

Mottagare

Föräldraföreningen Fårösundskolan
Ledamöter i Barn- och utbildningsnämnden
Susanne Granath Ahlstrand

Hej

Jag vill här passa på att bemöta kritiken och några av frågorna och kommentarerna som ni lämnar i er skrivelse då jag är ytterst ansvarig för utredningen. Förvaltningen står för vår utredning. Mitt svar här till er kommer att gå med i handlingarna inför nämndens sammanträde den 19 mars. Vi har diariefört er skrivelse riktad till barn- och utbildningsnämnden.

Jag vill börja med att bemöta påståendet att förvaltningen tycker att elever och lärares prestationer är undermåliga. Förvaltningen har inte på något vis uttalat detta. Eleverna på Fårösundskolan är som alla andra elever på Gotland och i Sverige. Vi har bra personal på Fårösundskolan! Problemet är att förutsättningarna skiljer sig åt. När bristen på behöriga lärare hela tiden skall lösas med tillfälliga undantagsanställningar av obehöriga lärare eller med pensionärer som ställer upp så påverkar det utbildningens kvalitet. Elever riskerar att inte få den undervisning de har rätt till. Kombinationen lärarbrist och minskat elevunderlaget på norra Gotland är ett problem som behöver lösas.

När det gäller uppgifterna om lärarbehörigheten på Fårösundskolan åk 7–9 använder förvaltningen Skolverkets statistik. Det finns ett missförstånd när det gäller behörighet och legitimation. Lärare kan vara legitimerade och ha behörighet för en viss årskurs och i ett visst ämne, men undervisa i något helt annat. Då är man inte behörig enligt regelverket. Det här vet alla rektorer och uppgiften att det aldrig påtalats eller skulle vara okänt stämmer inte.

Påståendet att legitimerade lärare i år 4-9 får både undervisa och sätta betyg i ett ämne där denne saknar behörighet är alltså felaktigt. Här kan man läsa mer om betygsättning: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/lararlegitimation-och-forskollarlegitimation/regler-och-krav-for-lararlegitimation/larar--och-forskollarlegitimation-och-krav-for-att-fa-satta-betyg>

Att elevernas behörighet till gymnasieskolan är 98 procent är också ett felaktigt antagande. Tyvärr är elevunderlaget i Fårösundsskolans högstadium för litet för att Skolverkets öppna statistikverktyg ska kunna ge besked. Våra rektorer rapporterar varje år in läget kring elevernas gymnasiebehörighet i vår betygs katalog - uppgifter som vi sedan rapporterar vidare till Skolverket.

Så är här behörighet i åk 9 till yrkesprogram på gymnasiet sett ut (andel i procent)

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
46	65	56	86	-	89	91	60

Uppgiften vi lämnat i utredningen om att lärare väljer bort skolor där man saknar kollegor eller möjlighet att få en heltidstjänst på en och samma skola bygger på intervjuer av lärare och det har gett oss en tydlig bild av läget. Naturligtvis finns undantag där enskilda lärare trivs alldeles utmärkt på en väldigt liten skola med endast ett fåtal kollegor.

När det gäller restider är vi medvetna om att det finns ett fåtal elever som skulle få en längre restid till sin skola än de 60 minuter som skolskjutsriktlinjen anger.

Jag tycker det är bekymmersamt att ni ifrågasätter forskning som påvisar att lärare är den enskilt viktigaste faktorn för att eleverna skall nå målen. En skola där lärarens professionalitet förminskas gör inte rekryteringsläget lättare. Självklart är föräldrarnas engagemang i barnens skolgång viktig för att det ska gå bra i skolan.

När det gäller siffror kring elevunderlaget använder vi SCB:s statistik (kring befolkningsunderlaget) som underlag i utredningen.

När det gäller upptagningsområden så stämmer det att familjer från Lärbro ofta valt Solklintsskolan i första hand. Det påverkar naturligtvis underlaget för Fårösundsskolan, men om vi skulle ändra upptagningsområdet så blir elevtalen för Fårösundsskolan ännu mindre. Det fria skolvalet innebär att en skola måste kunna erbjuda/garantera elever i upptagningsområdet plats i sin hemskola. Elever från andra upptagningsområden kan önska annan skola och tas emot i mån av plats.

Förvaltningen håller med om att det kan finnas stora vinster i en mindre miljö. Det kan absolut vara en trygg plats för eleverna. Men det finns också exempel på när en alltför liten skola kan göra att normen blir för trång och att elev kan känna sig utanför. Det vill säga att man har ett så begränsat antal kompisar att det kan vara svårt att hitta rätt och lätt att bli udda. Förvaltningen säger alltså inte att det är fel. Det finns bra små skolor med goda resultat och det finns bra stora skolor med goda resultat. Men det har visat sig att det finns andra argument som väger tungt när föräldrar gör sitt fria skolval.

Påståendet om att Fårösundsskolans lärare har 1 900 kronor mindre i lön bygger på lönesnittet för skolan. Obehöriga lärare har lägre lön är behöriga, vilket påverkar snittet.

Avslutningsvis vill jag understryka att Fårösundsskolan enligt förslaget inte ska läggas ned. Den ska fortsätta vara en bra F-6 skola. Ingen lärare kommer att bli arbetslös, vi har lärarbrist på Gotland.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör