

## RISKBEDÖMNING OCH HANDLINGSPLAN

Avdelning / Enhet Endre Skola		Deltagare Chef: Biträdande rektor Åsa Norrby Skyddsombud: Jessica Dahlbom Övriga: Nina Rase, Karin Blommaskog, Sofie Gidfeldt, Marie-Louise Harrysson, Teo Thonglo, Einar Engström, Christina Rönnberg			Datum	Information i samverkansgrupp (datum)		
RISKBEDÖMNING				HANDLINGSPLAN - ÅTGÄRDER				
	Riskkälla	Riskbedömning 1-4			Åtgärd	Ansvarig	Klart datum	Uppföljning datum
		S	K	Risk				
1	Endre skolas mellanstadie flyttas, vilket kan resultera i minskat elevunderlag, minskad lärarbehörighet, eventuell minskad befolkning pga av att eleverna får byta skola till årskurs 4 och vi ser en trend till att VH hellre väljer andra skolor där de ej behöver byta	4	1	4	Bygg ut skolan permanent så att alla får plats.			
2	Endre skola blir en F-3 skola vilket skulle resultera i att det blir mer sårbart med färre personal, minskat utbyte i lärandet och relationer mellan elever. Även risk för att det kollegiala lärandet blir mindre.	4	3	12	Behåll personalantal. Organisatoriska förutsättningar med ekonomi och stöd.			
3	Endre skola blir en F-3 skola och förskolan flyttar in i skolbyggnaden i ett utav klassrummen vilket skulle resultera i för få klassrum.	4	1	4	Bygga om skolans lokaler. Göra större klassrum. Det behöver finnas kök, tillräckligt med toaletter och duschmöjlighet för skolans verksamhet. Det behöver även byggas om så att det finns grupprum i anslutning till klassrummen (KRÄVS för de elever med npf som har behov av grupprum och ej kan medverka i klassrum under skoldag)			
4	Endre skola får fortsätta som en F-5 skola efter att paviljongen är flyttad vilket resulterar i att ingen mer berörs än blivande årskurs 6.	1	1	1	Förskoleklassen får byta lokal i skolbyggnaden. Då fungerar åtgärden under läsår 24/25.			
5	Endre förskola flyttar in verksamhet i skolans lokaler och behöver samarbeta med fritidspersonalen vid öppningar och stängningar vilket kan resultera i högre arbetsbelastning och lägre personaltäthet under skoltid. Personalen behöver ta samtliga stängningar får inte några tidiga dagar med variation i schemat. Befintlig fritidspersonal har sökt sig till skolverksamhet och EJ förskoleverksamhet där man vill arbeta med äldre barn.	4	3	12	Behåll personalantal, ge även personalen möjlighet att påverka sina arbetstider och i vilken verksamhet de vill arbeta.			

6	Större elevgrupper när klasser slås samman till b-form som kan leda till ökad arbetsbörda för personal och därmed risk för långtidssjukskrivning. Med bland annat ökad ljudnivå, större elevgrupper skapar högre ljudnivå och sämre arbetsklimat. Möjlighet att få ihop verksamheten, personalens raster kontra rastvärdskap, bussvakt. Ökad risk för smittspridning med fler elever i samma klassrum. Personkännedom om samtliga elever på skolan, elever som hamnar på större enhet får eventuellt inte samma trygghet och det kan även påverka personalen med ökad stress och oro. Arbetsmiljön kan även påverkas genom större utmaning för att skapa studiero i större grupper.	4	3	12	Tillgång till mer resurstid i klassen. Se till att lokalerna anpassas efter elevantal, bygga om klassrum, eventuellt slå ut väggar och göra större klassrum.			
7	Lång restid till skolan för de elever som måste ta sig till en mer centraliserad skola.	4	2	8	Bussbolaget måste säkerställa att restiden inte blir för lång.			
8	Luftkvaliten förändras vid större elevantal i lokalerna.	4	2	8	Ventilationen behöver ses över för att garantera bra luftkvalité.			