

## Handlingsplan utifrån Analysrapport Vår 2022 och 2023

VAD innebär aktiviteten som planeras	ANSVAR	TIDPLAN	PRIO
<b>Ekonomi</b> Utveckla förbättrat ekonomistöd till chefer inom BUN:s ansvarsområden	<b>Gäller främst förskola och grundskola samt kulturskola</b>	2024	1
<b>HR – rekrytering</b> Översyn för huruvida det är möjligt med avlastning i rekryteringsprocessen	<b>HR-UAF ansvarar och är samordnande.</b>	2024	1
<b>Erbjuda HR-utbildningar för biträdande rektorer</b> förskola och grundskola.	<b>HR – UAF ansvar och samordning</b>	2024	2
<b>Klarlägga ansvarsnivåer</b> Huvudman, FC, avdelning och enhet	<b>Förvaltningschef ansvarar</b>	2024	1
<b>Ansvars- och arbetsbeskrivning</b> Rektor och biträdande rektorer för- och grundskola. Formuleras övergripande och kopplas till delegationsordning	HR-chef, förvaltningschef och chef StödUt tar fram utkast	2024	1
<b>Introduktion nya chefer</b> Obligatorisk introperiod vid central förvaltning	HR-UAF och avdelning Stöd och utveckling i samarbete	2024/ 2025	2
<b>Utreda</b> avdelningarnas möjlighet att få tillgång till egna administratörer (för- och grundskola)	<b>Verksamhets-utvecklare Ursula Lindehejd</b> (stöd av HR-UAF och Chef StödUt)	2024/ 2025	1
<b>Formulera</b> grundläggande/övergripande ansvars- och arbetsbeskrivning för skoladministratörer inom för- och grundskola. Kompetensprofil, minimikrav?	<b>Verksamhets-utvecklare Ursula Lindehejd</b> (stöd av HR-UAF och Chef StödUt)		1
<b>RSF-Dia och UAF-DigU - Ansvarsfördelning</b> - Klargöra och förtydliga för avdelningarna vad RSF-Dia, UAF central förvaltning och vad respektive avdelning skall ansvara för inom digitalisering	Biträdande avdelningschef Stöd och utveckling		2
<b>Utbildning och stöd kring psykisk ohälsa</b> Ges till chefer för att hjälpa dem i arbetet, när medarbetare drabbas.	<b>HR - Eva, Johanna I samråd /samarbete med BEH</b>	2024-2025	2

<b>Kompetensutveckling</b>			
<b>Kompetensutveckling generellt</b> - Upprätta övergripande kompetensutvecklingsplan för chefer och rektorer. Vad behöver en chef inom UAF?	<b>HR-UAF och förvaltningsledning</b>	2024–2026	2
<b>Gemensam kompetensutveckling</b> elevhälsoteam inom grundskola och gymnasiet	<b>Karin A, Jörgen och Peter L i samråd</b>	2024 / 2025	1
<b>Office 365</b> - Kartlägga behov av kompetensutveckling och utforma olika utbildningspaket.	<b>Biträdande avdelningschef Stöd och utveckling och DigU-gruppen UAF</b>	2024	2
<b>Utveckla samarbeten och samverkan</b>			
<b>Uppföljning av beslut</b> Förändrad skolskjutsorganisation Se ärende RF § 113	<b>Förvaltningschef</b>	2024 / 2025	2
<b>Elevhälsa</b> Utveckla en formaliserad samverkans- och kommunikationskanal mellan barn- och elevhälsa, rektorer och specialpedagoger för att öka likvärdigheten inom elevhälsoarbete	<b>Avdelningschef grundskola, gymnasiet och barn- och elevhälsan i samarbete</b>	2024	1
<b>Folkhögskolans socialpedagogutbildning</b> Utveckla samrådsform för ökat samarbete mellan Folkhögskolan och UAF:s avdelningar	<b>Biträdande rektor</b> Björn Sölvhammar, Folkhögskolan	2024	1
<b>Tillgänglighet och tillgängliga lärmiljöer</b> Erbjuda TKF möjlighet att delta i utbildning inom tillgängliga lärmiljöer/tillgänglighet	Chef avdelning stöd och utveckling och försörjnings-samordnare UAF	2024 / 2025	3
<b>Kommunikation</b>			
Löpande utvärdering och uppföljning av den gemensamma kommunikationsstrategin.	<b>Kommunikatör UAF</b>	2024	1
Fortsätta arbetet med att förankra och förtydliga syftet med den gemensamma kommunikationsstrategin.	<b>Kommunikatör UAF</b>	2024	1

<b>Till nämnd</b>			
Anpassad skola - Kontinuerligt redovisa nuläge APL (Arbetsplatsförlagt lärande) för nämnd. För att följa upp om skolan uppfyller kraven i skollagen.	<b>Avdelningschef grundskola och rektor anpassad skola</b>	2024 / 2025	2