpunkter och föra dialog kring den av nämnden beslutade riktningen med en avveckling av Polhemskolan mot bakgrund av kraftigt minskande elevkullar i norra Visby - [Översyn av skolorganisation för norra Visby | Region Gotland](#) Ordförande berättar att nämnden valt att fortsätta processen och om de tillägg nämnden gjort i uppdraget till förvaltningen: säkerställa organisationen, redogöra för påverkan på personal och elever (konsekvenserna av en förändrad grundskoleorganisation) och på vilket sätt Polhemskolans profil kan omhändertas om en avveckling skulle ske.

### Synpunkter och frågor som kom upp under dialogmötet

- Medarbetare: hur säkerställer ni att Polhemskolans elever når kunskapsmålen i årskurs 9 vid en avveckling? Ordförande: vi är inte nöjda med utvecklingen kring måluppfyllelsen i våra skolor. Förvaltningen har fått i uppdrag att titta på detta och återkomma med åtgärder.

- Medarbetare: mindre elevgrupper i en skola behöver inte vara negativt ur ett kvalitetsperspektiv (hänvisar till skolforskaren Hattie). Drömläget är att jobba med små grupper i en skola. Vice ordförande: genom att inte ha för små klasser i en skola, kan vi klara lärarbristen.

Medarbetare: vi är en generator för hur bra det funkar. Kvalitet i skolan kan vara att det är färre elever i skolan.

- Medarbetare varnar för att det kan bli läraravhopp vid en avveckling vilket inte gagnar en fortsättning på skolans profil. Ordförande: vi vill värna personalen, trots att det inte verkar så.
- Medarbetare: varför fokuserar ni (politiker) inte på en plan för om vi ska vara kvar? Ordförande: vi fokuserar på den bästa lösningen utifrån uppdraget.
- Medarbetare: varför flyttar ni inte Tjelvarskolan till oss? Vi vill i så fall att man stänger direkt.
- Medarbetare: vi är engagerade i profilen. Om vi ska ut på andra skolenheter försvinner ju en profil man varit stolt över. Vissa har flyttat hit från fastlandet pga att profilen attraherat.
- Medarbetare framför åsikter om fristående Guteskolan i kommunala lokaler. Diskussioner uppstår om kostnader för regionen att bryta hyreskontraktet.
- Ordförande: tappet av elever finns redan till förskoleklass. Vi står med en skola för mycket i norra Visby.
- Diskussion utbryter om inflödet till norra Visbys skolor.
- Ordförande: Polhemskolan har få elever från egna upptagningsområdet – 17 procent. Norra Visby har största elevtappet. Norrbackaskolan har flest elever från egna upptagningsområdet. Något färre än tidigare väljer fristående skola.
- Medarbetare refererar till den tidigare skolöversynen Framtidens förskola och grundskola<sup>1</sup> och lyfter det positiva med att satsa på större skolenheter för ett mer hållbart sätt att jobba. Det ger en trygg arbetsplats med många kollegor. Hur har ni tagit med er den erfarenheten?
- Ordförande: det är olyckligt att det blir kortsiktigt för Polhem. Vi har inte kunnat förutse detta.
- Medarbetare: det fanns ju en långsiktig plan för oss som två-parallellig skola. Hur kan vi istället göra en större enhet av Polhemskolan?
- Ordförande: uppdraget vi gav förvaltningen var att hitta anpassningar och lösningar på elevminskningarna.
- Vice ordförande: det stämmer att lite större organisation på skolor blir bättre.
- Medarbetare: hur har ni diskuterat, inte minst kring Vuxenutbildningen?
- Ordförande: bedömningen är att man behöver samlade lokaler. Förvaltningen har flera nämnder att hantera. Uppdrag finns även kring resursskolan.
- Michaela: vi tar beslut utifrån de underlag vi får. Vi tar med oss den frågan.
- Utbildningsdirektören: för resursskolan måste vi hitta olika lösningar på olika elevers behov. Vi förstår argumenten från politiken när det gäller att behålla små skolor på landsbygden. Nu behöver vi hitta lokaler för flera olika behov.
- Ordförande: vi i BUN har inte beställt någon utredning kring våra verksamheters lokaler. Det har däremot GVN gjort.
- Medarbetare: vi har haft en elevökning på 300 procent. Vi är ett dragplåster. Eleverna vill vara här. Är det det rimligaste att ta bort den näst största skolan?
- Ordförande: vi vill inte ta bort någon skola. Lokalen är oavhängig.
- Medarbetare: ni säger att det finns en skola för mycket – varför vi? Är det Vuxenutbildningens behov av våra lokaler som styr?
- Medarbetare: vi vet att det är bra kvalitet i skolorna på norra Visby. Men hur kan Polhem vara det rimligaste alternativet? Fanns inget annat? Vi lever i stort genom det fria skolvalet.
- Utbildningsdirektören: om det blir så att vi avvecklar, stryps det fria skolvalet.

---

<sup>1</sup> BUN 2019/1091

- Medarbetare: har ni övervägt att flytta S:t Hans verksamhet till Polhem? Vi förstår inte.
  - Medarbetare: det är svårt att flytta in en skolas kultur in i en annan existerande skolkultur. Om ni vill göra det måste det tillsättas resurser. Vi är en existerande verksamhet som är värd att ta hand om.
  - Ordförande: vi är väl medvetna om det. Om vi flyttar ut, kan vi då behålla profilen?
  - Rektor: jag vill skicka med att profilen är unik. Vi har fått utmärkelse för den. Det är något att värna om liksom engagemanget. Det är inte så enkelt att flytta med.
  - Biträdande rektor: vi har rekryterat fantastiska, engagerade människor inklusive en pedagoghund. Jag har otrolig respekt för arbetslaget och är stolt och imponerad kring att jobba med de här människorna. Det går inte bara att lägga ned. Kom hit och var med. Tänk till. Att lägga ned är vansinne. Flytta i så fall helheten.
  - Ordförande: vi har inte redan bestämt något. Vi har olika bild av det. Vi är här för att samla ihop tankar. Vi behöver hitta lösningar. Vi tar detta på riktigt.
  - Medarbetare: vi befinner oss mitt i utfasningsdiskussioner och konsekvensanalyser. Därav vår frustration.
  - Medarbetare: ni har ju läst föräldrarnas skrivelse till er i nämnden. Hur tar ni med er den?
  - Ordförande: vi har fått in väldigt många synpunkter. Imorgon träffar vi föräldrarna. Vi är här för att lyssna in er. Vi har gått på förvaltningens inriktning. Vi är fullt medvetna om vilken verksamhet som drivs här. Vi har fyra skolor (i norra Visby) och är inte missnöjda med någon av dem. Oavsett lösning måste resurser tillföras. Att flytta verksamhet som inte haft profilen är krävande. Ska man föra ihop kulturer behöver man ta höjd för det.
  - Medarbetare: varför inte slå ihop de profillösa skolorna? Tänk om man skulle få en större skolenhet här på Polhem och kunna jobba tillsammans. Om vi fick flytta som en sammanhållen enhet vore det okej.
  - Ordförande: den interna processen som pågår just nu äger inte politiken.
  - Medarbetare: vi är positiva till att gå samman med en annan skola som ingår i profilen. Alla vinner på en hållbarhetsskola. Vi kanske inte kommer finnas i lokalerna, men någon annanstans.
  - Medarbetare: vi upplever att föräldrarna börjat prata om att välja fristående skola.
- Diskussion uppstår om tjänster och närhetsprincipen vid övertalighet.
- HR-chef: just nu finns få tjänster utlysta, hur det ser ut nästa läsår vet vi ännu inte. Det påverkas av hur rektor tjänsteplanerar, tjänstledigheter och pensionsavgångar.
  - Medarbetare: i en omställningsprocess behöver man se om sitt hus. Folk vill veta var man ska vara. När vet vi?
  - Grundskolechefen: i februari kanske vi vet. Ambitionen är att hålla samman klass och lärare vid en överflyttning och att det blir inom skolområdet, utifrån rektors önskemål.
  - Medarbetare: klart man vill följa sin klass. Men det är inte så enkelt. Jag kommer att söka tjänster för att säkra upp min framtid. Man vill jobba någonstans där man utvecklas.
  - Medarbetare: Polhemskolan 2.0. Flytta in oss och skapa detta. Var så pass kloka.

- Medarbetare återberättar om skolans fotbollsplaner och volleybollplan. –  
Medarbetare: hur går processen vidare? Vi vill flytta ihop och inte avvecklas.  
Hur blir det om ni beslutar att avveckla?
- Ordförande: det här är inte den enda frågan vi jobbar med. Nästa nämndsammanträde får vi en avrapportering från förvaltningen. På AU den 6/11 ska förvaltningen ge ett organisationsförslag.
  - Vice ordförande: det är ett pussel som ska läggas.
- Medarbetare: det handlar inte bara om jaget. Ta med er känslorna. Det är inte helt lätt att flytta små barn.
- Ordförande: vi förstår att ni är i en pressad situation, att det är tufft. Vi politiker har ett uppdrag som omfattar helheten. Det innebär svåra processer och svåra beslut.
  - Medarbetare: vi vet att det i andra delar av landet sker skolnedläggningar som kostar tårar och pengar.
  - Ordförande: att det innebär känslor förstår vi.
  - Medarbetare: vi undrar varför en avveckling inte hanterats som i fallet med förskolan Klubbsvampen, där man kunnat diskutera fram tillsammans med personalen?
  - Ordförande: två nämnder har inte varit involverad i den frågan, vilket gjort det enklare.
  - Medarbetare: hur tar ni med er det ni hört?
  - Ordförande: vi får låta detta landa, de synpunkter som lämnats.
  - Vice ordförande: vi har tagit upp frågan om praktiska lösningar. Vi för diskussioner och kommer att fortsätta med det. Vad är möjligt? Det är ett pusslande.
  - Ordförande: vi vill helst inte placera verksamhet i tillfälliga lokaler. Det är det Vuxenutbildningen lever med redan nu.

Vid pennan  
My Monzón Preis