

**Mottagare**

Barn- och utbildningsnämnden

## Åtgärdsplan för att säkerställa garanterad undervisningstid i No-ämnen för elever på Fårösunds högstadium.

### Förlag till beslut

Åtgärdsplanen godkänns.

---

### Sammanfattning

Rektor för Norra Gotlands skolområde har flyttat undervisning i fysik och kemi från ht-2023 till vt-2024 då ingen lärare, varken legitimerad eller obehörig, fanns att tillgå som kunde undervisa eleverna i år 7-9.

Svårigheten att rekrytera behöriga lärare har varit stor de senaste två åren.

Trots upprepade annonseringar söker inga behöriga lärare.

En ny rektor är rekryterad som får till uppgift att genomföra åtgärdsplanen för att säkerställa att eleverna får den undervisning de har rätt till.

Nuvarande rektor kommer troligtvis att lyckas få tag på en obehörig lärare som kan gå in och undervisa i kemi och fysik under våren 2024.

Om så inte blir fallet har chefen för grundskolan uttrönt andra möjligheter att få till garanterad undervisningstid.

En möjlig, om än inte helt lättlost möjlighet, är fjärrundervisning. För detta krävs en behörig lärare på distans, en handledare i klassrummet samt teknik för undervisningen. Det kommer att medföra dubbla lönekostnader.

Översyn av möjliga lärare på andra högstadieskolor och gymnasiet har gjorts.

Det finns ingen övertalighet. Rekryterings- och bemanningsenheten har inga vikarier att tillgå. Hyrlärare ses inte som ett möjligt alternativ av flera skäl, där relationsbygge och kontinuitet för eleverna väger tungt.

### Ärendebeskrivning

Rektor för Norra Gotland har flyttat undervisningstid i kemi och fysik till vårterminen 2024. Detta då rektor inte lyckats rekrytera någon lärare, varken legitimerad eller obehörig att genomföra undervisningen för år 7, 8 och 9.

Garanterad undervisningstid i kemi, fysik och biologi är 264 timmar under högstadietiden. Det motsvarar 88 timmar/läsår och 29 timmar/ämne under ett läsår. (ett läsår är 35,6 veckor långt) Höstterminen omfattar 16 veckor och vårterminen 20 veckor, med någon dags variation.

För att ge plats för den extra undervisningstiden under vårterminen har utökad

timplan i svenska och matematik genomförts under höstterminen.

Utebliven undervisningstid i varje ämne blir då:

Kemi och fysik:  $29 \times 60 / 35,6 = 49$  min/v. För ht  $49 \times 16 = 782$  min per ämne.

### **Åtgärder**

För att kunna ge eleverna den undervisning de har rätt till under vårterminen kommer följande lösningar att prövas:

#### **Prioriterad lösning**

Att få tag på en behörig NO-lärare eller lärare som kan undervisa i NO-ämnena på Fårösundsskolan. Rekrytering pågår. Sista ansökningsdag var 2023-11-15. Ingen av de sökande har behörighet. Rektor arbetar vidare med de få som har någon form av erfarenhet. En spontanansökan som inkommit efter ansökningstidens utgång, kan vara ett alternativ.

Lyckas rektor rekrytera en lärare löser det undervisningen i NO på högstadiet med den extra undervisningstiden inkluderad. Detta vore den bästa lösningen för eleverna.

#### **Om den prioriterade lösningen inte kan vidtas har chefen för grundskolan undersökt fler spår.**

- **Ny rektor för Norra Gotland**  
Ny rektor är rekryterad och tillträder tjänsten i början av januari 2024. Det underlättar genomförandet av åtgärdsplanen.
- **Översyn av tillgång på NO-lärare på Gotland**  
Det finns ingen övertalig NO-lärare på högstadieskolorna på Gotland. Ej heller på gymnasiet.
- **Ta stöd av lärare från Soklintskolan**  
Det finns inte utrymme för lärare från Soklintskolan att ge den extra undervisningstiden. Även Soklintskolan saknar lärare då lärare som arbetat under läsåret sagt upp sig. Även där pågår rekrytering.
- **Vikarie**  
Parallellt med att rekrytera behörig personal pågår eftersökning av möjliga obehöriga lärare. Flera tänkbara pensionerade lärare har tillfrågats men tackat nej. Rekryterings- och bemanningsenheten har ingen lärare som är villig att ta uppdraget i dagsläget.
- **Fjärrundervisning**  
Fjärrundervisning får enligt Skolverket endast ges 25% av elevens undervisningstid och blir då inte direkt tillämpligt i detta fall då utebliven undervisningstid tillsammans med den undervisning som ska ske under vårterminen motsvarar 28 %.  
En möjlig väg att pröva är att huvudman gör en ansökan till Skolinspektionen. Skolinspektionen får efter ansökan från en huvudman medge att fjärrundervisning får användas för mer än 25 procent av undervisningstimmar vid en skolenhet. Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och bara om det

finns synnerliga, alltså mycket starka, skäl för det.

För att denna lösning ska vara möjlig behövs alltså en ansökan, en fjärrundervisande lärare samt en handledare i klassrummet.

I dagsläget finns inget av detta att tillgå.

- **Hyrlärare**

Frågan om hyrlärare är en svår och riskfylld fråga. Vi ser fler branscher som gått in i detta och nu vill minska användningen då kostnaden skenar och kontinuiteten i verksamheten försämras.

Då kontinuitet och relationer är avgörande faktorer inom utbildning väger det tungt i bedömningen att UAF inte bör gå in i denna modell.

En hyrlärare kostar ca 20% mer än en tillsvidareanställd lärare och har en högre grundlön. En hyrlärare kan dessutom förhandla bort kringuppgifter som att vara rastvärd eller delta i skolans utvecklingsarbete. Dessa delar ses viktiga i arbetet med relationer varför en sådan lösning ytterligare talar mot att anställa hyrlärare.

Då ekonomin inom grundskolan redan i dagsläget är överansträngd och underfinansierad kommer ytterligare kostnad att förvärra läget.

- **Lönetillägg**

Möjlighet finns att göra en ny annonsering för Ma/NO lärare till Fårösundsskolan med ett uttalat lönetillägg för tjänsten på 10 000kr/månad för vårterminen 2024. Lönetillägget är villkorat denna tjänst. Denna lösning kanske är att föredra framför hyrlärare eller fjärrundervisning. Risken är att det försämrar förutsättningar för undervisning på någon annan skola på Gotland.

## **Bedömning**

### **Ekonomi**

Blir enda utvägen hyrlärare blir det en betydande ökad kostnad samt ett beslut som på sikt kan äventyra grundskolans totala ekonomi och utvecklingsarbete kring relationer och god undervisning.

Fjärrundervisning innebär att det blir dubbelbemanning då det måste till en fjärrundervisande lärare (förmodligen från fastlandet) och en handledare i klassrummet. Detta medför dubblerad lönekostnad samt kostnad för teknisk utrustning.

Lärare med lönetillägg skulle medföra en extrakostnad ca 60 000 kr.

I övrigt bedöms ingen nämnvärd ekonomisk påverkan.

### **Processer**

Stöd från rektor alternativt bitr. rektor till lärare, behövs kring schemaläggning och planering av undervisning och återläsning under vårterminen.

Kommunikation med vårdnadshavare kring planerad återläsning av flyttad undervisningstid.

**Medarbetare**

Information och diskussion kring läget med berörda medarbetare på Fårösundsskolan, regelbundet på APT

**Samhälle**

Ingen påverkan

**Genus**

Ingen påverkan

**Landsbygdsperspektiv**

Ytterligare en utannonsering av tjänst i NO-ämnen på Fårösundsskolan har resulterat i noll behöriga sökanden. Det är fortsatt svårt att locka lärare till skolor långt från Visby. Risken finns att trenden fortsätter.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse BUN 2023/ 2822 2023-11-21

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming  
Utbildningsdirektör

Jörgen Norström  
Avdelningschef grundskolan