

**Mottagare**

Barn- och utbildningsnämnden

## Utredning kring högstadieskolor i Norra Gotlands skolområde ur ett kvalitetsperspektiv.

### Förlag till beslut

Informationen tas emot.

### Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden gav förvaltningen i uppdrag att se över hur man kan säkra kvaliteten på högstadieskolorna på norra Gotland genom ökad grad av samordning och möjligheter att tjänsteplanera utifrån behörighet. Vidare att se över möjlighet till fjärrundervisning och förflyttning av elever. (BUN 2024-03-19 §23)

Rektor på norra Gotlands skolområde har lämnat en lägesrapport, där några lärartjänster fått behöriga lärare, men att vakanser kvarstår. Samordning inom språk och praktiskt/estetiska ämnen sker redan idag. Fjärrundervisning kan vara ett alternativ, men kräver dubbel bemanning och svårighet att rekrytera personal på plats i klassrummen kvarstår.

Behörighetsläget bland lärarna är bekymmersamt och har varit över tid. Endast en gång under senaste tio åren har Fårösundsskolan varit över Gotlandssnittet vad gäller behörighet. Generellt ligger skolområdet 15 – 30% under Gotlandssnittet och något mer under riksgenomsnittet.

Rapportering kring diskrepansen mellan nationella prov och betyg kommer att redovisas varje år i oktober.

### Ärendebeskrivning

Vid nämndens sammanträde den 19 mars (BUN §23) fick förvaltningen i uppdrag att:

#### 1. Säkra kvaliteten på högstadieskolorna på norra Gotland genom alternativa lösningar och ökad grad av samordning.

Enligt skollagens 2 kap§10 beslutar rektor om sin enhets inre organisation. Rektor för norra Gotlands skolområde lämnar följande redogörelse för hur kvalitetssäkringen ser ut per 2024-05-03.

Första åtgärden är att rekrytera behöriga lärare. Behörig lärare för tre

ämnen i fyra klasser har anställts för hela norra skolområdet. De tjänster som inte tillsatts under april 2024 har lysts igen med sista ansökningsdag 2024-05-31. Rekrytering kommer att ske löpande under perioden. Ökad grad av samordning avseende att lärare tjänstgör på flera skolor möter motstånd. Lärare uppger att de vid en sådan tjänstefördelning kommer att söka sig till andra skolområden.

**2. Återkomma med hur tjänsteplanering utifrån behörighet med möjlighet både till fjärrundervisning och förflyttning mellan skolorna vissa dagar kan bidra till en högre andel undervisning med behörig lärare och hur detta kan komma att påverka elevernas schema.**

Tjänstefördelningen inom skolområdet är inte helt klar då det fortfarande finns vakanta tjänster, där ingen behörig lärare finns att fördela i dagsläget. Fjärrundervisning är ett alternativ för till exempel moderna språk. Tillgången på fjärrundervisande lärare inom regionen hjälper dock inte på helheten. Fjärrundervisning kräver också en person i klassrummet. De resurspersonerna behöver ha kompetens likt en obehörig lärare och de personerna är lika svåra att rekrytera till norra Gotland, som en behörig lärare.

Möjligheterna att förflytta elever i större utsträckning undersöks. Förflyttning används redan idag i praktiskt/estetiska ämnen och språk. Förflyttning av elever medför till viss del längre skoldagar vilket i sin tur innebär ökat tillsynsansvar och därmed fler lönetimmar. Förflyttning av lärare medför att ramtid går till restid vilket också ger en tjänstekostnad jämte reseersättning.

Lärare reser redan idag mellan flera skolor på norr. Det gäller främst de ämnen där det är svårt att få ihop en heltidstjänst inom ett ämne, till exempel bild, slöjd och musik. Ser man till övriga ämnen så ger de generellt en heltid per skola.

**3. Kostnadsberäkna åtgärder såsom förflyttning av elever och personal.**

Bussning av elever mellan skolor.

Enkel väg mellan Fårösundsskolan och Solklinsskolan är 29,6km = 59,2km slutna slinga. 22,13 kr/km.  $59,2 \times 22,13 = 1310$ kr.

Tur och retur 2620kr med en buss upp till 49 passagerare.

Detta räknat på att vi kör med ordinarie skolbuss som är ledig mellan ordinarie skolturer och priset är med indexuppräknningen som är just nu. Skall lärare köra själva mellan skolor blir det en kostnad för milersättning och arbetstid. Kostnad för enkel resa per lärare blir då 86 kr. Kostnaden för arbetstid beräknas till 175 kr per enkel resa á 30 min. (lärare med månadslön 35 000 kr.)

4. Komplettera med fullständig beskrivning av lärarbehörigheterna på högstadieskolorna på norra Gotland samt behörigheten i årskurs 9 till gymnasiet (yrkesprogram) på Fårösundsskolan och Solklintsskolan de senaste tio åren.

### Lärarbehörigheter

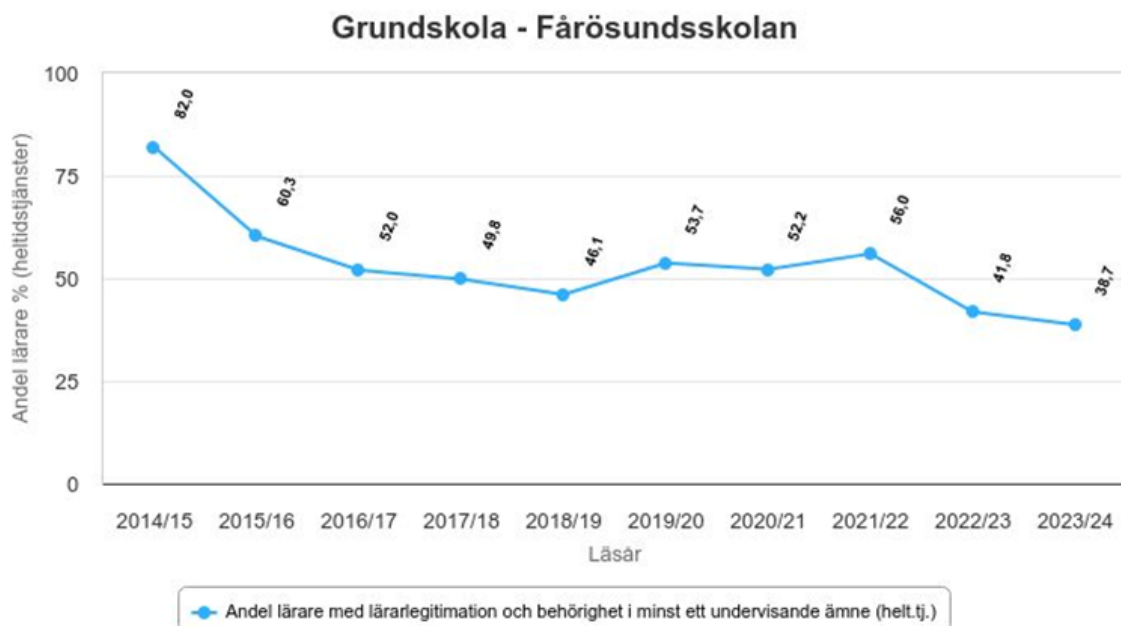
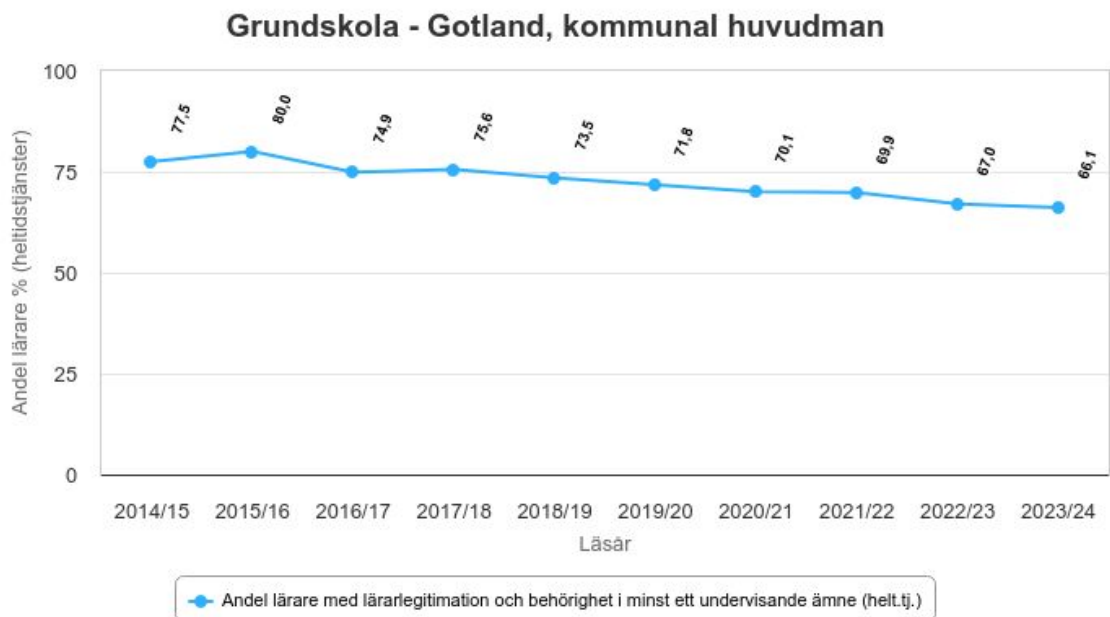
2014/15 hade Fårösundsskolan högre behörighet än gotlandssnittet.<sup>1</sup> Därefter har behörigheten sjunkit. Sett över en tioårsperiod har behörigheten sjunkit med 43,3%. Motsvarande siffra för Solklintsskolan är 14%. Att differensen är stor beror på att ingångsvärdet var högt för Fårösundsskolan året 2014/15.

År	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gotland	77,5	80	74,9	75,6	73,5	73,8	70,1	69,9	67	66,1
Fårösunds- skolan	+4,5	-19,7	-22,9	-25,8	-27,4	-20,1	-17,9	-13,9	-25,2	-27,4
Solklints- skolan	-29,4	-16,3	-30,2	-27,6	-32,6	-28,9	-32,2	-20,8	-23,4	-31,4

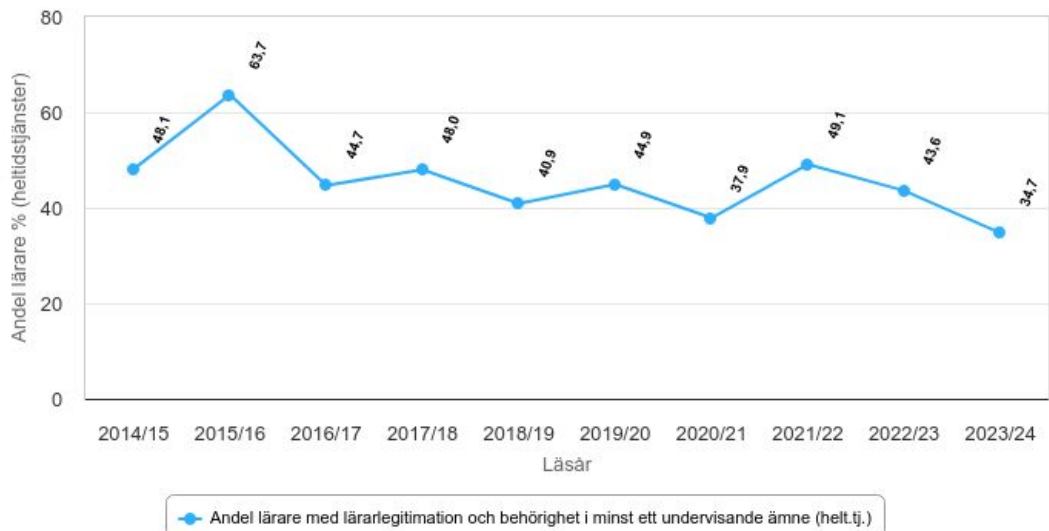
<sup>1</sup> Siffrorna är hämtade från Skolverket. [Personal över tid \(skolverket.se\)](https://skolverket.se)

Följande tre bilder visar behörighetsläget för de kommunala skolorna år 1-9 på Gotland som helhet samt för Fårösundsskolan och Solklintskolan. För Gotland som helhet har behörigheten sjunkit med 11,4 % över en

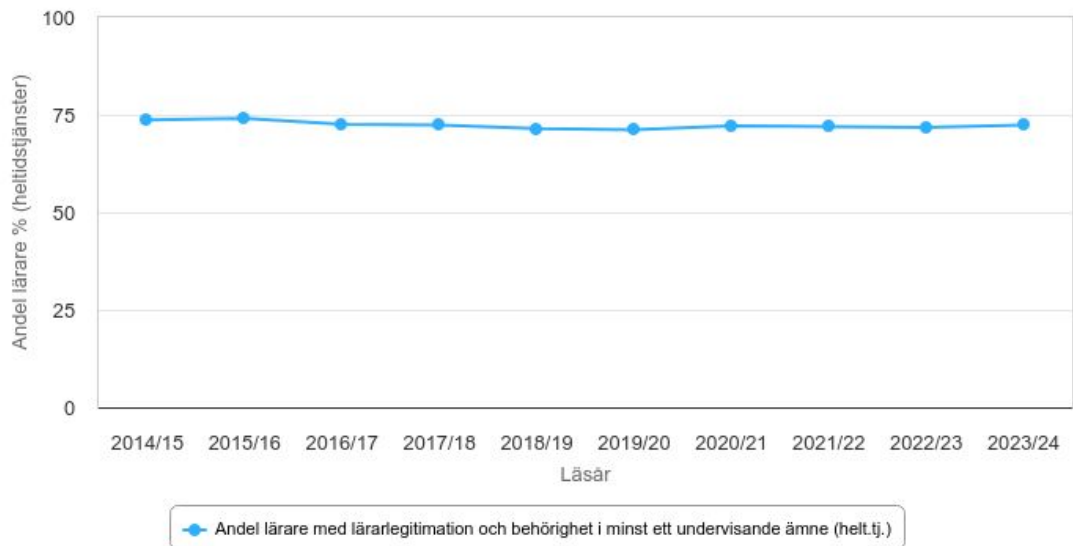
tioårsperiod. Bild fyra visar riket som helhet, där Gotland legat i paritet med eller över fram till 2019/20 då behörigheten på Gotland sjunkit mer än för riket som helhet. Skillnaden 2023/24 är 6,3%.



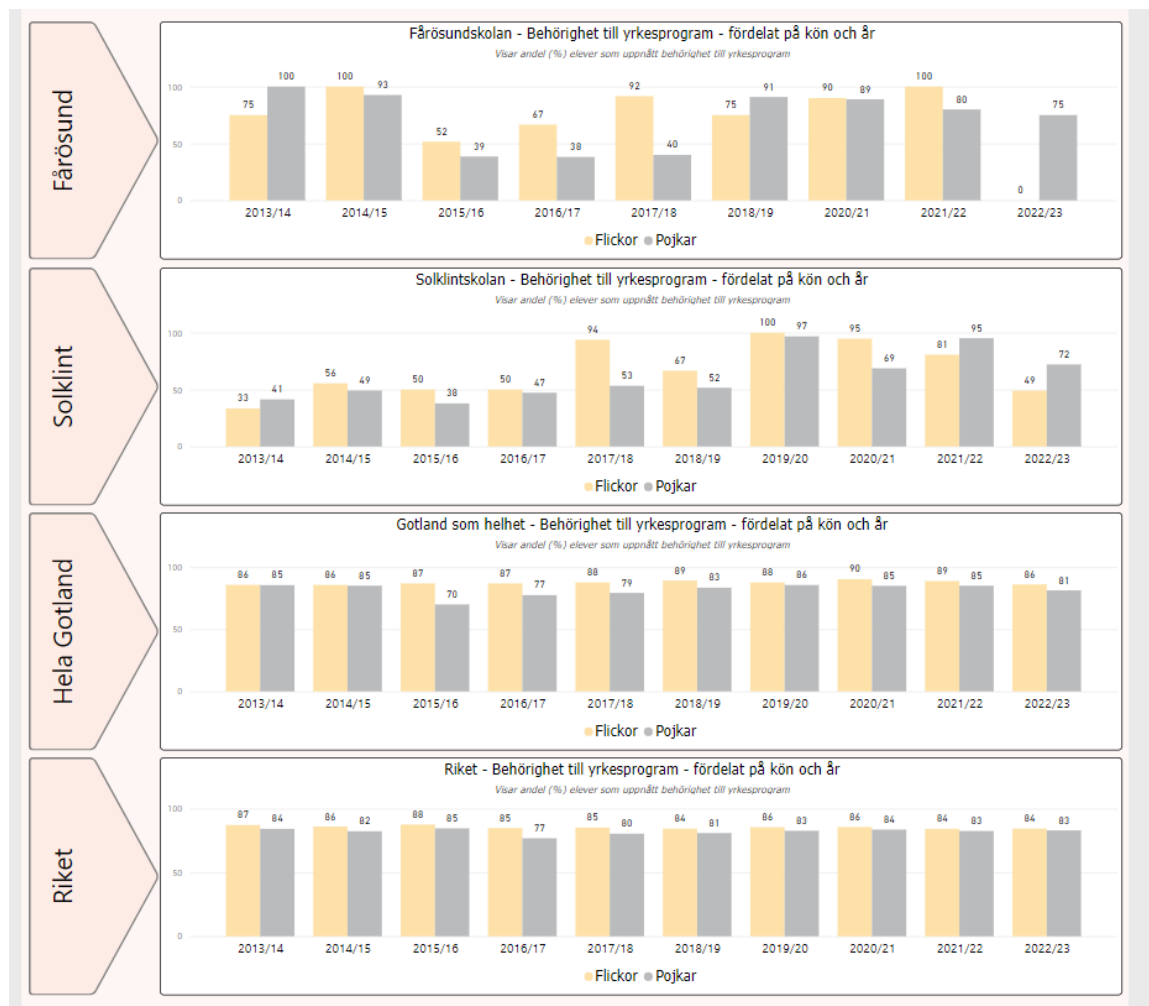
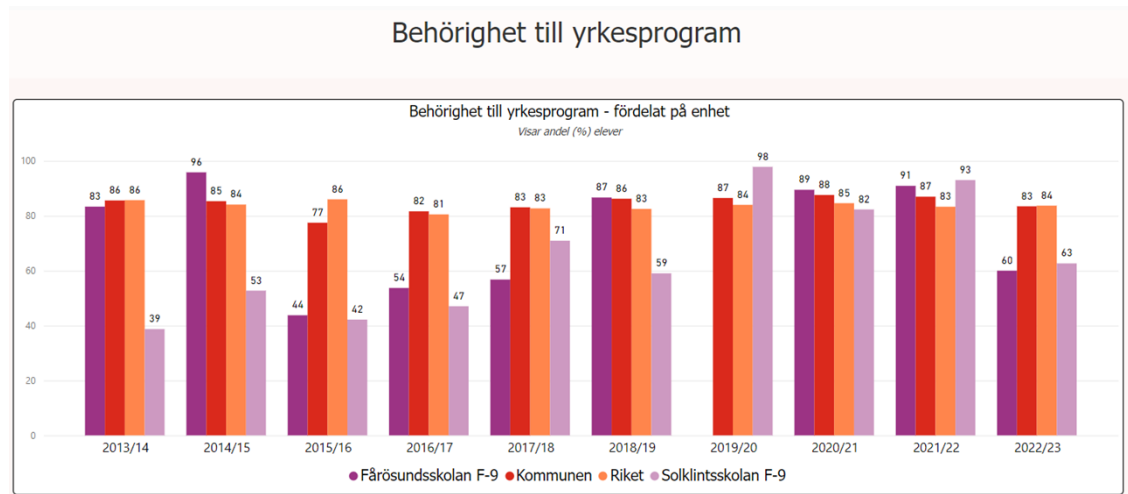
### Grundskola - Solklintsskolan



### Grundskola - Riket, kommunal huvudman



## Behörighet till yrkesprogram<sup>2</sup>



<sup>2</sup> Sammanställning av resultat för behörighet till yrkesprogram på gymnasiet finns att ta del här.  
[Microsoft Power BI](#)

Tabellen visar behörighet till yrkesprogram för riket, kommunen, Solklintskolan och Fårösundsskolan. Riket och kommunen ligger på en hög nivå över alla tio åren. Resultaten för Fårösundsskolan och Solklintskolan varierar stort från att vissa år ligga i paritet med eller något över till att avvika stort från riket och kommunen.

En förklaring kan vara små elevkullar där en elevs resultat får stort utslag. I den undre tabellen ses större avvikelser mellan flickors och pojkars resultat för Fårösundsskolan och Solklintsskolan jämfört med riket och Gotland som helhet.

#### **5. Återkomma årligen med en rapport avseende diskrepansen mellan betyg och nationella prov utifrån Sverigesnitt, Gotlandssnitt samt för respektive högstadieskola från ht-2024.**

En rapport avseende diskrepansen mellan betyg och nationella prov kommer att redovisas i oktober, då samtliga resultat är inrapporterade och sammanställda i förvaltningens rapportsystem.

#### **Bedömning**

De uppdrag förvaltningen fått i uppdrag att redovisa tydliggörs i tjänsteskrivelsen. De två första punkterna ligger inom rektors inre organisation, där en lägesrapport delges.

Gällande lärarbehörighet och elevers behörighet till yrkesprogram visar att Solklintskolan och Fårösundsskolan ligger under både rikssnitt och gotlandssnitt, med några undantag. Det väcker frågor ur ett kvalitetsperspektiv. Förvaltningen återkommer med rapport om diskrepans mellan nationella prov och betyg i år 9, i oktober varje år.

#### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen 2024-05-27

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming  
Utbildningsdirektör

Jörgen Norström  
Avdelningschef grundskolan