

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse Socioekonomisk resursfördelning 2025

Förslag till beslut

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att som socioekonomisk resursfördelning för åren 2025 till 2026 tillämpa de uppdaterade socioekonomiska indexen enligt SCB:s riksmodell.

Sammanfattning

Förvaltningen föreslår att nämnden, avseende alla för- och grundskolor med dess huvudmän i Region Gotland, beslutar att som socioekonomisk resursfördelning för åren 2025 till 2026 tillämpa de uppdaterade socioekonomiska indexen enligt SCB:s riksmodell med motiveringen att det tidigare beslutet om resursfördelning enligt SCB:s index endast gällde till och med 2024 och att barn- och elevströmningar har förändrats över tid.

Riksmodellen är en standardiserad modell som är baserad på elever från hela riket. Modellen tillämpas på barn och elever som går i för- och grundskola i en kommun, för att få en uppfattning om deras förväntade risk att inte nå målen. De index som modellen genererar är underlag för den socioekonomiska resursfördelningen.

Den totala budgeten för socioekonomisk resursfördelningen per skolform (verksamhet) och andel av den totala budgeten beskrivs enligt tabellen nedan:

Skolform verksamhet	Budget, tkr fördelning	Andel av total budget	Tilldelning kr per elev
Förskola	26 098	6%	10 049
Fritids	3 843	3%	1 378
F-klass	5 154	9%	8 280
Skola	48 882	8%	8 183
Totalt	83 978	7%	

Tabellen avser budget 2024, motsvarande 7% av det totala grundbeloppet.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 21 november 2018¹, att från och med budgetåret 2019 tillämpa SCB:s riksmodell som grund för socioekonomisk resursfördelning. Beslutet avsåg socioekonomiskt index för alla för- och grundskolor med dess huvudmän i Region Gotland. Efter beslutet

2018 har indexet uppdaterats till att gälla för budgetåren 2021 till 2024.

Inför budgetåret 2025 har utbildnings- och arbetslivsförvaltningen gjort en ny beställning av SCB:s riksmodell med socioekonomiska index som ska gälla för åren 2025 till 2026.

Riksmodellen är en standardiserad modell som är baserad på elever från hela riket. Modellen tillämpas på elever som går i för- och grundskola i kommunen, för att få en uppfattning om deras förväntade risk att inte nå målen.

Riksmodellen använder sig av regressionsanalys beräknat på de förekomna variablerna i modellen, som beroendevariabel används en variabel som beskriver om eleven² anses ha uppnått målen eller inte. De fortsatta beräkningarna med hjälp av regressionsanalysen och dess variabler skattar sannolikheten att inte uppnå behörighet för gymnasieskolan, vilket sedan beskrivs som ett index för varje enhet.

De förklarande variablerna för elevens resultat (att uppnå behörighet) är:

- Kön
- Nyligen invandrad, kategoriseras de senaste (2) (4) (6) åren
- Högsta utbildning för vårdnadshavarna
- Ekonomiskt bistånd
- Bor med en eller båda vårdnadshavarna

Bedömning

Förvaltningens bedömning är att nämnden, avseende alla för- och grundskolor med dess huvudmän i Region Gotland, bör fastställa det uppdaterade socioekonomiska indexet i enlighet med SCB:s riksmodell för åren 2025 till 2026 med motiveringen att det tidigare beslutet om resursfördelning enligt SCB:s index endast gällde till och med 2024 och att barn- och elevströmningar har förändrats över tid.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2024-07-02
Resursfördelningsmodell Gotland 2024
Gotland Index 2024 Förskola ped oms
Gotland Index 2024 Grundskola fritids

² Ett register som innehåller elever som gått ut årskurs nio de senaste fem åren

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör