

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Region Gotlands nya styrmodell 2024. Nämndmål barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår följande tre mål för nämnden:

1. Andelen elever i årskurs 9 som uppnår behörighet till gymnasieskolan skall öka med 0,5 procentenheter per år.
2. Andelen behörig pedagogisk personal inom nämndens verksamhetsområde skall öka under mandatperioden.
3. Andelen elever i åk 4 och 8 som skattar gott psykiskt välbefinnande skall öka med 0,5 procentenheter i snitt per år under mandatperioden.

Sammanfattning

Förvaltningen föreslår tre nämndmål i enlighet med Region Gotlands nya styrmodell.

Ärendebeskrivning

Förslag till nämndmål 1

- Andelen elever i årskurs 9 som uppnår behörighet till gymnasieskolan ska öka med 0,5 procentenheter per år.

Motivering till mål

Alla barn och elever på Gotland ska mötas av en likvärdig skola av hög kvalitet och alla barn och elever ska få undervisning och stöd utifrån sina behov. Målsättningen är att alla elever ska fullfölja sin skolgång, vilket motverkar utanförskap och ger en god grund för att kunna delta och bidra i samhället. Som ett led i detta behöver verksamheterna även fortsätta arbetet med insatser för att öka skolnärvaron. Ett ökat fokus på uppföljning av elevers resultat och utveckling i de tidiga skolåren krävs. Tidiga insatser redan i förskolan ska ske för att öka elevernas möjlighet att nå behörighet till gymnasieskolan.

Hur mäts måluppfyllelse

Genom nyckeltalet: Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%).

Källa: Kolada

Förslag till nämndmål 2

- Andelen behörig pedagogisk personal inom nämndens verksamhetsområde skall öka under mandatperioden.

Motivering till mål

Barn och elever i de kommunala skolorna ska säkerställas en likvärdig undervisning och utbildning. En avgörande faktor är utbildade lärare och förskollärare. Fördelningen av behörig personal är i dagsläget ojämnt fördelad över ön.

Hur mäts måluppfyllelse

Genom nyckeltalet: Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)

Genom nyckeltalet: Förskollärartäthet, antal barn/lärare med förskollärarlegitimation, kommunal regi.

Kan mätas på huvudmannanivå och enhetsnivå.

Källa: Kolada

Nämndmål 3

- Andelen elever i åk 4 och 8 som skattar gott psykiskt välbefinnande skall öka med 0,5 procentenheter i snitt per år under mandatperioden.

Motivering till mål

Alla barn och unga har rätt att växa upp i en trygg och hälsosam miljö som främjar deras psykiska och fysiska hälsa. Att arbeta för god hälsa hos barn och unga kan förebygga framtida problem och minska risken för att utveckla ohälsa. Samtidigt finns det rapporter att den psykiska ohälsan ökar hos barn och unga är det viktigt att bryta den trenden. Skolan är en viktig arena för detta arbete eftersom man där möter alla barn, där skola och elevhälsa blir viktiga aktörer i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet.

Rapporteras av Barn- och elevhälsan genom nyckeltalen:

Elever i årskurs 4 som skattar att de mår bra eller mycket bra, andel (%)

Elever i årskurs 8 som skattar att de mår bra eller mycket bra, andel (%)

Källa: Barn- och elevhälsoenkät, kommunala skolor

Beslutsunderlag

Målen har arbetats fram i dialog mellan förvaltning och nämnd.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Hanna Sällström Jonasson
tf Utbildningsdirektör

Skickas till

Regionstyrelsen