

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Revisionsgranskning. Elevhälsan inom grundskolan

Åtgärdsplan utifrån rekommendationer från Revisionsgranskning.
Elevhälsan inom grundskolan

- Skapa en mall som ett stöd för mötesstruktur för elevhälsoteamsmöten
- Skapa riktlinjer för enhetlig dokumentation i den samlade elevhälsans dokumentationssystem
- Utbildning/kompetenshöjning för elevhälsoteamets samtliga professioner (rektor, specialpedagog/speciallärare, kurator, psykolog, skolsköterska och skolläkare) om elevhälsouppdraget och framgångsfaktorer för effektivt elevhälsoarbete.
- Att representanter från Barn- och elevhälsan deltar i avdelning grundskolans arbetsgrupper som utgår från avdelning grundskolas systematiska kvalitetsarbete, (i de fall där det är tillämpligt).
- Att undersöka vilka sorts mallar, handlingsplaner och rutiner det finns behov av som kan tas fram centralt som stöd till skolenheterna, såsom krishanteringsplan, plan mot kränkande behandling, plan för värdegrundsarbete etc.
- Följa upp att det vid varje skolenhet finns reella förutsättningar för varje elev att få det särskilda stöd som eleven behöver genom att följa upp om åtgärder i åtgärdsprogrammen har kunnat genomföras.
- Skapa en rutin för analys av Skolinspektionens skolenkät likt rutinen för hälsoenkätsanalys
- Kontakt med hälso- och sjukvårdens patientsäkerhetssamordnare för att undersöka om vårdavvikelser som skickas mellan elevhälsa och andra delar av hälso- och sjukvården kan förbättras.

- Att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att skapa en modell för fördelning (av personal) där större vikt läggs vid socioekonomisk struktur samt skolenhetens måluppfyllelse och/eller utvalda parametrar på Skolinspektionens och hälsoenkäternas resultat (Se bilaga hur elevhälsans personal fördelas idag).
- Avsätta tid på APT för ifyllande av Skolinspektionens enkät.

Åtgärder som redan är påbörjade men som också svarar mot revisionens rekommendationer:

- En ny samverkansstruktur mellan socialtjänstförvaltningen, hälso- och sjukvårdsförvaltningen och utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har precis tagits fram för att underlätta och främja samverkan.
- Man har tagit ett omtag om FOSSAM och det finns nu en processledare fram till årsskiftet, som har som uppdrag att tydliggöra FOSSAMs uppdrag och revidera utifrån inkomna synpunkter. Syftet är att få till stånd tidiga samordnade insatser (TSI). Socialtjänstförvaltningen, hälso- och sjukvårdsförvaltningen och utbildnings- och arbetslivsförvaltningen är parter.
- Gemensamt arbetsutskott mellan hälso- och sjukvårdsnämnden (HSN) och barn- och utbildningsnämnden (BUN)
- Skolan blir nu jämbördig part när det gäller samordnad individuell plan (SIP) med syfte att ytterligare stärka samarbetet och samverkan runt de individer som har behov av flertalet insatser. Socialtjänstförvaltningen, hälso- och sjukvårdsförvaltningen och utbildnings- och arbetslivsförvaltningen är parter.
- Regelbundna träffar (1gång/termin) där samtliga elevhälsans professioner möts för erfarenhetsutbyte, kunskapstillförelse och ökad samsyn.