

**Mottagare**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

## Remiss. Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)

### Förlag till beslut

Arbetsutskottet inger förvaltningens förslag till yttrande som sitt eget.

### Sammanfattning

. Region Gotland har fått i uppdrag att lämna ett yttrande över betänkandet "Fler vägar till arbetslivet" (SOU 2024:74). Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ansvarar för yttrandet, som sammanställer synpunkter från olika delar av remissen. Nämnden beslutade den 15 april att delegera till arbetsutskottet att besvara remissen

Förvaltningen uttrycker tveksamhet kring flera av förslagen, särskilt när det gäller likvärdighet, utbildningens kvalitet och konsekvenserna för utsatta elevgrupper. Trots att intentionen att skapa fler vägar till gymnasieutbildning och arbetsliv är lovvärd, finns oro för att förslagen kan förstärka ojämlikhet och utanförskap.

Det finns positiva inslag, såsom yrkesprov och ökad flexibilitet i studietakt, som kan bidra till elevers motivation och måluppfyllelse, förutsatt att rätt stöd och resurser säkerställs. Förvaltningen betonar behovet av tydliga garantier för att det stöd som erbjuds inom introduktionsprogrammen även fortsättningsvis ska finnas tillgängligt inom de nya 1900-poängsprogrammen.

Vidare framhålls vikten av att säkerställa att lärarna har rätt kompetens att möta elevernas behov, både undervisande lärare och handledare på APL. Förvaltningen ser även behov av att säkerställa att utbildningen håller hög kvalitet och att eleverna ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Sammanfattningsvis anser förvaltningen att förslagen behöver vidareutvecklas för att säkerställa likvärdighet och kvalitet i utbildningen samt att eleverna får det stöd de behöver för att lyckas.

### Beslutsunderlag

Förvaltningen tjänsteskrivelse, 2025-05-05

Yttrande, 2025-05-05

Remiss. Flera vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming  
Utbildningsdirektör

Peter Lerman  
Avdelningschef Wisbygymnasiet

**Skickas till**

Utbildningsdepartementet