



RAPPORT

# Översyn av norra Visbys skolorganisation

**Fastställt av** barn- och utbildningsnämnden  
**Framtagen av** utbildnings- och arbetslivsförvaltningen  
**Datum** 2024-09-17  
**Ärendenr** BUN 2024/606  
**Version** [1.0]

# Översyn av norra Visbys skolororganisation

## Innehåll

<b>Översyn av norra Visbys skolororganisation</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Inledning</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Bakgrunden till utredningsuppdraget</b> .....	<b>5</b>
2.1 Så här budgeteras grundskolan .....	6
2.1.1 Grundbelopp.....	7
2.1.2 Resursfördelningsmodell .....	8
<b>3 Dagens organisation</b> .....	<b>8</b>
3.1 Kommunala skolor i Visby .....	8
3.2 Fristående skolor .....	9
Antal elever i fristående skola .....	9
3.3 Skolplacering och fria skolvalet .....	9
3.1.3 Dimensioneringen av utbildningsplatser i norra Visbys skolområde idag.....	10
3.1.4 Tidigare bedömningar av elevutveckling och lokalbehov .....	10
3.4 Framtida behovet av medarbetare i norra Visbys skolor .....	11
<b>4. Redovisning av skolorna i norra Visbys skolområde – nuläge</b> .....	<b>13</b>
<b>Norrbackaskolan F-6</b> .....	<b>13</b>
Elevtal och elevprognos.....	13
Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass? .....	13
Volym- och budgetförändringar för Norrbackaskolan 2025-2033 .....	13
Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön .....	14
Undervisning på annan skola .....	14
<b>Polhemskolan F-6</b> .....	<b>14</b>
Elevtal och elevprognos.....	15
Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass? .....	15
Volym- och budgetförändringar för Polhemskolan 2025-2033 .....	15
Undervisning på annan skola .....	16
Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön .....	16
<b>S:t Hansskolan F-6</b> .....	<b>16</b>
Elevtal och elevprognos.....	17
Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass? .....	17
Volym- och budgetförändringar för S:t Hansskolan 2025-2033 .....	17
Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön .....	18
Undervisning på annan skola .....	18
<b>Tjelvarskolan F-6</b> .....	<b>18</b>
Elevtal och elevprognos.....	18
Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass? .....	19
Volym- och budgetförändringar för Tjelvarskolan 2025-2033.....	19
Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön .....	20
Undervisning på annan skola .....	20
<b>Alléskolan F-6</b> .....	<b>20</b>
Elevtal och elevprognos.....	20
Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass? .....	21

<b>Volym- och budgetförändringar för Alléskolan 2025-2033</b> .....	21
Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön .....	21
Undervisning på annan skola .....	22
<b>Solbergaskolan 7–9</b> .....	<b>22</b>
Elevtal och elevprognos.....	22
Volym- och budgetförändringar för Solbergaskolan 2025-2033 .....	22
Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön .....	23
Undervisning på annan skola .....	23
<b>5. Lokalförsörjning hela utbildnings- och arbetslivsförvaltningens verksamheter</b> .....	<b>23</b>
<b>5.1 Nuvarande localsituationen – lokalbehovs- och lokalförsörjningsplan analys</b> .....	<b>24</b>
<b>5.2 Kvarteret/området Hackspetten i norra Visby</b> .....	<b>24</b>
Beskrivning av lokalytor, underhållsbehov och pågående planering.....	25
<b>5.3 Vuxenutbildningens lokalbehov</b> .....	<b>25</b>
<b>5.4 Wisbygymnasiet Visby norr</b> .....	<b>27</b>
Wisbygymnasiet verksamhet i norra Visby.....	27
Förväntad elevökning och utbildningsutbud inom gymnasiet .....	28
Nuläge skolmatsal för Wisbygymnasiets elever Visby norr .....	29
Alternativ för gymnasiets skolmåltider Visby norr – utan inbördes ordning .....	29
<b>6. Framtida scenario – ny organisation</b> .....	<b>30</b>
Tilläggsuppdrag för förvaltningen .....	31
<b>7. Implementering och genomförande av ny organisation</b> .....	<b>31</b>
<b>8. Sammanfattning</b> .....	<b>31</b>

## 1. Inledning

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen har fått i uppdrag av barn- och utbildningsnämnden (BUN) att göra en översyn av skolororganisationen i norra Visby för att anpassa antalet utbildningsplatser utifrån den senaste elevprognosen (BUN 2024/606). Utredningen ska även ta hänsyn till det samlade lokalbehovet för förvaltningens samtliga verksamheter i Visby och de samordningsvinster som kan uppnås för de olika verksamheterna.

En delrapportering av uppdraget har redovisats vid ordinarie sammanträde den 5 juni 2024. Utredningsuppdraget i sin helhet redovisas till nämndens sammanträde den 17 september 2024. Beslut om ny skolororganisation för norra Visby tas av BUN den 26 november 2024. Ett beslut måste tas i god tid under hösten 2024 för att vara färdigt inför skolvalet i grundskolan som pågår 15 januari till den 5 februari 2025.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN) har parallellt gett förvaltningen i uppdrag att utreda vuxenutbildningens behov av lokaler framåt (GVN 2024/521). GVN beslutade vid sitt sammanträde 2024-02-08 att avsätta 192 miljoner kronor för en nybyggnation på området Hackspetten i norra Visby för att kunna tillgodose vuxenutbildningens behov av lokaler. Nämnden har dock backat på detta beslut på grund av Region Gotlands svåra ekonomiska läge. GVN beslutade då vid sitt möte 2024-04-16 att ge utbildnings- och arbetslivsförvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på samnyttjande av befintliga lokaler i norra Visby som ett alternativ till nybyggnation.

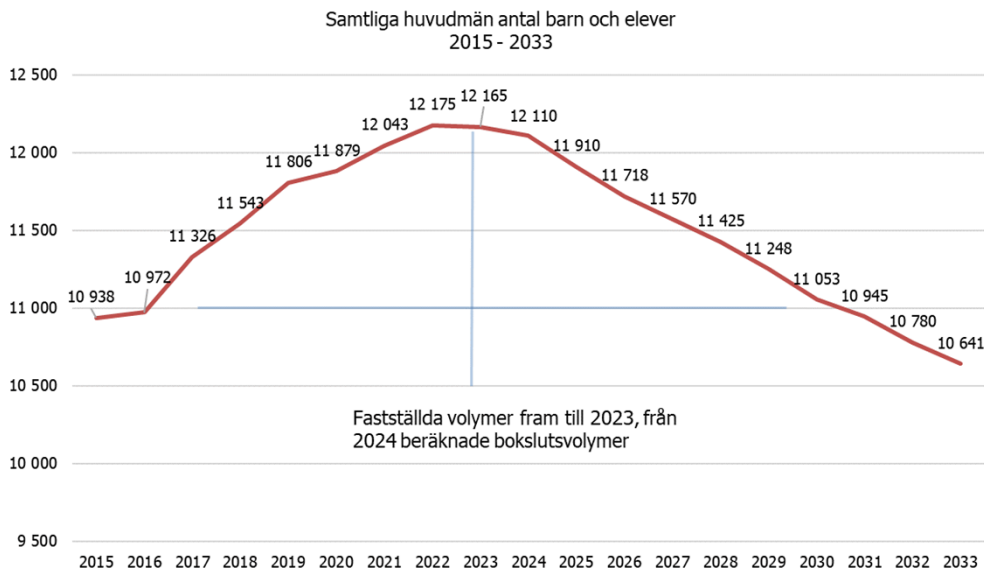
Mot bakgrund av den befolkningsprognos som redovisas i rapporten och uppdraget att samordna verksamheter i befintliga lokaler har förvaltningen föreslagit de båda nämnderna att behandla dessa ärenden parallellt. Uppdraget från BUN handlar om att göra översyn av skolorna i norra Visby och uppdraget från GVN att se till att det finns ändamålsenliga lokaler för vuxenutbildningen.

## 2. Bakgrunden till utredningsuppdraget

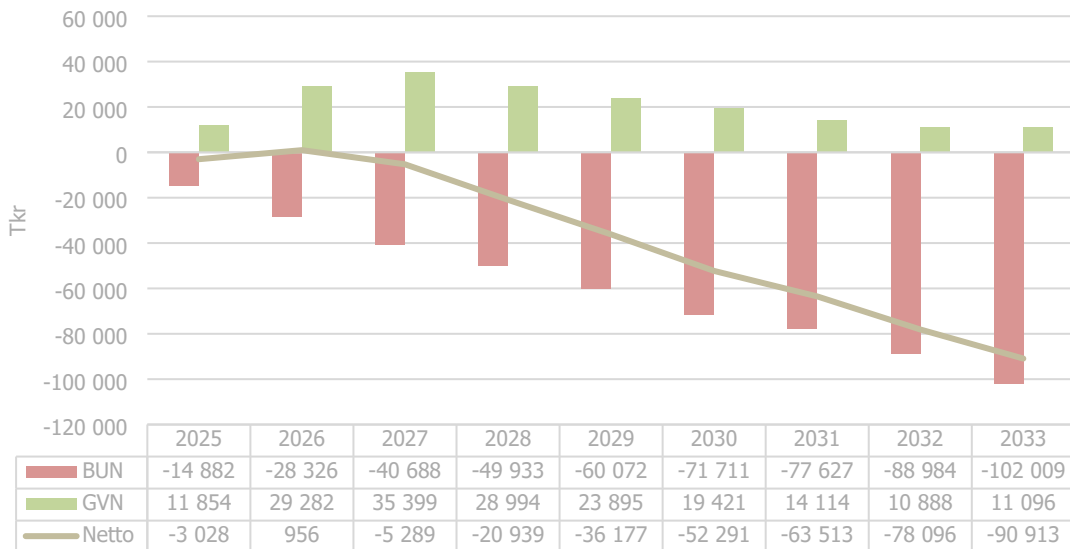
Den senaste befolkningsprognosen för åren 2024–2033 som kom från Statisticon i april 2024 visar att elevtalen minskar kraftigt i det åldersspannet som berör förskolan och grundskolan på Gotland. Elevminskningen kommer att vara störst på norra Gotland och i norra Visby.

---

<sup>1</sup> Delredovisas vid ordinarie sammanträde den 4 juni 2024.



Minskningen av elever innebär att barn- och utbildningsnämnden de närmaste åren kommer att behöva lämna ifrån sig medel motsvarande 39 miljoner kronor i resursfördelningsmodellen. Alternativt begära tilläggsanslag. Totalt sett under en tioårs period beräknas minskningen av antalet barn och elever reducera nämndens budget med motsvarande 102 miljoner kronor. (Se bild nedan.)



De skolupptagningsområdet som minskar mest i barn- och elevvolym är Fårösund och norra Visby med respektive 26 och 25 procent därefter kommer Klinte med 20 procent. Här visas delområdesprognos för Visby norra, eftersom uppdraget rör det området.

### Visby norra

Jämförelse med volym år 2024, antal

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	33-24
Förskola	-13	-22	-41	-41	-45	-46	-47	-49	-54	-9%
Fritidshe m	-26	-52	-70	-84	-109	-125	-137	-145	-152	-22%

Fskl-Åk 6	-43	-85	-115	-138	-179	-206	-225	-239	-250	-25%
Åk 7-9	-33	-37	-36	-61	-61	-80	-81	-109	-132	-23%
<b>Summa</b>	<b>-115</b>	<b>-195</b>	<b>-262</b>	<b>-324</b>	<b>-394</b>	<b>-457</b>	<b>-490</b>	<b>-542</b>	<b>-588</b>	<b>-25%</b>

*Jämförelse med budget år 2024, tkr*

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Förskola	-1 560	-2 641	-5 041	-5 041	-5 521	-5 641	-5 761	-6 001	-6 602
Fritidshe m	-954	-1 886	-2 552	-3 062	-3 972	-4 571	-4 992	-5 303	-5 547
Fskl-Åk 6	-2 872	-5 694	-7 827	-9 248	-12 077	-13 901	-15 188	-16 148	-16 891
Åk 7-9	-2 499	-2 802	-2 727	-4 620	-4 620	-6 059	-6 135	-8 256	-9 998
<b>Summa</b>	<b>-7 885</b>	<b>-13 023</b>	<b>-18 147</b>	<b>-21 971</b>	<b>-26 190</b>	<b>-30 173</b>	<b>-32 076</b>	<b>-35 708</b>	<b>-39 038</b>

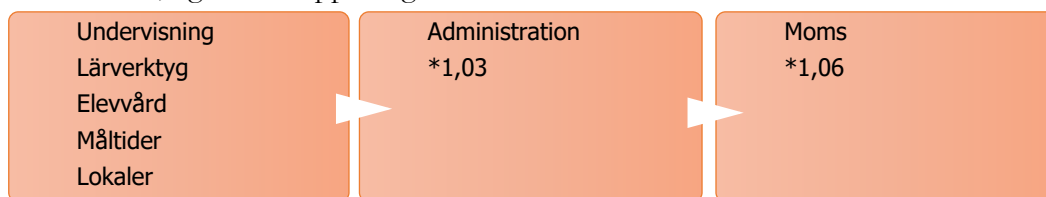
## 2.1 Så här budgeteras grundskolan

Region Gotland måste säkerställa att budget finns för såväl den kommunala som fristående skolverksamheten. I skollagen framgår tydligt om hur en budget ska räknas fram och vad som ska ingå. Budgeteten ska vara transparent och bidragen till fristående verksamhet skall ligga på samma nivå som anslagen till den kommunala verksamheten, vilket tillika avser principen om ”lika villkor”.

Offentliga bidrag på lika villkor innebär även, att om en kommunal verksamhet tillskjuts mer i budget under pågående år så ska även den fristående huvudmannen få samma tillskott av budget. Vid ett eventuellt bokslutsunderskott för den kommunala skolan ska även den fristående huvudmannen få motsvarande kompensation för detta, då det anses att den kommunala skolan blivit överkompenserade, det vill säga förutsättningarna har förändrats då den kommunala skolan har använt mer resurser än den fastställda budgeten.

### 2.1.1 Grundbelopp

Grundbeloppet är den ersättning som skolhuvudmannen erhåller per barn/elev och år. Grundbeloppet avser att täcka en skolas samtliga kostnader som tillhör verksamheten, förutom vad som ingår under tilläggsbelopp och barn- och utbildningsnämndens budget utöver detta, i grundbeloppet ingår:



Administration och moms beräknas enligt Skolverkets rekommendation

Det som inte ingår i Region Gotlands grundbelopp är det kommunala ansvaret, det vill säga regionens politiska organisation, myndighetsutövning, central registrering av ansökningar och placeringar avseende förskoleverksamhet, kommunens ansvar för tillsyn, uppföljning, skolskjuts, skolpliktsbevakning, administration och utbetalning av grundbelopp. Barn- och utbildningsnämnden har också ansvaret för förberedelseklass, anpassad skola – både obligatorisk och frivillig, kulturskolan, sjukhusskolan och resursskola.

Utöver grundbeloppet så finns sökbara bidrag vilka avser modersmålsundervisning och tilläggsbelopp. Tilläggsbeloppet är belopp utöver grundbeloppet och är till för barn och elever som behöver extraordinärt stöd på grund av exempelvis fysiska

funktionsnedsättningar. För små skolor utanför Visby tätort utgår även ett strukturbidrag vilket avser fördelning av medel utifrån skolstruktur där elevunderlaget är för litet och bidraget kompenserar för de tomma utbildningsplatser som uppstår.

### **Undervisning**

I undervisning ingår personalkostnader för lärare, skolläda, specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare. Administrativ personal och vaktmästeri är inte medräknat, se rubriken Administration.

### **Lärverktyg**

Här ingår samtliga läromedelskostnader kopplat till programmets drift samt alla andra förekommande kostnader som exempelvis IT, kapitalkostnader, kopiering, personalens kompetensutveckling, skolbibliotek, elevcafé, försäkringar, böcker, digitala medier med mera.

### **Elevvård måltider och lokaler**

Den totala kostnaden för elevvård, måltider och lokaler är medräknat och är fördelat efter prognostiserat antal elever.

### **Administration**

Enligt skollagen utgår till fristående huvudman ett schablonbelopp om tre procent för administration. Administrationsschablonen är tänkt att täcka kostnader som uppstår på såväl skolnivå som central nivå. I den kommunala för- och grundskolan påräknas de verkliga kostnaderna enligt självkostnad.

### **Moms**

Enligt skollagen utgår ett schablonbelopp om sex procent. Beloppet avser att kompensera den fristående skolan för deras icke momspliktiga verksamhet.

### **Variationer i grundbeloppens storlek**

I grundbeloppet för den fristående skolan är sex procent påräknat, i grundbeloppet till andra kommuner är inte moms påräknat då kommuner inte betalar moms till varandra.

### **Grundbelopp till kommunal rektor i egna kommunen**

Till den kommunala rektorn i den egna kommunen utgår endast som grundbelopp kategorierna undervisning, lärverktyg och viss administration.

## **2.1.2 Resursfördelningsmodell**

Inför varje ny planperiod beräknar förvaltningen utifrån den senaste befolkningsprognosen hur många barn och elever det prognosmässigt framöver kommer att vara inom nämndens verksamhetsområden, här medräknas barn- och elevtal för alla huvudmän. Nämnden tilldelas budget utifrån den förändring i barn- och elevtal som prognosen framåt visar – fler elever mer i budget och vice versa, färre elever mindre i budget.

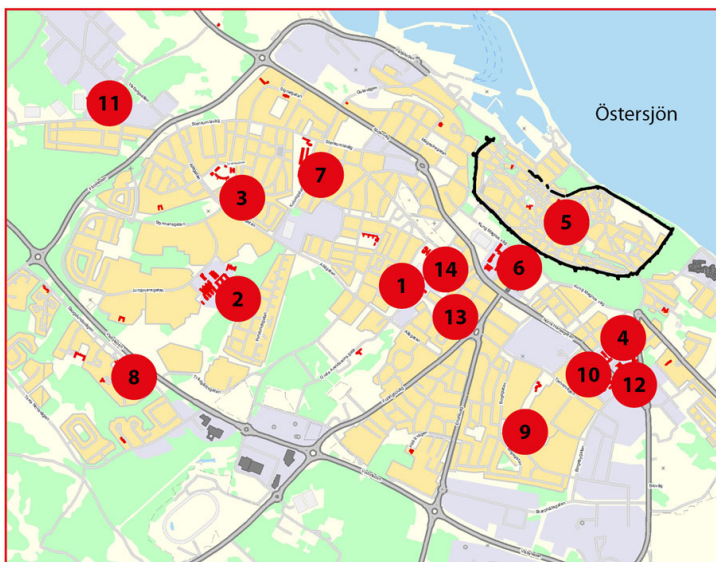
Resursfördelningen i den kommunala verksamheten avser rörligt flödesbidrag vilket är interna ersättningar (grundbelopp) för barn och elever i de olika skolformerna, ersättningarna avser delar av grundbeloppet. En tolfedel av grundbeloppet utgår varje månad till respektive rektor för det antal barn och elever som är inskrivna på verksamheten. Rektor har en nollbudget, med det menas att barn och elevintäkter som inkommer skall täcka den totala egna kostnaden för verksamheten avseende alla

förekommande kostnader som exempelvis viss administration, ledning, undervisningspersonalkostnader, och lärverktyg med mera.

### 3 Dagens organisation

#### 3.1 Kommunala skolor i Visby

I centrala Visby finns idag totalt tio kommunala grundskolor med totalt cirka 1 700 elever. Norra Visbys skolområde omfattar Tjelvarskolan F-6, Polhems skolan F-6, Norrbackaskolan F-6, S:t Hansskolan F-6, Alléskolan F-6 och Solbergaskolan 7-9 (från och med läsåret 2024/25 är skolan en högstadieskola). Även Väskinde skola F-6 ingår i skolområdets organisation. Från och med läsåret 2024/25 slås Alléskolan och Humlegårdsskolan samman och bildar nya Alléskolan. En mer detaljerad beskrivning av skolorna återfinns i avsnitt 4.



#### Kommunala grundskolor

1. Alléskolan F-6
2. Gråboskolan F-6
3. Lyckåkerskolan F-6
4. Norrbackaskolan F-6
5. S:t Hansskolan F-6
6. Solbergaskolan 7-9
7. Södervärns skolan 7-9
8. Terra Novaskolan F-6
9. Tjelvarskolan F-6
10. Polhems skolan F-6

#### Fristående grundskolor

11. Innovitaskolan Visby F-9
12. Guteskolan F-9
13. Montessori Friskola Gotland F-6
14. Orionskolan F-9

Kartbild över 14 grundskolor i Visby

#### 3.2 Fristående skolor

Det finns fyra fristående grundskolor med fyra olika huvudmän i Visby: Innovitaskolan Visby, Guteskolan, Orionskolan och Montessoriskolan Gotland med över tusen elever sammantaget. Kapaciteten att emot elever hos de fristående skolorna har under senaste åren ökat. Med vetskapen om att elevkullarna nu minskar så innebär detta att det framöver blir en högre konkurrens om varje elev. Det är osäkert hur intaget och valet av fristående skolor påverkas av minskade elevkullar och nya elevrörelser pga. en omorganisation i den kommunala skolstrukturen i Visby.

#### Antal elever i fristående skola

Läsåret 2023/24	Årskurs										
	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summa
Skolenhet											



Guteskolan F-9	32	37	26	34	27	20	39	39	40	44	338
Innovitaskolan Visby F-9	45	46	43	43	48	53	52	54	53	52	489
Montessori friskola F-6 Gotland	13	11	14	13	11	5	8	x	x	x	75
Orionskolan F-9	13	14	19	24	18	19	24	14	21	2	168
<b>Totalt</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>114</b>	<b>98</b>	<b>1070</b>

### 3.3 Skolplacering och fria skolvalet

Eleverna på Gotland erbjuds och är garanterad en skolplacering inom det elevupptagningsområde man bor i, men kan välja annan skola genom det fria skolvalet men då i mån av plats. Det är skolans rektor som beslutar om en elev utanför upptagningsområdet kan beredas plats eller inte. Skolorna har sina egna köer och rutiner för antagning. Det fria skolvalet infördes på Gotland 2009 och skolvalsperioden 15 januari till 5 februari riktar sig idag till barn som har rätt att börja förskoleklass. Idén bakom skolvalet är att ta hänsyn till elevers och vårdnadshavares önskemål.

Skolvalet på Gotland har följt samma mönster under en rad år<sup>2</sup>. Cirka 16 procent av de barn som ska börja förskoleklass brukar välja fristående verksamhet. Rörligheten mellan de kommunala grundskolorna - det vill säga de som väljer en annan kommunal skola än hemskolan - är procentuellt högre än andelen som väljer till fristående skola. Det handlade senast (i skolvalet inför läsåret 2023/24) om drygt 25 procent av den totala andelen väljande barn.

Polhemskolan, Tjelvarskolan och Humlegårdsskolan (alla i norra Visbys skolområde) är de skolor som tar emot flest elever från andra kommunala skolors upptagningsområden. Polhemskolan och Tjelvarskolan är de skolor som har lägst andel ”egna” elever på skolan. Polhemskolan har till läsåret 2024/25 endast 17 procent av eleverna från eget upptagningsområde.<sup>3</sup> Andelen egna elever för Tjelvarskolan är 35 procent. För Norrbackaskolan är andelen sökande elever från det egna upptagningsområdet 80 procent, S:t Hansskolan 54 procent och Humlegårdsskolan (som från läsåret 2024/25 integrerats i nya Alléskolan) 80 procent. Störst söktryck har tidigare Humlegårdsskolan där alla elever som önskat plats inte har kunnat beredas plats. Söktrycket till nya Alléskolan F-6 förväntas fortsätta vara stort.

#### 3.1.3 Dimensioneringen av utbildningsplatser i norra Visbys skolområde idag

Idag går det cirka 1 600 elever i norra Visbys kommunala skolor. Lokalerna har enligt beräkning från skolutredningen 2019 en kapacitet för att ta emot 1 900 elever. Det finns alltså redan idag en möjlighet att maximera lokalutnyttjandet. Om prognosen för elevsiffrorna slår in så kommer det finnas cirka 700 ”tomma platser” i skolorna i norra Visby. Visserligen har behovet av särskilda undervisningsgrupper, platser för anpassad skola, Gotlands resursskola och nyanlända elever (som just nu pausas för att inflödet av nyanlända elever nästan uteblivit) ökat liksom behov av fria lokaler för till exempel enskild undervisning och grupparbeten. Men det kommer att finnas plats i norra Visbys skolor.

<sup>2</sup> Rapport om skolvalet 2023 (BUN 2023/32)

<sup>3</sup> Polhemskolan startade år 2019 och det har varit fritt att söka till skolan. Till skolvalet 2023 fick skolan ett eget upptagningsområde.

### 3.1.4 Tidigare bedömningar av elevutveckling och lokalbehov

När Wisbygymnasiet norras verksamhet flyttade från kvarteret Hackspetten till det nybyggda skolhuset (Sävehuset) i södra Visby 2016 uppstod en diskussion kring att avyttra byggnaderna till andra intressenter alternativt behålla dem inom Region Gotland då man såg ett utökat behov av elevplatser i framför allt norra Visby. Uppdraget av den översynen gick under arbetsnamnet ”Visby växer”. Beslutet blev att behålla lokalerna och renovera dem till en ny grundskola, Polhemskolan, för att möta ett bedömt behov av fler utbildningsplatser i grundskolan. Då var det fortfarande osäkert om det skulle komma ett politiskt beslut om en byggnation av nya Alléskolan. Den senare frågan hade då varit levande sedan 1998.

I strategisk plan och budget 2019–2021 (BUN 2018/6) i avsnittet: ”Investeringsförslag med motiveringar 2019–2023” kan man läsa följande; att arbetet med lokalplaneringen utgick ifrån Visby med omgivningar och skolorna delades in utifrån Visbys högstadieskolors upptagningsområde. Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen kartlade de befintliga skolorna och beräknade framtida behov utifrån underlag som angav arbetsmarknadens förväntade utveckling och planerade bostadsbyggen. Visbyområdet förväntades utökas med cirka 500 nya familjer till år 2025. Det bedömdes då finnas behov av cirka 150 nya förskoleplatser i Visbyområdet, motsvarande åtta avdelningar. Därtill skulle det tillkomma cirka 475 barn i årskurs F-9 vilket, motsvarande cirka 20 nya klassrum. Åtta till nio av dessa klassrum bedömdes kunna inrymmas i lokalerna på fastigheten Hackspetten 14 i norra Visby (där Polhemsskolan nu ligger). Övriga 11–12 skulle behövas i södra Visby.

I lokalplaneringen för perioden 2018–2022 ingick informationsunderlag från samhällsbyggnadsförvaltningen. Där gjordes en bedömning att det skulle ske en inflyttning av familjer med behov av förskola och skola i Visbyområdet med anledning av att Försvarsmakten aviserat 250 nya tjänster från och med 2018. Dessutom hade Polisen rekryterat cirka 120 nya tjänster redan under 2016. En ny kryssningskaj skulle medföra tillväxt inom besöksnäringen och det bedömdes finnas en fortsatt stark byggkonjunktur.

I planen aviserades också nya bostadsområden i Visby med omnejd. I området Väskinde/Sjalsö/Brissund skulle behovet av förskola/skola öka utifrån fortsatt nybyggnation av villor. I norra Visby sågs en planerad expansion vid före detta Visby Motorcentral med cirka 60 lägenheter samt på Bergbetningen (just nu viloläge på grund av Försvarsmaktens hävdande av riksintresse) och genomförda byggen på Snäck. Detta skulle medföra stor efterfrågan på förskola och skola.

Det planerades för både bostadsrätter och hyresrätter på Södercentrum i Visby. På A7-fältet byggdes fortsatt hyresrätter, bostadsrätter samt ett antal villatomter (BoKlok). Allt detta pekade på att det skulle finnas stor efterfrågan på förskola och skola i centrala Visby. Samhällsbyggnadsförvaltningens bedömning var att det planerades för cirka 700 boenden.

I södra Visby, främst på Terra Nova, planerades det för fortsatt nybyggnation av ett fyrtiotal villor samt fyra BoKlok-kvarter med cirka 80 lägenheter, vilket också det skulle medföra en stor efterfrågan på plats i förskola och skola på Terra Novaområdet. I Visborgsområdet, planerades det för en stor mängd hyresrätter, bostadsrätter och villor. I etapp 1 planerades det för cirka 450 lägenheter varav 250 hyresrätter. I etapp 2, Ljuset och Lyktan (PEAB) cirka 450 bostäder. Fram till år 2025 skulle detta innebära cirka 1 000 bostäder. I Vibble/Högklint/Västerhejde/Tofta planerades det för viss nybyggnation av villor.

I inventering av möjliga grönytor för förtätning nämns t.ex. området vid ”Järnvägen” 25+40 lägenheter, vid Ö&B-området med cirka 100 lägenheter och vid Gråboområdet (området mellan kvarteren Bogen 1 och Lien) cirka 100 lägenheter samt precis norr om Lien cirka 50 lägenheter. Även området Torsslunden med cirka 100 lägenheter omnämns.

Totalt i Visby enligt ovanstående så planerades det för cirka 2 100 bostäder. Slutsatsen som drogs var att Visby skulle expandera både i norr, öster och i söder.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen beräknade utifrån detta scenario med en befolkningsökning med cirka 500 nya familjer i Visbyområdet till år 2025. Enligt schablon medför varje ung familj cirka 0,5 barn i förskoleåldern och ett barn i skolåren F-9.

I augusti 2024 kan vi se att Visborgsområdet fortfarande inte är bebyggt och på norrområdet i Visby där det byggts nya bostäder har det inte flyttat in barnfamiljer. Det tillsammans med nya befolkningssiffror med avsevärt lägre födslootal redan innevarande år och minskad befolkning i åldrarna 0–19 år framöver gör att läget är ett helt annat nu 2024. Ett nytt läge kräver nya beslut.

### 3.4 Framtida behovet av medarbetare i norra Visbys skolor

Det minskade elevantalet i norra Visby som Statisticons senaste prognoser förutspår, medför ett minskat behov av cirka 26 tjänster under en tioårsperiod. Vid en jämförelse med de förväntade pensionsavgångarna på de aktuella skolorna framgår det att det möjligt att antalet tjänster minskas i takt med de förväntade pensionsavgångarna. Då grundskolan dessutom löpande har tidsbegränsat anställda kopplat till brist på behöriga lärare samt behov av vikarier och särskilda resurspersoner inom Kommunals avtalsområde, innebär det också möjligheter för alternativa placeringar för att möta eventuell övertalighet.

#### *Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola*

6.	Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
	Fritidshem	-1,4	-2,8	-3,8	-4,6	-6,0	-6,9	-7,5	-8,0	-8,3
	Förskoleklass	-0,4	-0,5	0,0	-0,9	-0,8	-0,9	-0,9	-0,9	-0,9
	Åk 1-3	-0,5	-3,1	-4,3	-4,4	-5,3	-5,6	-6,9	-7,0	-7,3
	Åk 4-6	-1,9	-2,1	-3,8	-4,0	-6,3	-7,6	-7,7	-8,6	-9,0
	Summa	-4	-9	-12	-14	-18	-21	-23	-24	-26

	Antal legitimerade pedagoger april 2024, heltid	Tjelvar skolan	Alléskolan (inkl. Humlan)	Norrbacka-skolan	S:t Hans skolan	Polhem skolan	samtliga
<b>Fritidshem</b>	4	3	7	4	6	24	
<b>Grundskola F-3</b>	7	9	3	3	4	26	
<b>Grundskola 4-6</b>	1	9	4	4	4	22	
<b>summa</b>	12	21	14	11	14	72	
<b>Pensionsavgångar 2025-2027</b>	2	1				3	
<b>Anställda lärare 60 +</b>	7	7	1	1		16	

Övrig skolpersonal April 2024, heltid	Tjelvar skolan	Alléskolan (inkl. Humlan)	Norrbacka- skolan	S:t Hans skolan	Polhem skolan	samtliga
Barnskötare	1	10	3	3	1	18
Barnskötare med yrkesutbildning	2	10	0	3	2	17
Elevassistent	6	0	1	1	0	8
Elevassistent med yrkesutbildning	0	1	1	0	0	2
Lärarassistent	1	2	0	1	1	5
summa	10	23	5	8	4	50
Pensionsavgångar 2025-2027	1					1
Anställda 60 +	1	2		2		5

#### 4. Redovisning av skolorna i norra Visbys skolområde – nuläge

##### Norrbackaskolan F-6

Norrbackaskolan är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är i första hand norra delen av Visby. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. Skolan har 159 elever varav 142 går på fritidshem. Anpassad skola bedriver också verksamhet på Norrbackaskolan, de är 19 elever varav sex är inskrivna på fritidshem. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 180 elever. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

##### Elevtal och elevprognos

Mätvärdet nedan i tabellen avser läsåret 2023/2024 och prognosen läsåret 2032/2033. Skolan hade läsåret 2020/2021 176 elever.

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn	
Förskoleklass		23	-3	20
Åk 1-3		70	-15	55
Åk 4-6		66	-17	49
<b>Summa</b>		<b>159</b>	<b>-35</b>	<b>124</b>

##### Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass?

År	Antal i området	Antagna	Egna antagna	Annan skola	Andel egna %

2021	19	20	12	10	80
2022	18	21	11	10	52
2023	21	20	12	8	60
2024	15	20	12	8	80

Historik längre tillbaka i tiden visar att en stor andel av de som bor i Norrbackaskolans upptagningsområde valt Norrbackaskolan.

## Volym- och budgetförändringar för Norrbackaskolan 2025-2033

### Jämförelse med budget år 2024, tkr, exkl drift och BEH, d.v.s till löner

2.	Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
	Fritidshem	-143	-282	-382	-458	-594	-684	-747	-793	-830
	Förskoleklass	-78	-104	-9	-174	-148	-174	-174	-174	-183
	Åk 1-3	-61	-376	-533	-542	-647	-690	-848	-856	-891
	Åk 4-6	-220	-244	-432	-456	-717	-871	-879	-985	-1 034
	Summa	-502	-1 007	-1 355	-1 630	-2 105	-2 419	-2 648	-2 809	-2 938
	<i>Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola</i>									
3.	Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
	Fritidshem	-0,3	-0,5	-0,7	-0,9	-1,1	-1,3	-1,4	-1,5	-1,6
	Förskoleklass	-0,1	-0,2	0,0	-0,3	-0,2	-0,3	-0,3	-0,3	-0,3
	Åk 1-3	-0,1	-0,6	-0,8	-0,8	-0,9	-1,0	-1,2	-1,3	-1,3
	Åk 4-6	-0,3	-0,4	-0,6	-0,7	-1,1	-1,3	-1,3	-1,4	-1,5
	Summa	-0,8	-1,6	-2,2	-2,6	-3,4	-3,9	-4,2	-4,5	-4,7
4.	Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn						
	Förskoleklass	23	-3	20						
	Åk 1-3	70	-15	55						
	Åk 4-6	66	-17	49						
	Summa	159	-35	124						

### Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön

Skolbyggnaden är traditionellt byggd i delvis två plan med åtta klassrum och åtta grupprum samt specialsalar för undervisning i idrott och slöjd. I byggnaden bedriver även anpassad skola verksamhet. Norrbackaskolan tar emot elever från andra skolor för slöjdundervisning. Skolbibliotek finns i rum avsatt för ändamålet. Skolan har ett eget tillagningskök. Utemiljön är säker med välutrustad gård och närhet till parkområden och natur. Barn- och elevhälsan har rum avsatt för verksamheten. Periodiskt underhåll inkl. verksamhetsanpassningar har utförts i skolan mellan 2017 – 2019.

### Undervisning på annan skola

- Eleverna får sin undervisning i hemkunskap på Solbergaskolan
- Moderna språk undervisas på Solbergaskolan (samplaneras med andra skolor)
- Musik – eleverna i år 2–6 har undervisningen på Polhemskolan (egen lokal saknas och det är en samordningsvinst för musiklärare)

### Polhemskolan F-6

Polhemskolan är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem som är profilerad mot naturvetenskap och hållbar utveckling. Polhemskolan har 144 elever från F-6 varav 117 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation är en parallell F-6. Anpassad skola bedriver också verksamhet i en fristående byggnad hus 03 på Hackspettenområdet, dom är fem elever. Polhemskolan har också en särskild undervisningsgrupp för årskurs 4–6 med sex elever. Eleverna som ingår i särskilda undervisningsgruppen kommer från skolorna i upptagningsområdet. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

Polhemskolan startades år 2019 och bakgrunden till att skolan kom till var att möta behovet av flertalet utbildningsplatser för ett växande Visby. På några års sikt var beräkningen, enligt serviceutredningen som då skulle presenteras, att ytterligare motsvarande 20 klassrum skulle behövas<sup>4</sup>. En lösning på lokalbehovet, utan att behöva investera i nybyggnation av skola, var att använda de befintliga lokalerna som gymnasieskolan lämnade våren 2017, i fastigheten Hackspetten. Budget för anpassningarna fram till skolstart har kostat cirka 13,5 miljoner kronor.

Från början hade Polhemskolan inget eget upptagningsområde. Familjer kunde välja skolan via fria skolvalet. Men från skolvalet 2023 fick Polhemskolan ett eget upptagningsområde som omfattar del av Tjelvarskolans tidigare upptagningsområde, som minskats. Upptagningsområdet för Polhemskolan är i första hand norra delen av Visby (Bingebyområdet med kvarteren Dillen, Melonen och Gurkan).

### Elevtal och elevprognos

Mätvärdet nedan i tabellen avser läsåret 2023/2024 och prognosen läsåret 2032/2033.

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn
Förskoleklass	22	-3	19
Åk 1-3	60	-12	48
Åk 4-6	61	-16	45
<b>Summa</b>	<b>143</b>	<b>-32</b>	<b>111</b>

### Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass?

År	Antal i området	Antagna	Egna antagna	Annan skola	Andel egna %

<sup>4</sup> Strategisk plan och budget 2018-2020 (BUN 2017/6)

2021	16	16	2	14	12
2022	8	15	8	7	53
2023	24	22	7	15	31
2024	23	19	4	15	17

### Volym- och budgetförändringar för Polhemskolan 2025-2033

#### Jämförelse med budget år 2024, tkr, exkl drift och BEH, d.v.s till löner

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-135	-267	-362	-434	-563	-648	-707	-751	-786
Förskoleklass	-74	-99	-8	-165	-140	-165	-165	-165	-173
Åk 1-3	-51	-313	-444	-451	-539	-575	-706	-714	-743
Åk 4-6	-207	-230	-406	-429	-674	-820	-828	-927	-973
Summa	-467	-909	-1 220	-1 479	-1 916	-2 208	-2 406	-2 557	-2 675

#### Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-0,3	-0,5	-0,7	-0,8	-1,1	-1,2	-1,3	-1,4	-1,5
Förskoleklass	-0,1	-0,1	0,0	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,3
Åk 1-3	-0,1	-0,5	-0,7	-0,7	-0,8	-0,8	-1,0	-1,0	-1,1
Åk 4-6	-0,3	-0,3	-0,6	-0,6	-1,0	-1,2	-1,2	-1,4	-1,4
Summa	-0,7	-1,5	-1,9	-2,4	-3,1	-3,5	-3,8	-4,1	-4,3

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn
Förskoleklass	22	-3	19
Åk 1-3	60	-12	48
Åk 4-6	61	-16	45
Summa	143	-32	111

#### Undervisning på annan skola

- Undervisning i hemkunskap sker på Solbergaskolan
- Eleverna undervisas i moderna språk på Solbergaskolan (samplaneras med andra skolor)
- Eleverna har slöjdundervisning på Norrbackaskolan (då slöjdsalar saknas)

### Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön

Polhemskolan bedöms kunna ta emot upp till 190 elever. Skolbyggnaden är i ett plan med åtta klassrum och nio grupprum. Specialsal finns för undervisning i idrott. Huset är nyrenoverat från 2019. Specialsalar för praktisk-estetiska ämnen planeras i befintlig byggnad på fastigheten kallad ”Långa längan”. Skolbibliotek finns centralt placerat i rum som delas med fritidshemsverksamhet. Rum finns avsatt för Barn- och elevhälsan. Höstterminen 2021 invigdes Polhemsskolans nya skolgård. Skolan har serveringskök och får sin mat från Wisbygymnasiet. Matsalen delas med gymnasieelever och anpassad skola. Matsal och kök är idag för litet för den elevvolym som finns på området. Matsal och kök behöver byggas ut. Det krävs en större investering för att göra lokalerna ändamålsenliga.

### S:t Hansskolan F-6

S:t Hansskolan är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 och fritidshem. Upptagningsområdet är i första hand innerstaden. Skolan bildar ett gemensamt skolområde med Norrbackaskolan och Polhemskolan. Skolan har 159 elever varav 115 går på fritidshem. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6.

Skolan tar emot elever från andra skolor för idrottsundervisning. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

### Elevtal och elevprognos

Mätvärdet nedan i tabellen avser läsåret 2023/2024 och prognosen läsåret 2032/2033. Skolan hade läsåret 2020/2021 175 elever.

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn	
Förskoleklass		23	-3	20
Åk 1-3		70	-15	55
Åk 4-6		66	-17	49
<b>Summa</b>		<b>159</b>	<b>-35</b>	<b>124</b>

### Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass?

År	Antal i området	Antagna	Egna antagna	Annan skola	Andel egna %
2021	20	21	14	7	67
2022	23	22	17	5	77
2023	17	19	11	8	58



2024	24	18	13	5	54
------	----	----	----	---	----

### Volym- och budgetförändringar för S:t Hansskolan 2025-2033

#### Jämförelse med budget år 2024, tkr, exkl drift och BEH, d.v.s till löner

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-135	-267	-362	-434	-563	-648	-707	-751	-786
Förskoleklass	-74	-99	-8	-165	-140	-165	-165	-165	-173
Åk 1-3	-51	-313	-444	-451	-539	-575	-706	-714	-743
Åk 4-6	-207	-230	-406	-429	-674	-820	-828	-927	-973
Summa	-467	-909	-1 220	-1 479	-1 916	-2 208	-2 406	-2 557	-2 675

#### Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-0,3	-0,5	-0,7	-0,8	-1,1	-1,2	-1,3	-1,4	-1,5
Förskoleklass	-0,1	-0,1	0,0	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,3
Åk 1-3	-0,1	-0,5	-0,7	-0,7	-0,8	-0,8	-1,0	-1,0	-1,1
Åk 4-6	-0,3	-0,3	-0,6	-0,6	-1,0	-1,2	-1,2	-1,4	-1,4
Summa	-0,7	-1,5	-1,9	-2,4	-3,1	-3,5	-3,8	-4,1	-4,3

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn
Förskoleklass	19	-3	16
Åk 1-3	69	-12	57
Åk 4-6	69	-16	53
Summa	157	-32	125

### Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön

Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 190 elever. Skolbyggnaden är i tre plan med källare. Skolhuset har tio klassrum, sju grupprum och två specialsalar för idrott i separat byggnad. Rum har avsatts för skolbibliotek. Samtliga lokaler har renoverats och anpassats och ombyggnationerna stod klart 2023. Rum har avsatts för Barn- och elevhälsan. Egna och separata rum efterfrågas för kurator/skolpsykolog, vilka i nuläget delas med skolans personal. Skolgården är liten och är belägen framför och bakom skolbyggnaden. Möjlighet finns ibland till liten extra gård bredvid. Skolan har serveringskök och får sin mat från Norrbackaskolan. Omklädningsrummen i idrottshallen är nyrenoverade och stod klara 2023.

### Undervisning på annan skola

- Eleverna får sin undervisning i hemkunskap på Solbergaskolan
- Moderna språk undervisas på Solbergaskolan - samplaneras med andra skolor
- Slöjdundervisningen ges på Norrbackaskolan (skolan saknar egen slöjdsal)
- Musikundervisningen sker på Solbergaskolan - samplaneras med andra skolor (skolan saknar musiksäl)

## Tjelvarskolan F-6

Tjelvarskolan är en grundskola med verksamhet från förskoleklass till årskurs 6 samt tal- och språkklasser (resursskola) och fritidshem. Upptagningsområdet är Bingebyområdet och Östra Vi. Tjelvarskolan har 162 elever varav 115 går på fritidshem. Resursskolan har tidigare haft tal- och språkverksamhet F-3 på Tjelvarskolan. Dessa har flyttat till Väskinde skola från läsåret 2024/25. Nuvarande klassorganisation: en parallell F-6. I årskurs 7 tillhör eleverna Solbergaskolan.

### Elevtal och elevprognos

Mätvärdet nedan i tabellen avser läsåret 2023/2024 och prognosen läsåret 2032/2033. Skolan hade läsåret 2020/2021 141 elever.

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn
Förskoleklass	20	-3	17
Åk 1-3	67	-14	53
Åk 4-6	55	-14	41
<b>Summa</b>	<b>142</b>	<b>-31</b>	<b>111</b>

### Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass?

År	Antal i området	Antagna	Egna antagna	Annan skola	Andel egna %
2021	48	21	21	0	44
2022	44	18	15	3	34
2023	31	20	9	11	29
2024	20	19	7	12	35

### Volym- och budgetförändringar för Tjelvarskolan 2025-2033

Jämförelse med budget år 2024, tkr, exkl drift och BEH, d.v.s till löner

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-120	-238	-321	-386	-500	-576	-629	-668	-699
Förskoleklass	-66	-88	-7	-147	-125	-147	-147	-147	-154
Åk 1-3	-58	-355	-503	-512	-611	-652	-800	-809	-842
Åk 4-6	-181	-201	-355	-376	-590	-718	-724	-811	-852

<b>Summa</b>	-425	-882	-1 187	-1 419	-1 826	-2 092	-2 300	-2 435	-2 546
<b>Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola</b>									
<b>Kategori</b>	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
<b>Fritidshem</b>	-0,2	-0,5	-0,6	-0,7	-1,0	-1,1	-1,2	-1,3	-1,3
<b>Förskoleklass</b>	-0,1	-0,1	0,0	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2	-0,2
<b>Åk 1-3</b>	-0,1	-0,5	-0,7	-0,8	-0,9	-1,0	-1,2	-1,2	-1,2
<b>Åk 4-6</b>	-0,3	-0,3	-0,5	-0,6	-0,9	-1,1	-1,1	-1,2	-1,2
<b>Summa</b>	-0,7	-1,4	-1,9	-2,3	-2,9	-3,3	-3,7	-3,9	-4,0
<b>Kategori</b>	Mätv.	Förändr.	Progn						
<b>Förskoleklass</b>	20	-3	17						
<b>Åk 1-3</b>	67	-14	53						
<b>Åk 4-6</b>	55	-14	41						
<b>Summa</b>	142	-31	111						

### Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön

Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 200 elever vid en F-6-organisation. Tjelvarskolan har genomgått modernisering - senaste gången år 2005. Skolan består av tre byggnader i ett plan. Det finns tio klassrum, 20 grupprum och specialsalar för undervisning i slöjd (två mindre) och idrott. Utemiljön är säker med en välutrustad gård samt närhet och tillgång till parkyta och asfalterade ytor. Barn- och elevhälsan har ändamålsenlig lokal på skolan, men det saknas väntrum. Rum har avsatts för skolbibliotek. Skolan har ett eget tillagningskök.

### Undervisning på annan skola

- Hemkunskapsundervisning
- Eleverna får sin undervisning i moderna språk på Solbergaskolan (samplaneras med andra skolor)

### Alléskolan F-6

Alléskolan har en nybyggd grundskolebyggnad, färdigställd juni 2024, med verksamhet för årskurs F till 6 och fritidshem. Tidigare har förskoleklass och årskurs 1 med fritidshem varit placerade på Humlegårdsskolan. Upptagningsområde är Lännaområdet i Visby. Nuvarande klassorganisation: två parallell åk F-6. Skolan har 302 elever varav 195 går på fritidshem. I årskurs 7–9 tillhör eleverna Solbergaskolan.

### Elevtal och elevprognos

Mätvärdet nedan i tabellen avser läsåret 2023/2024 och prognosen läsåret 2032/2033.

<b>Kategori</b>	<b>Mätv.</b>	<b>Förändr.</b>	<b>Progn</b>
<b>Förskoleklass</b>	39	-6	33
<b>Åk 1-3</b>	124	-26	98
<b>Åk 4-6</b>	139	-36	103
<b>Summa</b>	<b>302</b>	<b>-68</b>	<b>234</b>

### Var kommer eleverna ifrån i valet till förskoleklass?

År	Antal i området	Antagna	Egna antagna	Annan skola	Andel egna %
2021	47	38	26	12	68
2022	43	41	28	13	68
2023	23	40	27	23	67
2024	25	40	20	20	80

### Volym- och budgetförändringar för Alléskolan 2025-2033

#### Jämförelse med budget år 2024, tkr, exkl drift och BEH, d.v.s till löner

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-240	-475	-643	-771	-1 000	-1 151	-1 258	-1 336	-1 397
Förskoleklass	-132	-176	-15	-293	-249	-293	-293	-293	-308
Åk 1-3	-109	-668	-948	-963	-1 149	-1 227	-1 507	-1 522	-1 584
Åk 4-6	-466	-517	-914	-966	-1 517	-1 845	-1 862	-2 086	-2 190
Summa	-947	-1 836	-2 519	-2 993	-3 917	-4 517	-4 920	-5 238	-5 480

#### Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola

Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Fritidshem	-0,5	-0,9	-1,2	-1,5	-1,9	-2,2	-2,4	-2,5	-2,7
Förskoleklass	-0,2	-0,3	0,0	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,4	-0,5
Åk 1-3	-0,2	-1,0	-1,4	-1,4	-1,7	-1,8	-2,2	-2,2	-2,3
Åk 4-6	-0,7	-0,8	-1,3	-1,4	-2,2	-2,7	-2,7	-3,1	-3,2
Summa	-1,5	-2,9	-4,0	-4,7	-6,2	-7,1	-7,8	-8,3	-8,7

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn
Förskoleklass	39	-6	33
Åk 1-3	124	-26	98
Åk 4-6	139	-36	103
Summa	302	-68	234

### Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön

Alléskolan är en nybyggd grundskolebyggnad uppförd i tre våningar. Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 350 elever. Skolan inrymmer matsal, storkök, in- och utlastning samt fritids på plan 1 samt undervisningslokaler (årskurs 1–6), bibliotek och personalrum på plan 2–3. Utrymmen för teknik återfinns primärt på plan 3. Barn- och elevhälsan har ändamålsenliga lokaler på skolan. Samtliga klassrum med tillhörande grupprum är placerade utmed västra längdfasaden. Skolgården utgörs av en sammanhållen och varierad utemiljö där delar av växtligheten är bevarad men har gjort en hel del nyplantering, det gäller både

träd, buskar och blommor. Skolgården har etablerats med ny lekutrustning där olika utmaningar finns så som klätterträd, studsatta, hinderbana, gungbräda med däck, balansgång. Det finns även möjlighet att spela basket, njuta av en lugn rast i en hammock med mera

Alléskolan saknar egna lokaler för att utföra idrott. Eleverna går till Humlegårdsskolan och A-7 hallen som även delas med Montessoriskolan och Orionskolan.

### Undervisning på annan skola

- Eleverna får sin undervisning i hemkunskap på Solbergaskolan
- Undervisning i moderna språk ges på Solbergaskolan (samplaneras med andra skolor)
- Slöjdundervisning sker på Solbergaskolan (skolan saknar slöjdsalar)
- Idrottsundervisningen sker i Humlan och A7-hallen

## Solbergaskolan 7–9

Solbergaskolan är en grundskola med verksamhet från årskurs 7 till 9 och har även särskild undervisningsgrupp (SUG) och samundervisningsgrupp med cirka 36 elever. Upptagningsområdet är centrala och norra delen av Visby samt Väskinde/Bro.

Solbergaskolan har 549 elever. På Solbergaskolan finns också anpassad skola 4–9 med 37 elever och tal- och språkklasser årskurs 7–9 med 27 elever. Totalt har Solbergaskolan 631 elever. Nuvarande klassorganisation: åtta paralleller år 7–8 och nio paralleller i årskurs 9.

### Elevtal och elevprognos

Mätvärdet nedan i tabellen avser läsåret 2023/2024 och prognosen läsåret 2032/2033. Skolan hade läsåret 2020/2021 725 elever.

Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn
Åk 7-9	631	-132	499
<b>Summa</b>	<b>631</b>	<b>-132</b>	<b>499</b>

### Volym- och budgetförändringar för Solbergaskolan 2025-2033

*Jämförelse med budget år 2024, tkr, excl drift och BEH, d.v.s till löner*

2.	Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
	Åk 7-9	-2 234	-2 505	-2 437	-4 130	-4 130	-5 416	-5 484	-7 379	-8 937
	Summa	-2 234	-2 505	-2 437	-4 130	-4 130	-5 416	-5 484	-7 379	-8 937

Jämförelse med budget år 2024, tkr, tjänster beräknat på medianlön all personal på en skola										
<b>3.</b>	Kategori	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
	Åk 7-9	-3,1	-3,5	-3,4	-5,8	-5,8	-7,5	-7,6	-10,3	-12,5
	Summa	-3,1	-3,5	-3,4	-5,8	-5,8	-7,5	-7,6	-10,3	-12,5
<b>4.</b>	Kategori	Mätv.	Förändr.	Progn						
	Åk 7-9	631	-132	499						
	Summa	631	-132	499						

### Lokalernas skick, lärmiljön och utemiljön

Bedömningen är att skolan kan ta emot upp till 850 elever. Solbergaskolan är en traditionell skola i två huvudbyggnader i två till tre plan samt två separata byggnader för kök/matsal, hemkunskap och idrott. Skolan har 45 klassrum och 25 grupprum samt specialsalar för undervisning i idrott, slöjd och hemkunskap, bild, musik och naturvetenskapliga ämnen. Skolan tar emot elever från andra skolor för undervisning i moderna språk, slöjd och hemkunskap. Rum finns avsatta för skolbibliotek. Utemiljön är bra utrustad med säker skolgård och närhet till parkmiljö. Skolan har eget tillagningskök. Barn- och elevhälsan har ändamålsenliga lokaler på skolan. Framtida renoveringsbehov finns av ventilationen i B-huset. Skolan uppfyller inte läroplanens krav för idrotten då skolans idrottshallar är alldeles för små för elevvolymen. Utredning pågår för att hitta en byggbar mark för en fullstor idrottshall som ska placeras i närhet till skolan.

### Undervisning på annan skola

- Solbergaskolans elever har idrottsundervisningen på S:t Hansskolan (otillräcklig kapacitet i skolans egen idrottshall).

## 5. Lokalförsörjning hela utbildnings- och arbetslivsförvaltningens verksamheter

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningens lokalbehovsplan ligger till grund för regionens samlade lokalbehov vilka sammanställs och prioriteras i den regiongemensamma lokalförsörjningsplanen som ger underlag/förslag till budget- och investeringsbeslut.

Lokalbehovsplanen redovisar förvaltningens samtliga lokalbehov på kort och längre sikt och den uppdateras årligen. Den nuvarande gäller för perioden 2025–2034<sup>5</sup> och nästa lokalbehovsplan beslutas i november 2025 för perioden 2026–2035.

<sup>5</sup> BUN 2023/2986

## 5.1 Nuvarande lokalsituationen – lokalbehovs- och lokalförsörjningsplan analys

För att ge en sammanfattande bild av lokalsituationen så finns en överkapacitet av lokaler för grundskolan och att den blir alltmer påtaglig när prognosen visar på kraftiga elevminskningar. Samtidigt pekar rektorerna på lokalbrist i flera fall. Det beror på att skolorna i norra Visby är attraktiva och väljs genom det fria skolvalet.

En annan anledning till upplevd lokalbrist kan vara att antalet elever med särskilda behov av lösningar i form av mindre grupp eller enskild undervisning ökar. Elever inom anpassad skola är en sådan elevkategori som har blivit fler.

Fakta är att det saknas idrottssalar i norra Visby. Idrottsämnet har fått utökad timplan och vikten av att barn och unga har tillgång till idrottssal för daglig rörelse är mycket viktig, inte minst ur ett folkhälsoperspektiv. Det råder akut brist på idrottssalar inom Solbergaområdet inkluderat det så kallade A7-området där flera fristående skolor återfinns liksom den nybyggda Alléskolan.

För åtkomst till specialsalar för idrott, slöjd, hemkunskap och musik behöver eleverna förflytta sig mellan skolorna i norra Visby.

Inom norra Visby finns liksom på hela Gotland en del tillfälliga bygglov, paviljonglösningar, som behöver hanteras.

Det periodiska underhållet ligger enligt plan och i samband med större periodiska underhåll, till exempel vid byte av ventilationsanläggningar så krävs evakueringslokaler under byggtiden.

## 5.2 Kvarteret/området Hackspetten i norra Visby

Området Hackspetten i norra Visby är särskilt intressant att redovisa, då utredningen ska ta hänsyn till det samlade lokalbehovet för förvaltningens samtliga verksamheter i Visby och de samordningsvinster som kan uppnås för de olika verksamheterna.

### Området Hackspetten var läsåret 2023/2024 plats för många olika verksamheter:

- Polhemsskolan – grundskola F-6 och fritidshem – N: a Hansegatan
- Anpassad grundskola – fyra elever i årskurs 1–4 – Mästergatan
- Matsal/skolbespisning för Polhemsskolan och delar av Wisbygymnasiets yrkesprogram
- Modersmålsenheten – Lotsen<sup>6</sup> (central mottagning av nyanlända elever)
- Barn- och elevhälsans huvudkontor – Mästergatan
- Vuxenutbildningen – N:a Hansegatan och Gesällgatan
- Socialförvaltningen - Daglig verksamhet

Hur området är organiserat i dag är en konsekvens av tidigare lång- och kortsiktiga beslut såväl politiska som organisatoriska. Det finns en uttalad trångboddhet på området och ett visst missnöje kring lokaltillgången vilket skapat irritation mellan nämndernas verksamheter. Det har också inneburit årliga interna flyttar för att kunna nyttja tillgängliga

---

6 Modersmålsenhetens verksamhet har minskat till följd minskat mottagande av nyanlända elever.



lokaler samt att möjligheten att växla upp verksamheter varit obefintlig. Avdelningen för arbetsliv och etablering har exempelvis flyttat från Hackspettenområdet och fått andra lokaler på Korpenområdet, en flytt av Modersmåsenheten planeras att genomföras under 2024 samt att alternativ placering för Barn- och elevhälsans huvudkontor är under utredning.

Lokalen för matsal/skolbespisning bedöms ha dålig arbetsmiljö för kökspersonal och elever. Lokalen har inte tillräcklig kapacitet för antalet ätande i nuläget samt att lokalen ur ett tillgänglighets- och trivselperspektiv behöver åtgärdas. Regionstyrelseförvaltningens måltidsenhet har lyft fram att det finns ett behov av underhåll och modernisering av lokalerna och eventuellt även utbyggnad men efterlyser en långsiktigare plan för området och lokalen innan förslag på åtgärd läggs fram för beslut.

Sammantaget finns ett behov av ett omtag för Hackspettenområdet och hur det kan och ska användas utifrån nämndernas strategiska och långsiktiga behov samt för att möjliggöra bättre organisatoriska förutsättningar för förvaltningen.

### **Beskrivning av lokalytor, underhållsbehov och pågående planering**

- **Polhemskolan** nyttjar i dag cirka 1 700 kvadratmeter och har i nuläget 145 elever varav 115 går på fritidshem. Lokalerna är i gott skick då de är nyrenoverade till inflyttning och start av skolan 2019. Lokalerna används i dag av grundskola och fritidshem men möjligheten finns att förändra funktion utan stora förändringar.
- **Vuxenutbildningen** nyttjar i dag 4 400 kvadratmeter varav 1 800 är undermåliga och i behov av att ersättas på grund av stora underhållsbehov. Bedömningen är att vuxenutbildningen behöver 5 300 kvadratmeter totalt.
- **Matsal/skolbespisning.** Cirka 140 kvadratmeter och cirka 70 sittplatser. Det genomförs tre sittningar per dag vilket innebär 210 platser.
  - Totalt antal ätande elever i dag, grundskola och gymnasiet; är cirka 260. Detta innebär att matsalen i dag är underdimensionerad
- **Modersmåsenheten.** Cirka 250 kvadratmeter, undervisningsrum, mötesrum och kontor
  - Modersmåsenheten flyttar från Hackspettens område till Solbergaskolan under fr.o.m. aug 2024. Det innebär att 250 kvadratmeter frigörs för att övergå till vuxenutbildningen från september 2024.
- **Barn och elevhälsan** nyttjar i dag cirka 370 kvadratmeter, kontor och mötesrum
  - Utredning pågår om alternativa lokaler för Barn- och elevhälsans huvudkontor. Preliminärt flyttar verksamheten i oktober 2024. Om flytt genomförs frigörs lokalerna för vuxenutbildningen
- **Anpassad grundskola** nyttjar i dag 270 kvadratmeter i det som kallas Hus 03 (vilket delas med socialförvaltningen)
- **Socialförvaltningen** nyttjar i dag cirka 300 kvadratmeter i Hus 03

## **5.3 Vuxenutbildningens lokalbehov**

Vuxenutbildningen förväntas i allt högre grad bidra till de kompetensutmaningar samhället står inför. Det framhävs också i Region Gotlands utvecklingsstrategi - Vårt Gotland 2040.

Ett rimligt antagande är därför att behoven av lokaler inte kommer att minska inom en överskådlig framtid. Behovet av utbildning inom de eftergymnasiala utbildningsformerna såsom yrkeshögskola och högskole- och universitetsstudier bedöms öka trots att Uppsala universitet är lokaliserade på Gotland. Vuxenutbildningens lärcentrum kommer vara ett komplement avseende utbildningar som Campus Gotland inte kan erbjuda, exempelvis socionomutbildning och vissa lärarutbildningar.

Vuxenutbildningen har sedan 2017 expanderat med över 200 procent räknat i antal elever men även i antal medarbetare. Renovering och ombyggnad har varit planerat sedan 2021 men skjutits på framtiden två gånger på grund av brist på evakueringslokaler. Lokaltillgången har under perioden löst sig på olika sätt bland annat genom att avdelning Arbetsliv och etablering flyttat från området och fått andra lokaler samt att Modersmålsenheten har minskat i omfattning. Trångboddheten avseende lokaltillgång har dock inneburit interna flyttar årligen för att på bästa sätt kunna nyttja tillgängliga lokaler.

Det finns ekonomiska och infrastrukturella utmaningar inom region Gotlands vuxenutbildning, särskilt när det gäller att underhålla och bygga om befintliga lokaler. Detta kan innebära att det krävs betydande investeringar för att förbättra vuxenutbildningens infrastruktur och säkerställa att den kan fortsätta erbjuda relevanta yrkesutbildningar. Förvaltningens underhållsplan visar att det finns ett tydligt behov av att modernisera och uppgradera befintliga faciliteter för att möta kraven på kvalitet, god arbetsmiljö och säkerhet. Samtidigt finns behov av att utöka lokalytan för att ersätta utdömda och tillfälliga lokaler samt för att inrymma de olika yrkesutbildningarna. De preliminära kostnadsuppskattningarna pekar på betydande ekonomiska utmaningar för att genomföra dessa planerade åtgärder.

Avdelningen har i dagsläget tillgång följande lokaler;

- tre olika byggnader på Hackspetten-området (vid N:a Hansegatan och Gesällgatan i norra Visby) som totalt inrymmer cirka 4 400 kvadratmeter.
  - Av dessa 4 400 kvadratmeter så bedöms cirka 1 800 kvadratmeter vara i behov av att ersättas för att de är utdömda eller att de är tillfälliga och ej hållbara lösningar.
- Lokaler som samnyttjas med Wisbygymnasiets program vid Broväg och inom Solrosens område inom Visby söder
- Lokaler i det som kallas Flex-huset (Kvarteret Telefonen, N:a Hansegatan, för utbildningar inom byggområdet), cirka 900 kvadratmeter

Denna lista ska kompletteras med de ytor som blir tillgängliga inom Hackspettens område efter att de förändringar som beskrivs i avsnittet 5.2 genomförts.

Vuxenutbildningens behov av lokalytor bedöms i nuläget vara totalt ca 5 300 kvadratmeter, en uppskattning som presenterades för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i januari 2024 (GVN 2024/52).

#### **För att uppfylla lokalbehoven så finns tre alternativ att arbeta vidare med och bedöma**

1. Nybyggnation och rivning av befintliga byggnader. Uppskattad kostnad cirka 192 miljoner kronor
2. Renovering av befintliga byggnader och kompletterande nybyggnation. Uppskattad kostnad cirka 168 miljoner kronor

3. Utveckla samnyttjandet av förvaltningens lokaler och därigenom minska investeringsbudgeten. Detta innebär att om BUN: verksamheter lämnar lokaler då elevunderlagen minskar så kan lokalerna successivt övertas av vuxenutbildningen (som tillhör gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden). Innebär att kostnader för både renoverings- och nybyggnation minskar vilket är ett förvaltningens huvuduppdrag

### Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden förordar i nuläget alternativ 3

I första hand ska möjligheten för gymnasie- och vuxenutbildningen att gå mot samnyttjande av lokaler utredas i stället för att gå mot nybyggnation för 192 miljoner kronor som finns inskrivet Region Gotlands lokalförsörjningsplan och investeringsbudget. Detta är också helt i linje med det uppdrag beslut som givits förvaltningen att utveckla samnyttjandet av lokaler samt minska investeringsbudgeten i det rådande ekonomiska utmanande läget och skjuta på alternativt stryka investeringsäskanden.

## 5.4 Wisbygymnasiet Visby norr

I utredningsunderlaget är det viktigt att belysa hur Wisbygymnasiet är organiserat inom Visby norr.

I detta avsnitt beskrivs följande;

- Wisbygymnasiets utbildningar och elevantal inom Visby norr
- Förväntad elevökning och utbildningsutbud inom gymnasiet
- Nuläge skolmatsal för Wisbygymnasiets elever Visby norr
- Wisbygymnasiets behov av skolmatsal framöver
- Alternativ för gymnasiets skolmåltider Visby norr

Wisbygymnasiet i sin helhet är i dag lokaliserat till flera platser i Visby och ute vid Lövsta, Gotland Grönt Centrum;

- Solrosen 1, Säves väg, flertalet olika byggnader inom området där vuxenutbildningen är med och samnyttjar en mindre del
- Herkulesvägen – Kvarteret Väduren 2 och 4
- Broväg – Verkstadsskolan 2 – delas med vuxenutbildningen
- Lundbygatan – inriktning anläggning inom bygg- och anläggningsprogrammet
- Lövsta – naturbruksprogrammet

Tabell 1

Wisbygymnasiet verksamhet i norra Visby		
<b>Herkulesvägen – Kvarteret Väduren 2 och 4</b>	Byggprogrammet, VVS- och fastighet, El och energi och Sjöfartsprogrammet Kontraktsarea: 1 600 + 1 262 m <sup>2</sup>	Lokalerna är relativt nyrenoverade Lokalerna ägs delvis av Regionen och av privat hyresvärd
<b>Broväg – Verkstadsskolan 2</b>	Sjöfartsprogrammet, VVS- och fastighet, El och energi, Byggprogrammet och vuxenutbildningen Även svets och verkstadsutbildning för gymnasiet och vuxenutbildningen Kontraktsarea: 1498 (828+350+320) m <sup>2</sup>	Lokalerna på Broväg är relativt nyrenoverade och underhållna
<b>Matsal/skolbespisning N:a Hansegatan – Kvarteret Hackspetten</b>	Matsal/skolbespisning för yrkesprogrammen: bygg- och anläggningsprogrammet, el- och	Bedöms undermålig och otillräcklig för nuvarande elevantal inom

	energiprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet Delas med Polhemskolan Antal gymnasieelever som äter på Hackspetten 23/24; ca 125	grund och gymnasieskola. Dialog förs med RSF - måltid Åtgärder för tillgänglighet, säkerhet och trygghet är aktuellt
<b>Norrbackaskolans matsal</b>	Matsal/skolbespisning för Wisbygymnasiets sjöfartsutbildning. Delas med Norrbackaskolan Antal elever; ca 20 st	
<b>Totalt antal gymnasieelever inom Visby norr: cirka 145 (maj 2024)</b>		

År 2017 utreddes möjligheten att etablera och samla hela Wisbygymnasiet inom området Solrosen vid Säves väg, där huvuddelen av verksamheten finns i dag, och sedan lämna Visby Norr. Utredningen visade att detta inte var genomförbart av ekonomiska skäl och att det inte fanns tillgång till byggbar mark inom området. Efter utredningen har gymnasiets lokaler inom Visby norr renoverats och underhållits och hyresavtal har förlängts där det varit aktuellt.

Samverkan med vuxenutbildningen har utökats under de senaste åren, främst inom plåt och svets men möjligheten att utöka samverkan även inom sjöfart-, byggnads- och elutbildning är under utveckling. Med detta som bakgrund så är bedömningen den att Wisbygymnasiets utbildningsutbud inom Visby norr kommer att vara kvarstå.

### Förväntad elevökning och utbildningsutbud inom gymnasiet

Wisbygymnasiet förväntas få fler elever, samtidigt som Vuxenutbildningen expanderar. Tillgången på lokaler är i dag en begränsande faktor för verksamheternas tillväxt.

- Antalet innevånare i åldersgruppen 16–18 år som kan söka till Wisbygymnasiet kommer att öka med 173 (åtta procent) mellan år 2024 och 2028.
- Lokalbehovet är beroende av framtida elevers programval och vilket utbud nämnden kommer att erbjuda. Att förutse eleverna val är dock mycket svårt
- Stora svårigheter att i nuläget göra exakta bedömning av lokalbehoven för gymnasiet
- Vi kan dock redan i dag se att det kommer att vara brist på lokaler för skolmåltid, idrottsundervisning, klassrum och om yrkesprogram utökas så kommer det även att vara brist på specialsalar för yrkesämnen.
  - Dessa delar kräver fortsatt utredning och uppföljning. Arbetet är påbörjat och översyn av önskemål och behov kommer att göras mer detaljerat efterhand och i samband med arbetet med förvaltningens lokalbehovsplan under hösten 2024.
  - Samtidigt skall det göras en översyn av hur förvaltningens befintliga lokaler schemaläggs och nyttjas för att kartlägga möjligheter till att samnyttja lokaler än mer

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningens (UAF) bedömning är den att kommande lagändring<sup>7</sup>, där en utökning av det tillgängliga utbudet är huvudsyftet, kommer att ha stor påverkan på ansvarig nämnds och förvaltnings lokalbehov och i förlängningen ekonomin. Det är rimligt att anta att behovet av att utöka vissa yrkesutbildningar kommer att öka och det bedöms då påverka utbildningsutbud och lokaler inom Visby norr, för både

<sup>7 7</sup> Regional planering och dimensionering av gymnasial utbildning - Skolverket

Wisbygymnasiet och vuxenutbildningen. I dag finns inte den flexibiliteten och möjligheten eftersom nuvarande lokal- och marktillgång sätter begränsningen.

### **Nuläge skolmatsal för Wisbygymnasiets elever Visby norr**

Det som Wisbygymnasiet fortsatt saknar i norra Visby är tillgång till en gemensam skolmatsal för eleverna inom yrkesprogrammen. I dag delar gymnasieeleverna matsalar med grundskolan, vid Norrbackaskolan och Polhemskolan. Hur gymnasieeleverna fördelas mellan matsalarna kan läsas i ovanstående tabell 1.

Förutsättningar för gymnasiet är att grundskolans elevmåltider schemaläggs först och gymnasiets måltider och schemaläggning anpassas sedan utifrån det. Att samordna elever från gymnasiet yrkesprogram med grundskolans elever i åldrarna 6–12 år kräver sin planering eftersom det finns flera delar att beakta och ta hänsyn till. Bedömningen som ligger till grund för planeringen är dock den att grundskolans elever skall prioriteras först. Gymnasiet har under flertalet år anpassat sig till dessa planeringsförutsättningar men i det kontinuerliga planeringsarbetet med utbildningsutbud och förvaltningens lokalbehovsplan så framförs behov och starkt önskemål från gymnasiet om att samla alla gymnasielever inom Visby Norr i en gemensam matsal. Det bedöms vara viktigt att samla alla elever på en plats, få bättre spridning och anpassning av måltidstiderna och därigenom få till bättre planeringsförutsättningar och en mer flexibel schemaläggning för elever och lärare.

### **Alternativ för gymnasiet skolmåltider Visby norr – utan inbördes ordning**

- Om Polhemskolan skulle avvecklas så är ett tänkbart alternativ till lösning att göra nuvarande matsalen inom Hackspettens område till matsal för Wisbygymnasiets elever inom Visby norr och kombinera den med caféverksamhet för vuxenutbildningen. Gymnasiet och vuxenutbildningen samnyttjar i dag lokaler för yrkesutbildning inom norra Visby och att samordna skolmatsal och caféverksamhet bör av den anledningen inte vara svårt att genomföra och mer av en naturlig utveckling
  - Då gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden valt Hackspettens område som första alternativ för vuxenutbildningens utveckling så är förslaget inte kontroversiellt utifrån gymnasiet och vuxenutbildningens behov men kan givetvis vara det ur ett grundskoleperspektiv.
  - Om förslaget är aktuellt för genomförande så krävs en förankring och planering tillsammans med, inte bara grundskola, gymnasiet och vuxenutbildningen, utan även med måltidsenheten inom regionstyrelseförvaltningen. Måltidsenheten ansvarar i dag för skolkök och matsalar och vuxenutbildningen ansvarar för egen caféverksamhet och att samordna dessa två delar har inte gjorts tidigare, men bedöms vara genomförbart med gemensam planering och ansvarstagande
- Om Polhemskolan skulle bli kvar inom Hackspettens område och gymnasiet elever fortsatt ska äta i matsalen tillsammans med Polhemskolan krävs investeringar i form av utbyggnad av lokalen samt större underhållsarbete. Detta för att få plats med alla som erbjuds mat samt för att följa gällande arbetsmiljöregler. Kostnadsberäkning för detta ska göras tillsammans med måltidsenheten och teknikförvaltningen

- Om Norrbackaskolan fortsätter att vara kvar som grundskola och om den matsalen bedöms vara aktuell för att kunna ta emot både grundskolans och gymnasiets elever så krävs utbyggnad av matsalen, en relativt stor investering som kräver en egen separat utredning. Kostnadsberäkning för detta ska göras tillsammans med måltidsenheten och teknikförvaltningen.
- Norrbackaskolans matsal har i dag bara kapacitet att ta emot den egna skolans elever samt ett fåtal av gymnasiets elever inom Visby norr (se Tabell 1)
  - Viktigt att notera är att Norrbackaskolans kök är ett produktionskök som distribuerar mat ut till flertalet andra skolor.
  - Det bedöms i nuläget inte aktuellt att för Norrbackaskolans matsal lägga samma förslag om samverkan mellan gymnasiet och vuxenutbildningen. Finns i dag inte något som tyder på att vuxenutbildningen kommer att etablera sig inom Norrbackaskolans närområde eller att matsalen kan övergå till gymnasiet.
- Solbergaskolan, S:t Hansskolans och Tjelvarskolan matsalar ligger på för långt avstånd från gymnasiets utbildningslokaler för att vara aktuella. Alternativen innebär att lunchtiderna schemaläggning får för stor inverkan på elever och lärares schema och undervisningstid och bedöms inte vara genomförbara.

Faktum kvarstår, gymnasieskolan har ett behov och ett starkt önskemål om att alla gymnasieelever inom Visby norr ska ges möjlighet att äta i en gemensam matsal och ges möjlighet till god schemaläggning.

## 6. Framtida scenario – ny organisation

Förvaltningens har utrett och diskuterat olika alternativ till beslut i frågan om att anpassa organisationen i norra Visby till prognostiserade elevminskningar och därmed möta kraftigt reducerad budgetram i resursfördelningsmodellen. Förvaltningens bedömning är att det rimligaste alternativet för att möta detta är att Polhemskolan upphör som F- 6-skola. Det ger samtidigt vuxenutbildningen möjlighet att samla all verksamhet i kvarteret Hackspetten utan att behöva bygga nya lokaler.

Eleverna på Polhemskolan placeras enligt särskild planering på övriga skolor i Visby. De kommunala skolorna i Visby får, om beslutet tas, begränsade möjligheter att ta emot elever via det fria skolvalet då det blir elevtillströmning från övriga skolor i skolområdet om en skola läggs ned.

Alternativet att behålla nuvarande skolororganisation, att inte göra något, anser inte förvaltningen vara hållbart. Skolorna i norra Visby är attraktiva och har med den erfarenhet förvaltningen har av hur vårdnadshavare väljer i det fria skolvalet tillräckligt med elever för att vara bärkraftiga skolor med god kvalitet. Utan tillskott med elever via det fria skolvalet måste det finnas en acceptans för att storleken på skolorna i norra Visby minskar och vi får fler små skolor på Gotland.

Eftersom elevtalen enligt prognosen sjunker kraftigt på totalen på Gotland så innebär alternativet ingen lösning på att anpassa organisationen utifrån elevminskning. Alternativet svarar inte heller på hur grundskolan ska klara en budget i balans. När antalet elever

minskar blir grundskolan nettogivare i resursfördelningsmodellen. Beräkningen på tio år är som nämnt att skolan på totalen tappar 102 miljoner kronor.

Med alternativet har vuxenutbildningen begränsade möjligheter att växa i egna lokaler i norra Visby. Alternativet att samla vuxenutbildningen i kvarteret Hackspetten utan att bygga nytt, beräknat till 192 miljoner kronor, uteblir.

### **Tilläggsuppsdrag för förvaltningen**

Oavsett vilket alternativ som nämnden beslutar om så behöver dagens modell med upptagningsområden och kriterierna för det fria skolvalet ses över. Dagens modell för fria skolvalet är inte helt enligt nu gällande regelverk och det ges möjligheter om grundskoleorganisationen kan vara mer flexibelt organiserad utifrån elevströmmar.

## **7. Implementering och genomförande av ny organisation**

När förändringar av strukturell art ska genomföras inom skolan måste elever, vårdnadshavare och personal ges en rimlig framförhållning. En särskild sida med bakgrund, information, FAQ och hänvisning till synpunktsbrevlåda finns på intranätet. Information har gått ut till berörda vårdnadshavare via Unikum, lärplattformen. Tidplanen utgår från att beslut tas vid nämndernas ordinarie möte i november för ett genomförande från och med höstterminen 2025.

Möten och information har fortlöpande getts under utredningsperioden till berörda rektorer och fackliga organisationer. Berörda rektorer har också haft dialog genom en work-shop i juni 2024. Berörda medarbetare har fått information om utredningsuppdraget och den övergripande utkomsten. Nämndpolitikerna har planerat för dialogmöten med berörda vårdnadshavare och skolpersonal i september och då genomförs också risk- och konsekvensanalyser på respektive skola.

## **8. Sammanfattning**

Utredningsrapporten innehåller en beskrivning av den nuvarande organisationen för Region Gotlands skolområdet i norra Visby, de enskilda skolorna, aktuella elevprognoser, den rådande kompetensförsörjningssituationen, lokalkapaciteten och behoven av lokalåtgärder med mera. Förvaltningen har beskrivit ett läge där det framåt blir allt färre elever i Norra Visbys skolområde.

Färre elever innebär minskade medel i resursfördelningsmodellen. På totalen är beräkningen att skolan tappar 102 miljoner kronor på 10 år. Störst är elevminskningen och därmed resurstilldelningen på norra Gotland och i norra Visby. Detta i kombination med att Region Gotland har en alltför stor investeringsbudget och att förvaltningen därmed har i uppdrag att stryka eller skjuta fram icke akuta investeringar gör att förvaltningen på uppdrag av barn- och utbildningsnämnden gjort den här översynen och lämnar den här rapporten.