

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Medborgarförslag - Inför porrfilter i skolans datorer, iPads etc.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden anser medborgarförslaget besvarat med hänvisning till förvaltningens tjänsteskrivelse.

Sammanfattning

Ett medborgarförslag har inkommit där förslagsställaren föreslår att skolan ska införa filter i skolans datorer, iPads etc för att förhindra att elever utsätts för porr:

Enligt en undersökning gjord av föreningen En porrfri barndom har Region Gotland INTE infört porrfilter i skolornas datorer, iPads etc. Region Gotland uppmanas härmed att omedelbart införa ett skydd för skolbarnen så att de inte utsätts för porr i skolans digitala värld. Om flertalet andra kommuner/regioner i Sverige kan införa ett sådant porrfilter, varför kan då inte Region Gotland göra det?

Förvaltningen anser inte, utifrån beskrivet nuläge och pågående arbeten inom området, att det i dagsläget är aktuellt att införskaffa något ytterligare porrfilter.

Ärendebeskrivning

Ett medborgarförslag har inkommit där förslagsställaren föreslår att skolan ska införa filter i skolans datorer, iPads etc för att förhindra att elever utsätts för porr.

För närvarande använder regionen sig av tjänster som svartlistar webbsidor med olämpligt innehåll, till exempel porr, våld, med mera. Detta hanteras via Region Gotlands IT-avdelning för hela regionens trådlösa nät. Utöver det har utbildnings- och arbetslivsförvaltningen (UAF) ett manageringssystem för iPads och datorer där förvaltarna kan styra vad som får installeras i form av appar och program. Här kan det också läggas på filter direkt på elevernas enheter, vilket begränsar deras åtgång till olämpliga webbsidor med mera.

Risken att få upp pornografi på skolans datorer behöver minimeras men förvaltningen ser inte att ett införande av ”porrfilter” ger en full garanti. Det finns inte idag någon riktigt bra teknisk lösning och de filter som finns uppfyller inte skolans krav. Något specifikt filter finns därmed inte installerat då dessa dels skapar en falsk trygghet men också nackdelar för skolarbetet.

UAF har valt att, förutom den centrala filtreringen och manageringen av deras enheter, att arbeta med elevernas värderingar. Att i skolorna fortsätta att utveckla undervisningen så att eleverna får stöd i att utveckla goda och jämställda relationer. Att pedagogerna kontinuerligt ges möjlighet till utbildning och är uppdaterade så att de tillsammans med eleverna alltid kan jobba med ett kritiskt förhållningssätt så att eleverna i tidig ålder får lära sig att surfa säkert och tryggt. Detta har för avsikt att lära eleverna att själva undvika, tolka och bearbeta oönskat innehåll. Vid allt digitalt arbete under skol- och fritidstid finns också personalen med nära eleverna och kommunicerar med dem kring vad de gör på enheterna.

Då utvecklingen inom IT går mycket snabbt måste skolan följa denna inom flera områden. Förvaltningen har en ständig omvärldsbevakning samt dialoger med andra kommuner och följer SKR:s arbete med att ta fram vägledning. Detta arbete sammantaget ger oss ökade kunskaper inom området för att kunna göra nya bedömningar men även kunskaper kring andra aktuella områden som till exempel AI.

Utöver ovan beskrivna arbeten har regionen policy för nyttjandet av alla digitala enheter men också för nyttjandet av regionens trådlösa nätverk. Här har UAF även specifika policy och avtal för nyttjandet av elevernas digitala enheter.

I dessa policydokument framgår bland annat att:

Användning av nätverk och internet

- * Elevens nätkonto är personligt och får inte delas med någon annan*
- * Eleverna skall ha ett gott uppträdande*

Eleven får inte;

- * Sprida texter eller ljud som kan upplevas som kränkande*
- * Besöka webbsidor som visar olämpligt innehåll. Exempel på detta är sidor med pornografiskt material, sidor som visar grovt våld, rasism, diskriminering och sidor som beskriver hur man utför olagliga handlingar*

Kontroll av att reglerna följs;

Skolan gör vid behov kontroller. Vid en kontroll har skolan tillgång till all data som lagras på lärplattan/datorn.

Ansvar;

Om det finns anledning för skolan att misstänka att eleven gjort en olaglig handling görs polisanmälan.

Utöver skolans enheter har elever idag privat tillgång till egna mobiltelefoner, iPads, datorer, TV och streaming med mera där de själva har ansvar tillsammans med vårdnadshavare. Denna stora bredd av vägar för att nå internet innebär att arbetet med att skydda våra barn från pornografiskt innehåll mer handlar om att hjälpa dem till att i tidig ålder lära sig att surfa

säkert och tryggt men också hjälpa dem till ett sunt och kritiskt förhållningssätt.

Bedömning

UAF anser inte, utifrån beskrivet nuläge och pågående arbeten inom området, att det i dagsläget är aktuellt att införskaffa något ytterligare porrfilter. Skolorna fortsätter sitt förebyggande arbete genom vissa mer centrala filterlösningar men främst genom ett tydligt förhållningssätt kring vad som är tillåtet att göra på nätet och med sin enhet. Här är en vuxennärvaro i samband med och delaktighet i det som eleverna utför och uppsöker på nätet viktig samt ett ständigt pågående samtal med eleverna kring detta.

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Skickas till

Regionstyrelsen
Förslagsställaren