

Mottagare
Barn- och utbildningsnämnden

Rapport. Skolpliktsärenden, 2023:2

Förslag till beslut

Rapporten godkänns

Sammanfattning

Huvudmannen ska, enligt skollagen, se till att eleverna i grundskola och anpassad grundskola fullgör sin skolgång. Eventuella åtgärder som ska vidtas, exempelvis att elevens vårdnadshavare får ett föreläggande med vite, beslutas av nämnden.

1 december 2023 är det totalt 77 elever som riskerar att inte fullgöra skolplikten. Det är fler än vid samma tid föregående år; då det var 64 elever som anmälts in till huvudman.

Ärendebeskrivning

Skollagen, 7 kap. 22 §, anger att huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola fullgör sin skolgång. Som en del av detta ansvar får barn- och utbildningsnämnden två gånger om året en skriftlig rapport som beskriver den rapportering som skett från huvudmannens rektorer samt från de fristående skolorna avseende elever som riskerar att inte fullgöra sin skolgång.

Rektorerna rapporterar fortlöpande, till avdelningen stöd och utveckling, hur många elever som har problematisk frånvaro på mer än 50%. Elever som har låg närvaro med anledning av anpassad skolgång rapporteras inte. Vid rapportering ges även en beskrivning av pågående insatser för att öka elevens närvaro.

1 december 2023 är det totalt 77 elever som riskerar att inte fullgöra skolplikten. Det är fler än vid den här tiden föregående år; då det var 64 elever som anmälts in till huvudman. Inom fristående grundskolor med enskild huvudman är det 4 elever som riskerar att inte fullgöra skolplikten. Övriga 73 elever finns inom den kommunala grundskolan. Problematisk skolfrånvaro ökar i stigande ålder och majoriteten, 55 elever, går åk 7-9.

Bedömning

En orsak till ökningen från 2022 är en översyn av rutinerna kring rapporteringen samt den nya handlingsplanen för ökad närvaro. Rutinerna för

inrapportering har tydliggjorts och aktualiserats vilket har nedfört att fler elever uppmärksammas. Handlingsplan för ökad skolnärvaro har implementerats under läsåret 2022/2023 vilket har medfört ett mer likvärdiga rutiner kring de elever som har problematisk frånvaro och fler elever har synliggjorts.

Största orsaken till elevernas frånvaro är psykosocialt mående och många har kontakt med BUP, socialtjänst och andra instanser. NPF, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, är en stor del till risk för att inte fullgöra skolplikten. Skolornas elevhälsoteam har ett pågående arbete med eleverna och dess vårdnadshavare

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör